

# Modelo del Plan y Control Local de Rendición de Cuentas y de la Actualización Anual

[Adenda:](#) Instrucciones generales y requisitos regulatorios

[Apéndice A:](#) Calculaciones para Prioridades 5 y 6

[Apéndice B:](#) Preguntas Orientadoras: Para uso como un aviso (no un límite)

[Rúbricas de Evaluación LCFE](#) [Nota: esta frase tendrá un hipervínculo al sitio web de las Rúbricas de Evaluación LCFE cuando sea disponible.]: Datos esenciales para apoyar la finalización de este LCAP. Analice el conjunto de datos completos de la LEA; conexiones a las rúbricas también están incluidas dentro del modelo.

Nombre de la LEA

Distrito Escolar de Sulphur Springs Union

Nombre y Título del Contacto

Dra. Catherine Kawaguchi  
Superintendente

Correo Electrónico y Teléfono

[ckawaguchi@sssd.k12.ca.us](mailto:ckawaguchi@sssd.k12.ca.us)  
(661) 252-5131 224

## 2017-20 Resumen del Plan

### LA HISTORIA

Describa brevemente a los estudiantes y a la comunidad y como les sirve la LEA.

El Distrito Escolar de Sulphur Springs Union (SSUSD) se enorgullece de estar compuesto por aproximadamente 5,383 estudiantes, donde se hablan más de 23 distintos idiomas entre la diversa población estudiantil (Afroamericano 6.55%, Asiático 3.0%, Hispano 67.64%, Nativo Americano .36%, Isleño Pacífico .18%, Dos o Más 2.18%, Blanco (no Hispano) 6.36%). Los estudiantes de TK a 6º grado son bienvenidos por un personal dedicado que está comprometido a apoyar el aprendizaje para garantizar que TODOS los niños tienen la misma oportunidad de alcanzar la excelencia a través de una instrucción de alta calidad basada en estándares académicos dentro de un ambiente seguro y enriquecedor. En SSUSD, el aprendizaje se apoya mediante la asignación y el monitoreo adecuado de los recursos fiscales para preparar a los estudiantes a trabajar y desempeñarse dentro de un mundo diverso y tecnológicamente dinámico. El personal está comprometido a trabajar en colaboración para alcanzar estos objetivos a través de la interacción y comunicación positiva con los estudiantes, los padres, los miembros de la comunidad y el personal, manteniendo lo que se ha convertido en nuestro positivo y único "sentimiento familiar."

El Distrito también se enorgullece de sus alianzas en todo el Valle de Santa Clarita. La Junta Directiva y el personal cree que es importante colaborar con nuestros colaboradores comunitarios para mejorar aún más el aprendizaje estudiantil a través del distrito. Algunos de los socios de la comunidad que han continuado apoyando a los objetivos del distrito de aumentar los logros de los estudiantes son: la Fundación para la Educación de Santa Clarita, la Biblioteca Canyon Country, el Distrito Escolar William S. Hart Union, el colegio College of the Canyons, la Sede de Apple, el Programa de Integración de las Artes del Centro Kennedy, Arts for All (Las Artes para Todos), y aproximadamente a 80 miembros comunitarios que forman parte de la Colaborativa para el Bienestar Estudiantil y Familiar del distrito. La Colaborativa se enfoca en asegurar que el niño completo y su familia sean apoyados y que

tenham oportunidades para mejorar el desarrollo académico y social de sus hijos.

El Plan Local de Control y Rendición de Cuentas (LCAP) del Distrito Escolar de Sulphur Springs Union recolecta las ideas y sugerencias de varias partes interesadas, tales como padres, estudiantes y el personal para mejorar aún más y fortalecer las acciones y servicios proporcionados para nuestros estudiantes. El objetivo del LCAP es proporcionar a TODOS los estudiantes, especialmente a aprendices de inglés (22%), estudiantes socioeconómicamente desfavorecidos (50%), estudiantes con discapacidades (11.4%) y a estudiantes bajo adopción temporaria (Foster Youth) (.007%), con oportunidades para alcanzar plenamente su potencial y lograr la excelencia académica.

## **LOS PUNTOS MÁS DESCATADOS DEL LCAP**

Identifique y resuma las características claves del LCAP de este año.

En acuerdo con la misión del Distrito Escolar de Sulphur Springs de Union de inspirar y habilitar el éxito para TODOS los estudiantes, cuatro metas del LCAP han guiado las prioridades, acciones y la asignación de recursos del distrito. Los cuatro objetivos del LCAP han guiado los esfuerzos del distrito a trabajar con las partes interesadas para identificar las mejores prácticas y trabajar en colaboración para cerrar la brecha de logros. Las metas del LCAP resumidas a continuación demuestran el compromiso del personal de entregar a TODOS los estudiantes programas de instrucción altamente eficaces que están alineados con los Estándares Académicos Estatales de California y los Estándares Científicos para las Próximas Generaciones. Todas las metas del LCAP del distrito se enfocan en asegurar que hay programas eficaces de instrucción, un currículo desafiante, evaluaciones alineadas, con un mayor enfoque en involucrar a los estudiantes en el proceso de aprendizaje, proporcionar oportunidades de intervención y enriquecimiento, eliminando barreras para garantizar una asignación equitativa de recursos, un mayor enfoque en la participación de los padres y la comunidad, y asegurar que todos los programas y sistemas en todo el distrito sean cultural y lingüísticamente receptivos para satisfacer con las necesidades de nuestros estudiantes y sus familias.

Los cuatro Objetivos del LCAP del Distrito Escolar de Sulphur Springs Union son:

**Objetivo # 1:** Con el fin de continuar fortaleciendo el compromiso y participación de los estudiantes para todos los alumnos, incluyendo estudiantes de bajos ingresos, aprendices de inglés y jóvenes bajo adopción temporaria, todos los estudiantes aprenderán de administradores y maestros debidamente acreditados en sus áreas de instrucción autorizadas utilizando materiales de instrucción alineados con los estándares académicos dentro instalaciones escolares seguras que estén en buenas condiciones.

**Objetivo # 2:** Incrementar todo el logro estudiantil proporcionando instrucción y un currículo de alta calidad que promueven la preparación para la universidad y carrera profesional, con intervenciones académicas y enriquecimientos en el lugar para fomentar el éxito de los estudiantes.

**Objetivo # 3:** Todas las familias y la comunidad en general son bienvenidas y son socios en el apoyo del niño completo.

**Objetivo # 4:** Se proporcionará a todos los estudiantes, incluyendo a estudiantes de bajos ingresos, aprendices de inglés y jóvenes bajo adopción temporaria, un ambiente seguro y saludable para lograr el éxito social, emocional y académico.

## EVALUACIÓN DE RENDIMIENTO

Basados en una evaluación de rendimiento en los indicadores estatales y locales incluidos en las Rúbricas de Evaluación LCFF, el progreso hacia las metas del LCAP, los instrumentos de autoevaluación, la participación activa de los colaboradores, u otra información, ¿cuáles medidas tomará la LEA para abordar estos asuntos? ¿De cuál progreso se enorgullece más la LEA y cómo planea la LEA mantener o aumentar este progreso? Se pueden incluir algunos ejemplos indicativos de cómo los aumentos o mejoramientos de servicios para alumnos de bajos recursos, estudiantes que están aprendiendo inglés como un segundo idioma, y jóvenes bajo adopción temporaria han mejorado su rendimiento.

Los objetivos y acciones del LCAP que la Junta de Síndicos y el personal del Distrito Escolar de Sulphur Springs han implementado y completado se llevaron a cabo en colaboración con varios interesados dentro de la comunidad escolar para continuar guiando los esfuerzos del Distrito para asegurar la excelencia académica para TODOS los estudiantes. Había varios indicadores claves del aumento del logro estudiantil y la participación en cada grupo de estudiantes, y no hubo grupos de estudiantes en los resultados generales del Distrito que estuvieron en los niveles de rendimiento rojo o naranja.

El personal del SSUSD está muy orgulloso del trabajo de la escuela en torno a continuar disminuyendo la tasa de suspensión para nuestros estudiantes. El Distrito cree que para que un niño aprenda, debe estar en la escuela y tener acceso a la instrucción básica. Cada una de las nueve escuelas han implementado un programa de comportamiento positivo que ayuda a todo el niño a apoyar su crecimiento emocional social para mejorar aún más su aprendizaje.

Además, el Distrito está extremadamente orgulloso del trabajo que nuestro personal ha hecho para apoyar a nuestros Estudiantes de inglés y continuaremos esforzándonos con ayudar a nuestros Estudiantes de inglés a obtener el estatus de reclasificación y el dominio de los estándares de nivel de grado. A continuación, se muestra el crecimiento que nuestros estudiantes de inglés han alcanzado en el Examen de Desarrollo del Idioma Inglés de California (CELDT) y demuestra el objetivo de disminuir el número de estudiantes que califican en los niveles de principiante, intermedio temprano e intermedio e incrementar el número de estudiantes en el pre avanzado y avanzado:

## MAYOR PROGRESO

Además, el distrito se enorgullece del continuo crecimiento en Artes Lingüísticas. Todos los grupos estudiantiles mostraron un incremento significativo en el rendimiento que va desde 3.4 puntos a 24.4 puntos. Además, todas las escuelas de Título I del distrito tuvieron un incremento significativo que va desde .7 puntos a 21.2 puntos. El grupo estudiantil de estudiantes de inglés ha continuado mostrando un crecimiento continuo en artes lingüísticas de acuerdo a como se muestra a continuación:

Las siguientes son las distintas áreas en las cuales los estudiantes incrementaron su crecimiento como resultado de su dedicación y esfuerzo, el cual fue facilitado y apoyado por el personal y padres del distrito:

Haciendo referencia a las Rúbricas de Evaluación LCFF, especifique los indicadores estatales y locales por los cuales el rendimiento global estaba en las categorías “Rojo” o “Anaranjado”, o por los cuales la LEA recibió una clasificación de “No Logrado” o “No Logrado por Dos o Más Años”. Además, identifique cualquier asunto que la LEA haya determinado necesita mejorar significativamente tras una evaluación de los indicadores locales u otros indicadores. ¿Cuáles medidas tomará la LEA para abordar estos asuntos?

### MAYORES NECESIDADES

El Distrito Escolar de Sulphur Springs Union no tuvo ningún indicador estatal o local que estuviera en los niveles de rendimiento "Rojo" o "Naranja."

Sin embargo, el Distrito siente la necesidad de continuar enfocándose en apoyo del Programa de Aprendices de Inglés (EL). Los pasos que el distrito tomará para atender las necesidades de EL son el desarrollo profesional continuo para maestros y administradores sobre el Desarrollo del Idioma Inglés Designado y el Desarrollo del Idioma Inglés Integrado, incorporando la matriz del Desarrollo del Idioma Inglés (ELD) para ayudar en la planificación del programa instructivo enfocado en las Normas del ELD de California, y apoyando a maestros y administradores con la nueva adopción de Artes Lingüísticas (ELA) y el Desarrollo del Idioma Inglés (ELD).

Un área adicional de enfoque para el distrito serán las matemáticas. El Distrito analizará los datos de la Evaluación Smarter Balanced 2017 (SBA) para identificar las fortalezas y necesidades de los grupos de estudiantes, identificar brechas dentro de los materiales de instrucción de matemáticas, y proveer desarrollo profesional y recursos que tratan esas brechas.

Haciendo referencia a las Rúbricas de Evaluación LCFF, especifique los indicadores estatales y locales por los cuales el rendimiento de cualquier grupo de estudiantes era dos o más niveles abajo del rendimiento global. ¿Cuáles medidas tomará la LEA para abordar estas discrepancias?

### DISCREPANCIAS DE RENDIMIENTO

El Distrito Escolar Union Sulphur Springs no tenía grupos de estudiantes que fueran dos o más niveles de rendimiento por debajo del desempeño de "todos los estudiantes."

Sin embargo, el distrito siente la necesidad de centrarse en estudiantes aprendices de inglés para la adquisición del inglés y de matemáticas. Los pasos que el distrito planea tomar para tratar estas discrepancias de rendimiento son la implementación de la nueva serie de Desarrollo del Idioma Inglés (ELD) de California, dirigida al desarrollo profesional de ELD para maestros y administradores. Ofreciendo intervención de matemáticas durante y fuera del ciclo escolar, y proporcionando tutoría en matemáticas antes o después de clases.

Un área adicional de enfoque será apoyar a estudiantes con discapacidades para artes lingüísticas y matemáticas. Los pasos que el distrito planea tomar para tratar discrepancias de rendimiento incluyen el desarrollo profesional dirigido al personal de educación especial, un enfoque en la instrucción diferenciada, proporcionando fondos suplementarios según sea necesario y proporcionando tutoría en matemáticas antes o después de clases.

## SERVICIOS AUMENTADOS O MEJORADOS

Si ya no se ha abordado este asunto, identifique las dos o tres medidas más importantes por las cuales la LEA aumentará o mejorará los servicios para alumnos de bajos recursos, estudiantes que están aprendiendo inglés como un segundo idioma, y jóvenes de hogar Temporal.

Las tres maneras más significativas de aumentar o mejorar los servicios para estudiantes de bajos ingresos, aprendices de inglés y jóvenes bajo adopción temporal del Distrito Escolar de Sulphur Springs Union (SSUSD) son proporcionar desarrollo profesional para maestros y administradores, especialmente en el Desarrollo del Idioma Inglés Designado e Integrado, proporcionar intervención dentro y fuera de la jornada escolar, además de enfocarse en los Cuatro Grandes de SSUSD - maestros proporcionando treinta minutos de desarrollo del idioma inglés designado enfocado en los estándares o normas de ELD y en oportunidades de lenguaje oral para estudiantes aprendices de inglés basados en su nivel de dominio.

## RESUMEN DEL PRESUPUESTO

Complete la tabla. Las LEAs pueden incluir información adicional o más detalles, incluyendo gráficos.

### DESCRIPCIÓN

### CANTIDAD

Presupuesto Total de Gastos del Fondo General para este Año del LCAP

Presupuesto de Todos los Fondos para Las Medidas/Servicios Proyectados para alcanzar las metas en el LCAP para el Año del LCAP

\$41,586,911

El LCAP es destinado a ser un instrumento comprensivo de planificación, pero puede ser que no describa todos los Gastos Presupuestarios del Fondo General. Describa brevemente los Gastos Presupuestarios del Fondo General especificados anteriormente para este año del LCAP que no son incluidos en el LCAP.

Los gastos del Presupuesto del Fondo General no descritos en el LCAP incluyen los costos de operaciones y los gastos comerciales generales del distrito, así como ciertos programas especializados. Estos gastos incluyen servicios públicos, seguros, franqueo, combustible y transporte, programas regionales de educación especial, programas después de clases, obligaciones de deuda a largo plazo, apoyo de las oficinas del distrito y escuela, suministros y equipo.

Total de Ingresos Proyectados para este Año del LCAP

# Actualización Anual

Año del LCAP: 2017-18

Complete una copia de esta tabla para cada una de las metas del LCAP del año anterior. Duplique y expanda las áreas como sea necesario.

## Meta 1

Para poder continuar fortaleciendo el compromiso y la participación estudiantil para todos los alumnos, incluyendo a estudiantes de escasos recursos económicos, aprendices de inglés y jóvenes bajo adopción temporaria temporaria, todos los estudiantes aprenderán de los administradores y maestros con credenciales correctamente en su área autorizada utilizando materiales de instrucción alineados con los estándares dentro de instalaciones escolares seguras que están en buen estado.

Prioridades Estatales y/o Locales Relacionadas:

Estatal  1  2  3  4  5  6  7  8

COE  9  10

LOCAL \_\_\_\_\_

### RESULTADOS MENSURABLES ACTUALES ANUALES

#### ESPERADOS

100% de cumplimiento con los requisitos de asignación y credenciales de maestros 2017-18 100%

100% de las instalaciones están en buenas condiciones 2017-18 100%

100% de cumplimiento del requisito de material didáctico alineados con los estándares 2017-18 100%

Incrementar el índice de asistencia escolar 2017-18 96.86%

Disminuir el índice de ausentismo crónico 2017-18 6.9%

#### ACTUALES

100% de cumplimiento con los requisitos de asignación y credenciales de maestros.

100% de las instalaciones en buen estado de reparación

100% de cumplimiento con los requisitos de materiales didácticos alineados con los estándares

Índice de asistencia escolar incrementó a / se redujo a

El índice de ausentismo crónico es

### MEDIDAS / SERVICIOS

Duplique las Medidas/Servicios del LCAP del año anterior y complete una copia de esta tabla para cada una. Duplique como sea necesario.

Medida **1**

Medidas/Servicios

Gastos

PLANIFICADO	ACTUAL
<p><b>Para Medidas/Servicios no incluidos que contribuyen al cumplimiento del Requisito de Servicios Incrementados o Mejorados</b></p> <p>Estudiantes que recibirán servicios: Todos Ubicación: Todos los Planteles Reclutar y retener a personal altamente calificado.</p>	<p><b>Para Medidas/Servicios no incluidos que contribuyen al cumplimiento del Requisito de Servicios Incrementados o Mejorados</b></p> <p>Estudiantes que recibirán servicios: Todos Ubicación: Todos los Planteles Personal altamente calificado reclutado y retenido.</p>
<p><b>GASTOS PRESUPUESTARIOS</b></p> <p><b>Cantidad</b> \$15,831,329</p> <p><b>Fuente</b> LCFF</p> <p><b>Referencia Presupuestal</b> Salarios Certificados</p> <p><b>Cantidad</b> \$4,182,207</p> <p><b>Fuente</b> LCFF</p> <p><b>Referencia Presupuestal</b> Salarios Clasificados</p> <p><b>Cantidad</b> \$8,384,283</p> <p><b>Fuente</b> LCFF</p> <p><b>Referencia Presupuestal</b></p>	<p><b>ESTIMACIÓN DE LOS GASTOS ACTUALES ANUALES</b></p> <p><b>Cantidad</b></p> <p><b>Fuente</b></p> <p><b>Referencia Presupuestal</b></p> <p><b>Cantidad</b></p> <p><b>Fuente</b></p> <p><b>Referencia Presupuestal</b></p> <p><b>Cantidad</b></p> <p><b>Fuente</b></p> <p><b>Referencia Presupuestal</b></p>

Beneficios para empleados
<b>Cantidad</b> \$1,931,730
<b>Fuente</b> Otros Ingresos Locales
<b>Referencia Presupuestal</b> Salarios Certificados
<b>Cantidad</b> \$1,386,559
<b>Fuente</b> Otros Ingresos Locales
<b>Referencia Presupuestal</b> Salarios Clasificados
<b>Cantidad</b> \$1,628,184
<b>Fuente</b> Otros Ingresos Locales
<b>Referencia Presupuestal</b> Beneficios de Empleados

<b>Cantidad</b>
<b>Fuente</b>
<b>Referencia Presupuestal</b>
<b>Cantidad</b>
<b>Fuente</b>
<b>Referencia Presupuestal</b>
<b>Cantidad</b>
<b>Fuente</b>
<b>Referencia Presupuestal</b>

Medida

2

<b>PLANIFICADO</b>
<b>Para Medidas/Servicios incluidos que contribuyen al cumplimiento del Requisito de Servicios Incrementados o Mejorados</b>
Estudiantes que recibirán servicios: Aprendices de Inglés, Jóvenes Bajo Adopción Temporal, Estudiantes de Escasos Recursos

<b>ACTUAL</b>
<b>Para Medidas/Servicios incluidos que contribuyen al cumplimiento del Requisito de Servicios Incrementados o Mejorados</b>
Estudiantes que recibirán servicios: Aprendices de Inglés, Jóvenes Bajo Adopción Temporal, Estudiantes de Escasos Recursos Económicos Ubicación: Todo el LEA

Medidas/Servicios

Económicos  
 Alcance de Servicio: Todo el LEA  
 Ubicación: Todos los Planteles

Proporcionar tiempo de desarrollo profesional para el personal (tres días completos) para difundir las iniciativas del distrito que se enfocan en los subgrupos. Dos días completos y dos días mínimos para la colaboración de padres, un día y cinco días mínimos para el tiempo de planeación docente.

Ubicación: Todos los Planteles

Se proporcionó tiempo de desarrollo profesional para el personal (tres días completos el 8/9/17, 8/10/17, 11/1/17)) para difundir las iniciativas del distrito que se enfocan en los subgrupos. Dos días completos y dos días mínimos para la colaboración de padres (11/5, 11/16, 11/17, 3/8, 3/9, 3/10), un día y cinco días mínimos para el tiempo de planeación docente (8/11/17, 11/3/17, 2/23/18, 4/25/18, 5/14/18).

Gastos

**GASTOS PRESUPUESTARIOS**

**Cantidad**  
\$733,956

**Fuente**  
LCFF

**Referencia Presupuestal**  
Salarios Certificados

**Cantidad**  
\$132,749

**Fuente**  
LCFF

**Referencia Presupuestal**  
Beneficios de empleados

**ESTIMACIÓN DE LOS GASTOS ACTUALES ANUALES**

**Cantidad**

**Fuente**

**Referencia Presupuestal**

**Cantidad**

**Fuente**

**Referencia Presupuestal**

Medida

3

Medidas/Servicios

**PLANIFICADO**

**Para Medidas/Servicios incluidos que contribuyen al cumplimiento del Requisito de Servicios Incrementados o Mejorados**

Estudiantes que recibirán servicios: Aprendices de Inglés, Jóvenes Bajo Adopción Temporal, Estudiantes de Escasos Recursos Económicos

Alcance de Servicio: Todo el LEA  
 Ubicación: Todos los Planteles

**ACTUAL**

**Para Medidas/Servicios incluidos que contribuyen al cumplimiento del Requisito de Servicios Incrementados o Mejorados**

Estudiantes que recibirán servicios: Aprendices de Inglés, Jóvenes Bajo Adopción Temporal, Estudiantes de Escasos Recursos Económicos

Alcance de Servicio: Todo el LEA  
 Ubicación: Todos los Planteles

Mantener a un especialista en comportamiento (conductista) y asistentes de

Mantener a un especialista en comportamiento (conductista) y asistentes de intervención conductual a nivel de distrito para apoyar a todos los estudiantes en riesgo, dentro de todos los subgrupos, en clases generales y de educación especial para retener la seguridad estudiantil y apoyar su aprendizaje.

intervención conductual a nivel de distrito para apoyar a todos los estudiantes en riesgo, dentro de todos los subgrupos, en clases generales y de educación especial para retener la seguridad estudiantil y apoyar su aprendizaje.

**GASTOS PRESUPUESTARIOS**

**Cantidad**  
\$48,714  
**Fuente**  
LCFF  
**Referencia Presupuestal**  
Salarios Certificados

**Cantidad**  
\$38,859  
**Fuente**  
LCFF  
**Referencia Presupuestal**  
Beneficios de Empleados

**Cantidad**  
\$44,221  
**Fuente**  
Otros Ingresos Locales  
**Referencia Presupuestal**  
Salarios Certificados

**Cantidad**  
\$30,618  
**Fuente**  
Otros Ingresos Locales  
**Referencia Presupuestal**  
Salarios Clasificados

**Cantidad**  
\$33,825  
**Fuente**  
Otros Ingresos Locales  
**Referencia Presupuestal**  
Beneficios de Empleados

**ESTIMACIÓN DE LOS GASTOS ACTUALES ANUALES**

**Cantidad**  
  
**Fuente**  
  
**Referencia Presupuestal**

**Referencia Presupuestal**

Gastos

Medida **4**

Medidas/Servicios

**PLANIFICADO**  
**Para Medidas/Servicios no incluidos que contribuyen al cumplimiento del Requisito de Servicios Incrementados o Mejorados**

Estudiantes que recibirán servicios: Todos  
 Ubicación: Todos los Planteles

Proporcionar materiales didácticos que se alinean con los estándares académicos en todas las materias para los estudiantes de preescolar a 6° grado.

**ACTUAL**  
**Para Medidas/Servicios no incluidos que contribuyen al cumplimiento del Requisito de Servicios Incrementados o Mejorados**

Estudiantes que recibirán servicios: Todos  
 Ubicación: Todos los Planteles

Proporcionar materiales didácticos que se alinean con los estándares académicos en todas las materias para los estudiantes de preescolar a 6° grado.

Gastos

**GASTOS PRESUPUESTARIOS**

**Cantidad**  
 \$25,634  
**Fuente**  
 LCFF  
**Referencia Presupuestal**  
 Libros y Materiales

**Cantidad**  
 \$85,000  
**Fuente**  
 Otros Ingresos Estatales  
**Referencia Presupuestal**  
 Libros y Materiales

**ESTIMACIÓN DE LOS GASTOS ACTUALES ANUALES**

**Cantidad**

**Fuente**

**Referencia Presupuestal**

**Cantidad**

**Fuente**

**Referencia Presupuestal**

Medida **5**

Medidas/Servicios

**PLANIFICADO**  
**Para Medidas/Servicios no incluidos que contribuyen al cumplimiento del Requisito de Servicios Incrementados o Mejorados**

**ACTUAL**  
**Para Medidas/Servicios no incluidos que contribuyen al cumplimiento del Requisito de Servicios Incrementados o Mejorados**

Estudiantes que recibirán servicios: Todos  
 Ubicación: Todos los Planteles

Implementar el plan de mantenimiento del distrito para la conservación de las instalaciones y patios escolares.

Estudiantes que recibirán servicios: Todos  
 Ubicación: Todos los Planteles

Implementar el plan de mantenimiento del distrito para la conservación de las instalaciones y patios escolares.

**GASTOS PRESUPUESTARIOS**

**Cantidad**  
 \$517,697

**Fuente**  
 LCFF

**Referencia Presupuestal**  
 Libros y Materiales

**Cantidad**  
 \$352,378

**Fuente**  
 LFCC

**Referencia Presupuestal**  
 Servicios y Otros Gastos de Operación

**ESTIMACIÓN DE LOS GASTOS ACTUALES ANUALES**

**Cantidad**

**Fuente**

**Referencia Presupuestal**

**Cantidad**

**Fuente**

**Referencia Presupuestal**

Gastos

Medida

6

**PLANIFICADO**

**Para Medidas/Servicios no incluidos que contribuyen al cumplimiento del Requisito de Servicios Incrementados o Mejorados**

Estudiantes que recibirán servicios: Todos  
 Ubicación: Todos los Planteles

Mantener supervisión de los patios escolares en todos los planteles.

**ACTUAL**

**Para Medidas/Servicios no incluidos que contribuyen al cumplimiento del Requisito de Servicios Incrementados o Mejorados**

Estudiantes que recibirán servicios: Todos  
 Ubicación: Todos los Planteles

Mantener supervisión de los patios escolares en todos los planteles.

Medidas/Servicios

Gastos

<b>GASTOS PRESUPUESTARIOS</b>
<b>Cantidad</b> \$504,966
<b>Fuente</b> LCFF
<b>Referencia Presupuestal</b> Salarios Clasificados
<b>Cantidad</b> \$44,387
<b>Fuente</b> LFCC
<b>Referencia Presupuestal</b> Beneficios de Empleados

<b>ESTIMACIÓN DE LOS GASTOS ACTUALES ANUALES</b>
<b>Cantidad</b>
<b>Fuente</b>
<b>Referencia Presupuestal</b>
<b>Cantidad</b>
<b>Fuente</b>
<b>Referencia Presupuestal</b>

Medida

7

Medidas/Servicios

<b>PLANIFICADO</b>
<b>Para Medidas/Servicios no incluidos que contribuyen al cumplimiento del Requisito de Servicios Incrementados o Mejorados</b>
Estudiantes que recibirán servicios: Todos
Ubicación: Todos los Planteles
Los oficiales de recursos escolares (Departamento del Sheriff de SCV) continuarán apoyando a los planteles escolares durante los simulacros anuales de seguridad.

<b>ACTUAL</b>
<b>Para Medidas/Servicios no incluidos que contribuyen al cumplimiento del Requisito de Servicios Incrementados o Mejorados</b>
Estudiantes que recibirán servicios: Todos
Ubicación: Todos los Planteles
Los oficiales de recursos escolares (Departamento del Sheriff de SCV) continuarán apoyando a los planteles escolares durante los simulacros anuales de seguridad.

Gastos

<b>GASTOS PRESUPUESTARIOS</b>
<b>Cantidad</b> \$0
<b>Fuente</b>
<b>Referencia Presupuestal</b>

<b>ESTIMACIÓN DE LOS GASTOS ACTUALES ANUALES</b>
<b>Cantidad</b>
<b>Fuente</b>
<b>Referencia Presupuestal</b>

Medida

8

Medidas/Servicios

**PLANIFICADO**  
**Para Medidas/Servicios incluidos que contribuyen al cumplimiento del Requisito de Servicios Incrementados o Mejorados**

Estudiantes que recibirán servicios: Aprendices de Inglés, Jóvenes Bajo Adopción Temporal, Estudiantes de Escasos Recursos Económicos  
 Alcance de Servicio: Todo el LEA  
 Ubicación: Todos los Planteles

Mantener a un Experto de Información y Datos que supervise CalPads, y que monitoree los Datos de Exámenes Estatales, y Datos de Evaluaciones y del Distrito.

**ACTUAL**  
**Para Medidas/Servicios incluidos que contribuyen al cumplimiento del Requisito de Servicios Incrementados o Mejorados**

Estudiantes que recibirán servicios: Aprendices de Inglés, Jóvenes Bajo Adopción Temporal, Estudiantes de Escasos Recursos Económicos  
 Alcance de Servicio: Todo el LEA  
 Ubicación: Todos los Planteles

Mantener a un Experto de Información y Datos que supervise CalPads, y que monitoree los Datos de Exámenes Estatales, y Datos de Evaluaciones y del Distrito.

Gastos

**GASTOS PRESUPUESTARIOS**

**Cantidad**  
 \$48,192  
**Fuente**  
 LCFE  
**Referencia Presupuestal**  
 Salarios Clasificados

**Cantidad**  
 \$17,317  
**Fuente**  
 LFCC  
**Referencia Presupuestal**  
 Beneficios de Empleados

**ESTIMACIÓN DE LOS GASTOS ACTUALES ANUALES**

**Cantidad**

**Fuente**

**Referencia Presupuestal**

**Cantidad**

**Fuente**

**Referencia Presupuestal**

Medida

9

Medidas/Servicios

**PLANIFICADO**  
**Para Medidas/Servicios no incluidos que contribuyen al cumplimiento del Requisito de Servicios Incrementados o Mejorados**

**ACTUAL**  
**Para Medidas/Servicios no incluidos que contribuyen al cumplimiento del Requisito de Servicios Incrementados o Mejorados**

Gastos

Estudiantes que recibirán servicios: Todos  
 Ubicación: Todos los Planteles

Implementar un sistema de supervisión para la asistencia escolar que apoye el mantener informadas a las familias sobre la asistencia estudiantil.

Estudiantes que recibirán servicios: Todos  
 Ubicación: Todos los Planteles

Implementar un sistema de supervisión para la asistencia escolar que apoye el mantener informadas a las familias sobre la asistencia estudiantil.

**GASTOS PRESUPUESTARIOS**

**Cantidad**  
\$1,000

**Fuente**  
LCFF

**Referencia Presupuestal**  
Libros y Materiales

**Cantidad**  
\$36,672

**Fuente**  
LFCC

**Referencia Presupuestal**  
Servicios y Otros Gastos de Operación

**ESTIMACIÓN DE LOS GASTOS ACTUALES ANUALES**

**Cantidad**

**Fuente**

**Referencia Presupuestal**

**Cantidad**

**Fuente**

**Referencia Presupuestal**

Medida

10

Medidas/Servicios

**PLANIFICADO**

**Para Medidas/Servicios incluidos que contribuyen al cumplimiento del Requisito de Servicios Incrementados o Mejorados**

Estudiantes que recibirán servicios: Jóvenes Bajo Adopción Temporal, Estudiantes de Escasos Recursos Económicos

Alcance de Servicio: Todo el LEA

Ubicación: Todos los Planteles

**ACTUAL**

**Para Medidas/Servicios incluidos que contribuyen al cumplimiento del Requisito de Servicios Incrementados o Mejorados**

Estudiantes que recibirán servicios: Jóvenes Bajo Adopción Temporal, Estudiantes de Escasos Recursos Económicos

Alcance de Servicio: Todo el LEA

Ubicación: Todos los Planteles

Continuar proporcionando capacitaciones anuales para el personal del distrito y de los planteles respecto a las regulaciones AB 490 que apoyan a jóvenes bajo adopción temporaria.

Se continuó proporcionando capacitaciones anuales para el personal del distrito y de los planteles respecto a las regulaciones AB 490 que apoyan a jóvenes bajo adopción temporaria.

**GASTOS PRESUPUESTARIOS**

**ESTIMACIÓN DE LOS GASTOS ACTUALES ANUALES**

Gastos

Medida

11

**PLANIFICADO**

**Para Medidas/Servicios incluidos que contribuyen al cumplimiento del Requisito de Servicios Incrementados o Mejorados**

**ACTUAL**

**Para Medidas/Servicios incluidos que contribuyen al cumplimiento del Requisito de Servicios Incrementados o Mejorados**

Estudiantes que recibirán servicios: Aprendices de Inglés, Jóvenes Bajo Adopción Temporaria, Estudiantes de Escasos Recursos Económicos

Estudiantes que recibirán servicios: Aprendices de Inglés, Jóvenes Bajo Adopción Temporaria, Estudiantes de Escasos Recursos Económicos

Alcance de Servicio: Todo el LEA

Alcance de Servicio: Todo el LEA

Ubicación: Todos los Planteles

Ubicación: Todos los Planteles

Supervisar con regularidad la asistencia escolar de todos los estudiantes, en especial la población estudiantil no duplicada, y proporcionar incentivos a nivel de plantel y de distrito como pancartas, certificados y asambleas especiales para incrementar la asistencia escolar y apoyar el aprendizaje.

Se supervisó con regularidad la asistencia escolar de todos los estudiantes, en especial la población estudiantil no duplicada, y proporcionar incentivos a nivel de plantel y de distrito como pancartas, certificados y asambleas especiales para incrementar la asistencia escolar y apoyar el aprendizaje.

**GASTOS PRESUPUESTARIOS**

**Cantidad**

\$10,766

**Fuente**

LCFF

**Referencia Presupuestal**

Libros y Materiales

**ESTIMACIÓN DE LOS GASTOS ACTUALES ANUALES**

**Cantidad**

**Fuente**

**Referencia Presupuestal**

Gastos

Medida **12**

Medidas/Servicios

**PLANIFICADO**  
**Para Medidas/Servicios incluidos que contribuyen al cumplimiento del Requisito de Servicios Incrementados o Mejorados**

Estudiantes que recibirán servicios: Aprendices de Inglés, Jóvenes Bajo Adopción Temporal, Estudiantes de Escasos Recursos Económicos  
 Alcance de Servicio: Todo el LEA  
 Ubicación: Todos los Planteles

Proporcionar transporte hacia y de la escuela para la población estudiantil no duplicada que vive fuera de la zona permitida para caminar a la escuela.

**ACTUAL**  
**Para Medidas/Servicios incluidos que contribuyen al cumplimiento del Requisito de Servicios Incrementados o Mejorados**

Estudiantes que recibirán servicios: Aprendices de Inglés, Jóvenes Bajo Adopción Temporal, Estudiantes de Escasos Recursos Económicos  
 Alcance de Servicio: Todo el LEA  
 Ubicación: Todos los Planteles

Se proporcionó transporte hacia y de la escuela para la población estudiantil no duplicada que vive fuera de la zona permitida para caminar a la escuela.

Gastos

**GASTOS PRESUPUESTARIOS**  
**Cantidad**  
 \$100,200  
**Fuente**  
 LCFE  
**Referencia Presupuestal**  
 Servicios y Otros Gastos de Operación

**ESTIMACIÓN DE LOS GASTOS ACTUALES ANUALES**  
**Cantidad**  
**Fuente**  
**Referencia Presupuestal**

Medida **13**

Medidas/Servicios

**PLANIFICADO**  
**Para Medidas/Servicios no incluidos que contribuyen al cumplimiento del Requisito de Servicios Incrementados o Mejorados**

**ACTUAL**  
**Para Medidas/Servicios no incluidos que contribuyen al cumplimiento del Requisito de Servicios Incrementados o Mejorados**

Estudiantes que recibirán servicios: Todos

Gastos

<p>Estudiantes que recibirán servicios: Todos Ubicación: Todos los Planteles</p> <p>Ajustar los horarios de limpieza de los baños para los estudiantes de los grados superiores en cada plantel para asegurarse de que estén limpios durante todo el día escolar.</p>	<p>Ubicación: Todos los Planteles</p> <p>Se ajustaron los horarios de limpieza de los baños para los estudiantes de los grados superiores en cada plantel para asegurarse de que estén limpios durante todo el día escolar.</p>
<p><b>GASTOS PRESUPUESTARIOS</b></p> <p><b>Cantidad</b> \$0</p> <p><b>Fuente</b></p> <p><b>Referencia Presupuestal</b></p>	<p><b>ESTIMACIÓN DE LOS GASTOS ACTUALES ANUALES</b></p> <p><b>Cantidad</b></p> <p><b>Fuente</b></p> <p><b>Referencia Presupuestal</b></p>

## ANÁLISIS

Complete una copia de esta tabla para cada una de las metas del LCAP del año anterior. Duplique y expanda las áreas como sea necesario.

Use resultados mensurables actuales anuales, incluyendo datos de desempeño de las Rúbricas de Evaluación LCFF como sea aplicable.

Describa la implementación general de las medidas/servicios para lograr la meta.

Estas trece acciones apoyan la meta de todos los estudiantes que aprenden de administradores y maestros debidamente acreditados en su área de instrucción autorizada, teniendo acceso y utilizando materiales didácticos alineados con los estándares dentro de instalaciones escolares seguras que estén en buenas condiciones.

Describa la eficacia general de estas medidas/servicios para lograr la meta identificada.

Tener maestros debidamente acreditados y bien capacitados que trabajan con los estudiantes y proporcionar la mejor primera instrucción apoya a todos los estudiantes en su aprendizaje. Los estudiantes que se sienten seguros dentro de sus entornos de aprendizaje y que tienen sus propios libros de texto también son más exitosos en la escuela. Proporcionar un equipo de apoyo de comportamiento a nivel de distrito para colaborar con los maestros para proporcionar un ambiente de aprendizaje propicio para los estudiantes, está mostrando resultados positivos. El entrenamiento continuo para los supervisores del mediodía ha mostrado una reducción en el número de suspensiones. Continuar trabajando con los oficiales de recursos en los planteles y las medidas de seguridad a nivel de distrito, continuarán siendo un enfoque principal.

Explique las diferencias sustanciales entre los Gastos Presupuestarios y la Estimación de Gastos Anuales.

Reclutar y retener personal altamente calificado: Las cantidades reales estimadas se han ajustado para reflejar de manera más integral el costo total de la compensación de los empleados.

Implementar el plan de mantenimiento del distrito para reparar y mantener las instalaciones y patios escolares: Se requería financiación adicional para atender las necesidades de techos que se evidencian debido a las lluvias significativas.

Describa cualquier cambio hecho a esta meta, resultados esperados, métricas, o medidas/servicios para lograr esta meta como resultado de este análisis y el análisis de las Rúbricas de Evaluación LCFF, como sea aplicable. Identifique donde se pueden encontrar estos cambios en el LCAP.

## Meta 2

Incrementar el logro de todos los estudiantes al proporcionar una instrucción y un currículo de alta calidad que promueve la preparación universitaria y de carreras profesionales, a través de la implementación de intervenciones académicas y de enriquecimiento que fomentan el éxito estudiantil.

Prioridades Estatales y/o Locales Relacionadas:

Estatal  1  2  3  4  5  6  7  8

COE  9  10

LOCAL \_\_\_\_\_

### RESULTADOS MENSURABLES ACTUALES ANUALES

#### ESPERADOS

##### **Incrementar los resultados de ELA del Examen Smarter Balanced dentro de Normas Cumplidas y Normas Superadas**

2017-2018 SBA ELA:

3° en Total – 59%

4° en Total – 58%

5° en Total – 64%

6° en Total – 64%

Todos los Alumnos – 62%

Afroamericanos – 61%

Asiáticos – 87%

Filipinos – 83%

Hispanos – 51%

Dos o Más Razas – 77%

Blancos – 69%

Aprendices de Inglés – 19%

En Desventaja Socioeconómica – 49%

CAA ELA:

Todos los Alumnos – 35%

#### ACTUALES

##### **Se incrementaron los resultados de ELA del Examen Smarter Balanced dentro de Normas Cumplidas y Normas Superadas**

SBA ELA:

3° en Total – 59%

4° en Total – 58%

5° en Total – 64%

6° en Total – 64%

Todos los Alumnos – 62%

Afroamericanos – 61%

Asiáticos – 87%

Filipinos – 83%

Hispanos – 51%

Dos o Más Razas – 77%

Blancos – 69%

Aprendices de Inglés – 19%

En Desventaja Socioeconómica – 49%

CAA ELA:

**Incrementar los resultados de Matemáticas del Examen Smarter Balanced/CAA dentro de Normas Cumplidas y Normas Superadas**

2017-2018 SBA Matemáticas:

3° en Total – 57%

4° en Total – 50%

5° en Total – 43%

6° en Total – 49%

Todos los Alumnos – 50%

Afroamericanos – 42%

Asiáticos – 81%

Filipinos – 70%

Hispanos – 39%

Dos o Más Razas – 65%

Blancos – 59%

Aprendices de Inglés – 19%

En Desventaja Socioeconómica – 37%

CAA Matemáticas:

Todos los Alumnos – 26%

**Incrementar el número de Aprendices de Inglés que logren Domino Total del inglés**

2017-2018

ELs – 59%

ELs en menos de 5 años – 36.5%

ELs en más de 5 años – 36.7%

**Incrementar el porcentaje de estudiantes RFEP**

2017-2018

11.5%

**Disminuir el número de estudiantes Aprendices de Inglés a Largo Plazo (LTELs)**

2017-2018

40

Todos los Alumnos – 35%

**Se incrementaron los resultados de Matemáticas del Examen Smarter Balanced/CAA dentro de Normas Cumplidas y Normas Superadas**

2017-2018 SBA Matemáticas:

3° en Total – 57%

4° en Total – 50%

5° en Total – 43%

6° en Total – 49%

Todos los Alumnos – 50%

Afroamericanos – 42%

Asiáticos – 81%

Filipinos – 70%

Hispanos – 39%

Dos o Más Razas – 65%

Blancos – 59%

Aprendices de Inglés – 19%

En Desventaja Socioeconómica – 37%

CAA Matemáticas:

Todos los Alumnos – 26%

**Se incrementó el número de Aprendices de Inglés que logren Domino Total del inglés**

2017-2018

ELs – 59%

ELs en menos de 5 años – 36.5%

ELs en más de 5 años – 36.7%

**Se incrementó el porcentaje de estudiantes RFEP a 11.5%**

**Se redujo el número de estudiantes Aprendices de Inglés a Largo Plazo (LTELs) a 40.**

Medida

1

Medidas/Servicios

Gastos

**PLANIFICADO**  
**Para Medidas/Servicios incluidos que contribuyen al cumplimiento del Requisito de Servicios Incrementados o Mejorados**

Estudiantes que recibirán servicios: Aprendices de Inglés, Jóvenes Bajo Adopción Temporal, Estudiantes de Escasos Recursos Económicos  
 Alcance de Servicio: Todo el LEA  
 Ubicación: Todos los Planteles  
 Proporcionar desarrollo profesional en las áreas de artes lingüísticas, desarrollo del idioma inglés, matemáticas, ciencias, tecnología y GLAD, que apoyan a los Estándares Estatales de California.

**GASTOS PRESUPUESTARIOS**  
**Cantidad**  
 \$2,592  
**Fuente**  
 Efectividad Docente  
**Referencia Presupuestal**  
 Salarios Certificados  
**Cantidad**  
 \$505  
**Fuente**

**ACTUAL**  
**Para Medidas/Servicios incluidos que contribuyen al cumplimiento del Requisito de Servicios Incrementados o Mejorados**

Estudiantes que recibirán servicios: Aprendices de Inglés, Jóvenes Bajo Adopción Temporal, Estudiantes de Escasos Recursos Económicos  
 Alcance de Servicio: Todo el LEA  
 Ubicación: Todos los Planteles  
 Se proporcionó desarrollo profesional en las áreas de artes lingüísticas, desarrollo del idioma inglés, matemáticas, ciencias, tecnología y GLAD, que apoyan a los Estándares Estatales de California.

**ESTIMACIÓN DE LOS GASTOS ACTUALES ANUALES**  
**Cantidad**  
**Fuente**  
**Referencia Presupuestal**  
**Cantidad**  
**Fuente**

Efectividad Docente

**Referencia Presupuestal**

Beneficios de Empleados

**Cantidad**

\$14,896

**Fuente**

Ingresos Federales – Título I

**Referencia Presupuestal**

Salarios Certificados

**Cantidad**

\$2,900

**Fuente**

Ingresos Federales – Título I

**Referencia Presupuestal**

Beneficios de Empleados

**Cantidad**

\$4,567

**Fuente**

LCFF

**Referencia Presupuestal**

Salarios Clasificados

**Cantidad**

\$889

**Fuente**

LCFF

**Referencia Presupuestal**

Salarios Certificados

**Cantidad**

\$5,344

**Referencia Presupuestal**

**Cantidad**

**Fuente**

**Referencia Presupuestal**

**Cantidad**

**Fuente**

**Referencia Presupuestal**

**Cantidad**

**Fuente**

**Referencia Presupuestal**

**Cantidad**

**Fuente**

**Referencia Presupuestal**

**Cantidad**

<p><b>Fuente</b> Ingresos Federales – Título II</p> <p><b>Referencia Presupuestal</b> Salarios Certificados</p> <p><b>Cantidad</b> \$1,040</p> <p><b>Fuente</b> Ingresos Federales – Título II</p> <p><b>Referencia Presupuestal</b> Beneficios de Empleados</p>
--

<p><b>Fuente</b></p> <p><b>Referencia Presupuestal</b></p> <p><b>Cantidad</b></p> <p><b>Fuente</b></p> <p><b>Referencia Presupuestal</b></p>
--

Medida

2

<p>PLANIFICADO</p> <p><b>Para Medidas/Servicios no incluidos que contribuyen al cumplimiento del Requisito de Servicios Incrementados o Mejorados</b></p> <p>Estudiantes que recibirán servicios: Todos Ubicación: Todos los Planteles</p> <p>Segundo pago para los libros de texto basados en los Estándares de ELA/ELD del Estado de California.</p>
--

<p>ACTUAL</p> <p><b>Para Medidas/Servicios no incluidos que contribuyen al cumplimiento del Requisito de Servicios Incrementados o Mejorados</b></p> <p>Estudiantes que recibirán servicios: Todos Ubicación: Todos los Planteles</p> <p>Se hizo el segundo (o primer) pago para los libros de texto basados en los Estándares de ELA/ELD del Estado de California.</p>
---

Medidas/Servicios

Gastos

<p><b>GASTOS PRESUPUESTARIOS</b></p> <p><b>Cantidad</b> \$511,608</p> <p><b>Fuente</b></p>
--

<p><b>ESTIMACIÓN DE LOS GASTOS ACTUALES ANUALES</b></p> <p><b>Cantidad</b></p> <p><b>Fuente</b></p>
---

Otros Ingresos Estatales  
**Referencia Presupuestal**  
 Libros y Materiales

**Referencia Presupuestal**

Medida

3

**PLANIFICADO**

**Para Medidas/Servicios incluidos que contribuyen al cumplimiento del Requisito de Servicios Incrementados o Mejorados**

Estudiantes que recibirán servicios: Aprendices de Inglés  
 Alcance de Servicio: Todo el LEA  
 Ubicación: Todos los Planteles

Comprar materiales suplementarios y/o digitales alineados con las normas del Estado de California de ELA/ELD (i.e. Reading A to Z y Razz Kids, Productos Renaissance, etc.) para apoyar con los programas de intervención y enriquecimiento.

**ACTUAL**

**Para Medidas/Servicios incluidos que contribuyen al cumplimiento del Requisito de Servicios Incrementados o Mejorados**

Estudiantes que recibirán servicios: Aprendices de Inglés  
 Alcance de Servicio: Todo el LEA  
 Ubicación: Todos los Planteles

Se compraron materiales suplementarios y/o digitales alineados con las normas del Estado de California de ELA/ELD (i.e. Reading A to Z y Razz Kids, Productos Renaissance, etc.) para apoyar con los programas de intervención y enriquecimiento.

Medidas/Servicios

**GASTOS PRESUPUESTARIOS**

**Cantidad**  
 \$186,000

**Fuente**  
 LCFF

**Referencia Presupuestal**  
 Libros y Materiales

**ESTIMACIÓN DE LOS GASTOS ACTUALES ANUALES**

**Cantidad**

**Fuente**

**Referencia Presupuestal**

Gastos

Medidas/Servicios

**PLANIFICADO**  
**Para Medidas/Servicios incluidos que contribuyen al cumplimiento del Requisito de Servicios Incrementados o Mejorados**

Estudiantes que recibirán servicios: Aprendices de Inglés  
 Alcance de Servicio: Limitado a Grupos de Estudiantes No Duplicados  
 Ubicación: Todos los Planteles  
 Proporcionar desarrollo profesional para administradores y maestros para apoyar la implementación de los Estándares de ELD del Estado de California, designados e integrados, para todos los estudiantes aprendices de inglés (EL).

**ACTUAL**  
**Para Medidas/Servicios incluidos que contribuyen al cumplimiento del Requisito de Servicios Incrementados o Mejorados**

Estudiantes que recibirán servicios: Aprendices de Inglés  
 Alcance de Servicio: Limitado a Grupos de Estudiantes No Duplicados  
 Ubicación: Todos los Planteles  
 Proporcionar desarrollo profesional para administradores y maestros para apoyar la implementación de los Estándares de ELD del Estado de California, designados e integrados, para todos los estudiantes aprendices de inglés (EL).

Gastos

**GASTOS PRESUPUESTARIOS**

**Cantidad**  
 \$18,114

**Fuente**  
 LCFE

**Referencia Presupuestal**  
 Salarios Certificados

**Cantidad**  
 \$3,527

**Fuente**  
 LCFE

**Referencia Presupuestal**  
 Beneficios de Empleados

**ESTIMACIÓN DE LOS GASTOS ACTUALES ANUALES**

**Cantidad**

**Fuente**

**Referencia Presupuestal**

**Cantidad**

**Fuente**

**Referencia Presupuestal**

**Cantidad**

**Cantidad**  
\$2,040

**Fuente**  
Ingresos Federales – Título II

**Referencia Presupuestal**  
Salarios Certificados

**Cantidad**  
\$360

**Fuente**  
Ingresos Federales – Título II

**Referencia Presupuestal**  
Beneficios de Empleados

**Cantidad**  
\$7,800

**Fuente**  
Ingresos Federales – Título III

**Referencia Presupuestal**  
Salarios Certificados

**Cantidad**  
\$1,374

**Fuente**  
Ingresos Federales – Título III

**Referencia Presupuestal**  
Salarios Certificados

**Cantidad**  
\$5,344

**Fuente**  
Ingresos Federales – Título II

**Referencia Presupuestal**  
Beneficios de Empleados

**Fuente**

**Referencia Presupuestal**

**Cantidad**

**Fuente**

**Referencia Presupuestal**

**Cantidad**

**Fuente**

**Referencia Presupuestal**

**Cantidad**

**Fuente**

**Referencia Presupuestal**

**Cantidad**

**Fuente**

**Referencia Presupuestal**

<p><b>Cantidad</b> \$24,564</p> <p><b>Fuente</b> Ingresos Federales – Título I</p> <p><b>Referencia Presupuestal</b> Servicios y Otros Gastos de Operación</p>
--

<p><b>Cantidad</b></p> <p><b>Fuente</b></p> <p><b>Referencia Presupuestal</b></p>
---

Medida

**5**

<p><b>PLANIFICADO</b></p> <p><b>Para Medidas/Servicios incluidos que contribuyen al cumplimiento del Requisito de Servicios Incrementados o Mejorados</b></p> <p>Estudiantes que recibirán servicios: Aprendices de Inglés, Jóvenes Bajo Adopción Temporal, Estudiantes de Escasos Recursos Económicos</p> <p>Alcance de Servicio: Todo el LEA</p> <p>Ubicación: Todos los Planteles</p> <p>Proporcionar tiempo de planeación para la colaboración docente para apoyar a estudiantes no duplicados.</p>
---

<p><b>ACTUAL</b></p> <p><b>Para Medidas/Servicios incluidos que contribuyen al cumplimiento del Requisito de Servicios Incrementados o Mejorados</b></p> <p>Estudiantes que recibirán servicios: Aprendices de Inglés, Jóvenes Bajo Adopción Temporal, Estudiantes de Escasos Recursos Económicos</p> <p>Alcance de Servicio: Todo el LEA</p> <p>Ubicación: Todos los Planteles</p> <p>Se proporcionó tiempo de planeación para la colaboración docente para apoyar a estudiantes no duplicados.</p>
--

Medidas/Servicios

<p><b>GASTOS PRESUPUESTARIOS</b></p> <p><b>Cantidad</b> \$4,410</p> <p><b>Fuente</b> LCFF</p>
---

<p><b>ESTIMACIÓN DE LOS GASTOS ACTUALES ANUALES</b></p> <p><b>Cantidad</b></p> <p><b>Fuente</b></p>
---

Gastos

<b>Referencia Presupuestal</b> Beneficios de Empleados
<b>Cantidad</b> \$766
<b>Fuente</b> LCFF
<b>Referencia Presupuestal</b> Beneficios de Empleados

<b>Referencia Presupuestal</b>
<b>Cantidad</b>
<b>Fuente</b>
<b>Referencia Presupuestal</b>

Medida **6**

<b>PLANIFICADO</b>
<b>Para Medidas/Servicios incluidos que contribuyen al cumplimiento del Requisito de Servicios Incrementados o Mejorados</b>
Estudiantes que recibirán servicios: Aprendices de Inglés, Jóvenes Bajo Adopción Temporal, Estudiantes de Escasos Recursos Económicos Alcance de Servicio: Todo el LEA Ubicación: Todos los Planteles
Continuar asistiendo a maestros y administradores con el monitoreo de datos estudiantiles para proporcionar intervención de acuerdo a como se necesite.

<b>ACTUAL</b>
<b>Para Medidas/Servicios incluidos que contribuyen al cumplimiento del Requisito de Servicios Incrementados o Mejorados</b>
Estudiantes que recibirán servicios: Aprendices de Inglés, Jóvenes Bajo Adopción Temporal, Estudiantes de Escasos Recursos Económicos Alcance de Servicio: Todo el LEA Ubicación: Todos los Planteles
Se continuó asistiendo a maestros y administradores con el monitoreo de datos estudiantiles para proporcionar intervención de acuerdo a como se necesite.

Medidas/Servicios

<b>GASTOS PRESUPUESTARIOS</b>
<b>Cantidad</b> \$29,606
<b>Fuente</b> LCFF

<b>ESTIMACIÓN DE LOS GASTOS ACTUALES ANUALES</b>
<b>Cantidad</b>
<b>Fuente</b>

Gastos

**Referencia Presupuestal**

Libros y materiales

**Referencia Presupuestal**

Medida

7

**PLANIFICADO****Para Medidas/Servicios incluidos que contribuyen al cumplimiento del Requisito de Servicios Incrementados o Mejorados**

Estudiantes que recibirán servicios: Aprendices de Inglés, Jóvenes Bajo Adopción Temporal, Estudiantes de Escasos Recursos Económicos

Alcance de Servicio: Todo el LEA

Ubicación: Todos los Planteles

Incrementar el número de estudiantes que reciben un resultado de 3 o 4 en el CAASPP para ELA y matemáticas a través de la implementación de los Estándares Estatales de CA al proporcionar intervención antes y después de clases.

**ACTUAL****Para Medidas/Servicios incluidos que contribuyen al cumplimiento del Requisito de Servicios Incrementados o Mejorados**

Estudiantes que recibirán servicios: Aprendices de Inglés, Jóvenes Bajo Adopción Temporal, Estudiantes de Escasos Recursos Económicos

Alcance de Servicio: Todo el LEA

Ubicación: Todos los Planteles

Se incrementó el número de estudiantes que reciben un resultado de 3 o 4 en el CAASPP para ELA y matemáticas a través de la implementación de los Estándares Estatales de CA al proporcionar intervención antes y después de clases.

Medidas/Servicios

**GASTOS PRESUPUESTARIOS****Cantidad**

\$12,900

**Fuente**

LCFF

**Referencia Presupuestal**

Salarios Certificados

**Cantidad**

\$2,193

Gastos

**ESTIMACIÓN DE LOS GASTOS ACTUALES ANUALES****Cantidad****Fuente****Referencia Presupuestal****Cantidad****Fuente**

**Fuente**  
LCFF

**Referencia Presupuestal**  
Beneficios de Empleados

**Referencia Presupuestal**

Medida

8

**PLANIFICADO**

**Para Medidas/Servicios incluidos que contribuyen al cumplimiento del Requisito de Servicios Incrementados o Mejorados**

Estudiantes que recibirán servicios: Aprendices de Inglés, Jóvenes Bajo Adopción Temporal, Estudiantes de Escasos Recursos Económicos

Alcance de Servicio: Todo el LEA

Ubicación: Todos los Planteles

Proporcionar minutos adicionales de instrucción para brindar un programa de instrucción intensivo para estudiantes no duplicados para y así apoyar más a fondo el dominio del idioma inglés y los estándares del nivel de grado escolar.

**ACTUAL**

**Para Medidas/Servicios incluidos que contribuyen al cumplimiento del Requisito de Servicios Incrementados o Mejorados**

Estudiantes que recibirán servicios: Aprendices de Inglés, Jóvenes Bajo Adopción Temporal, Estudiantes de Escasos Recursos Económicos

Alcance de Servicio: Todo el LEA

Ubicación: Todos los Planteles

Se proporcionaron minutos adicionales de instrucción para brindar un programa de instrucción intensivo para estudiantes no duplicados para y así apoyar más a fondo el dominio del idioma inglés y los estándares del nivel de grado escolar.

Medidas/Servicios

**GASTOS PRESUPUESTARIOS**

**Cantidad**  
\$601,452

**Fuente**  
LCFF

**Referencia Presupuestal**  
Salarios Certificados

**ESTIMACIÓN DE LOS GASTOS ACTUALES ANUALES**

**Cantidad**

**Fuente**

**Referencia Presupuestal**

**Cantidad**

Gastos

**Cantidad**  
\$117,103

**Fuente**  
LCFF

**Referencia Presupuestal**  
Beneficios de Empleados

**Fuente**

**Referencia Presupuestal**

Medida

9

**PLANIFICADO**

**Para Medidas/Servicios incluidos que contribuyen al cumplimiento del Requisito de Servicios Incrementados o Mejorados**

Estudiantes que recibirán servicios: Aprendices de Inglés, Jóvenes Bajo Adopción Temporal, Estudiantes de Escasos Recursos Económicos

Alcance de Servicio: Todo el LEA

Ubicación: Todos los Planteles

Proporcionar tutoría antes y después de clases para incrementar el número de estudiantes Reclasificados que Dominan el Inglés (RFEP) en comparación al año pasado.

**ACTUAL**

**Para Medidas/Servicios incluidos que contribuyen al cumplimiento del Requisito de Servicios Incrementados o Mejorados**

Estudiantes que recibirán servicios: Aprendices de Inglés, Jóvenes Bajo Adopción Temporal, Estudiantes de Escasos Recursos Económicos

Alcance de Servicio: Todo el LEA

Ubicación: Todos los Planteles

Se proporcionó tutoría antes y después de clases para incrementar el número de estudiantes Reclasificados que Dominan el Inglés (RFEP) en comparación al año pasado.

Medidas/Servicios

**GASTOS PRESUPUESTARIOS**

**Cantidad**  
\$7,520

**Fuente**  
LCFF

**Referencia Presupuestal**

**ESTIMACIÓN DE LOS GASTOS ACTUALES ANUALES**

**Cantidad**

**Fuente**

**Referencia Presupuestal**

Gastos

Salarios Certificados
<b>Cantidad</b> \$1,305
<b>Fuente</b> LCFF
<b>Referencia Presupuestal</b> Beneficios de Empleados

<b>Cantidad</b>
<b>Fuente</b>
<b>Referencia Presupuestal</b>

Medida

# 10

<b>PLANIFICADO</b>
<b>Para Medidas/Servicios incluidos que contribuyen al cumplimiento del Requisito de Servicios Incrementados o Mejorados</b>
Estudiantes que recibirán servicios: Aprendices de Inglés
Alcance de Servicio: Limitado a Grupos de Estudiantes No Duplicados
Ubicación: Todos los Planteles
Proporcionar tutoría antes y después de clases para incrementar el número de estudiantes Reclasificados que Dominan el Inglés (RFEP) en comparación al año pasado.

<b>ACTUAL</b>
<b>Para Medidas/Servicios incluidos que contribuyen al cumplimiento del Requisito de Servicios Incrementados o Mejorados</b>
Estudiantes que recibirán servicios: Aprendices de Inglés
Alcance de Servicio: Limitado a Grupos de Estudiantes No Duplicados
Ubicación: Todos los Planteles
Se proporcionó tutoría antes y después de clases para incrementar el número de estudiantes Reclasificados que Dominan el Inglés (RFEP) en comparación al año pasado.

Medidas/Servicios

<b>GASTOS PRESUPUESTARIOS</b>
<b>Cantidad</b> \$7,520
<b>Fuente</b> LCFF

<b>ESTIMACIÓN DE LOS GASTOS ACTUALES ANUALES</b>
<b>Cantidad</b>
<b>Fuente</b>

Gastos

<b>Referencia Presupuestal</b> Salarios Certificados
<b>Cantidad</b> \$1,305
<b>Fuente</b> LCFF
<b>Referencia Presupuestal</b> Beneficios de Empleados

<b>Referencia Presupuestal</b>
<b>Cantidad</b>
<b>Fuente</b>
<b>Referencia Presupuestal</b>

Medida **11**

Medidas/Servicios

<b>PLANIFICADO</b>
<b>Para Medidas/Servicios incluidos que contribuyen al cumplimiento del Requisito de Servicios Incrementados o Mejorados</b>
Estudiantes que recibirán servicios: Aprendices de Inglés
Alcance de Servicio: Limitado a Grupos de Estudiantes No Duplicados
Ubicación: Todos los Planteles
Mantener a un Coordinador del Programa EL para apoyar a ELs y a la instrucción de ELD, y para monitorear y supervisar las Evaluaciones del CELDT/ELPAC y DELAC.

<b>ACTUAL</b>
<b>Para Medidas/Servicios incluidos que contribuyen al cumplimiento del Requisito de Servicios Incrementados o Mejorados</b>
Estudiantes que recibirán servicios: Aprendices de Inglés
Alcance de Servicio: Limitado a Grupos de Estudiantes No Duplicados
Ubicación: Todos los Planteles
Se mantuvo a un Coordinador del Programa EL para apoyar a ELs y a la instrucción de ELD, y para monitorear y supervisar las Evaluaciones del CELDT/ELPAC y DELAC.

Gastos

<b>GASTOS PRESUPUESTARIOS</b>
<b>Cantidad</b> \$66,122
<b>Fuente</b> Ingresos Federales – Título III

<b>ESTIMACIÓN DE LOS GASTOS ACTUALES ANUALES</b>
<b>Cantidad</b>
<b>Fuente</b>

**Referencia Presupuestal**  
Salarios Certificados  
**Cantidad**  
\$27,169  
**Fuente**  
Ingresos Federales – Título III

**Referencia Presupuestal**  
Beneficios de Empleados  
**Cantidad**  
\$7,258  
**Fuente**  
Ingresos Federales – Título I

**Referencia Presupuestal**  
Salarios Certificados  
**Cantidad**  
\$3,245  
**Fuente**  
Ingresos Federales – Título I

**Referencia Presupuestal**  
Beneficios de Empleados  
**Cantidad**  
\$7,258  
**Fuente**  
LCFF

**Referencia Presupuestal**  
Salarios Certificados  
**Cantidad**  
\$3,245  
**Fuente**  
LCFF

**Referencia Presupuestal**  
**Cantidad**  
**Fuente**

**Referencia Presupuestal**  
Beneficios de Empleados

**Referencia Presupuestal**

Medida

12

**PLANIFICADO**

**Para Medidas/Servicios incluidos que contribuyen al cumplimiento del Requisito de Servicios Incrementados o Mejorados**

Estudiantes que recibirán servicios: Aprendices de Inglés

Alcance de Servicio: Limitado a Grupos de Estudiantes No Duplicados

Ubicación: Todos los Planteles

Apoyar e implementar la nueva evaluación sumativa Pruebas de Suficiencia en el Idioma Inglés de California (ELPAC) que estará reemplazando el CELDT al proporcionar desarrollo profesional para administradores y maestros.

**ACTUAL**

**Para Medidas/Servicios incluidos que contribuyen al cumplimiento del Requisito de Servicios Incrementados o Mejorados**

Estudiantes que recibirán servicios: Aprendices de Inglés

Alcance de Servicio: Limitado a Grupos de Estudiantes No Duplicados

Ubicación: Todos los Planteles

Se apoyó e implementar la nueva evaluación sumativa Pruebas de Suficiencia en el Idioma Inglés de California (ELPAC) que estará reemplazando el CELDT al proporcionar desarrollo profesional para administradores y maestros.

Medidas/Servicios

**GASTOS PRESUPUESTARIOS**

**Cantidad**

\$11,407

**Fuente**

LCFF

**Referencia Presupuestal**

Salarios Certificados

**Cantidad**

\$7,201

**Fuente**

**ESTIMACIÓN DE LOS GASTOS ACTUALES ANUALES**

**Cantidad**

**Fuente**

**Referencia Presupuestal**

**Cantidad**

**Fuente**

Gastos

LCFF
<b>Referencia Presupuestal</b> Beneficios de Empleados
<b>Cantidad</b> \$19,245
<b>Fuente</b> LCFF
<b>Referencia Presupuestal</b> Salarios Clasificados

<b>Referencia Presupuestal</b>
<b>Cantidad</b>
<b>Fuente</b>
<b>Referencia Presupuestal</b>

Medida

# 13

<b>PLANIFICADO</b>
<b>Para Medidas/Servicios incluidos que contribuyen al cumplimiento del Requisito de Servicios Incrementados o Mejorados</b>
Estudiantes que recibirán servicios: Jóvenes Bajo Adopción Temporal, Estudiantes de Escasos Recursos Económicos
Alcance de Servicio: Limitado a Grupos de Estudiantes No Duplicados
Ubicación: Todos los Planteles
Proporcionar tutoría antes y después de clases para incrementar el número de jóvenes bajo adopción Temporal que adquieren Niveles 3 y4 en ELA y/o matemáticas.

<b>ACTUAL</b>
<b>Para Medidas/Servicios incluidos que contribuyen al cumplimiento del Requisito de Servicios Incrementados o Mejorados</b>
Estudiantes que recibirán servicios: Jóvenes Bajo Adopción Temporal, Estudiantes de Escasos Recursos Económicos
Alcance de Servicio: Limitado a Grupos de Estudiantes No Duplicados
Ubicación: Todos los Planteles
Se proporcionó tutoría antes y después de clases para incrementar el número de jóvenes bajo adopción Temporal que adquieren Niveles 3 y4 en ELA y/o matemáticas.

Medidas/Servicios

Gastos

**GASTOS PRESUPUESTARIOS**

**Cantidad**

\$1,920

**Fuente**

LCFF

**Referencia Presupuestal**

Salarios Certificados

**Cantidad**

\$374

**Fuente**

LCFF

**Referencia Presupuestal**

Beneficios de Empleados

**ESTIMACIÓN DE LOS GASTOS ACTUALES ANUALES**

**Cantidad**

**Fuente**

**Referencia Presupuestal**

**Cantidad**

**Fuente**

**Referencia Presupuestal**

Medida

14

Medidas/Servicios

**PLANIFICADO**

**Para Medidas/Servicios incluidos que contribuyen al cumplimiento del Requisito de Servicios Incrementados o Mejorados**

Estudiantes que recibirán servicios: Jóvenes Bajo Adopción Temporal, Estudiantes de Escasos Recursos Económicos

Alcance de Servicio: Todo el LEA

Ubicación: Todos los Planteles

El maestro bajo asignación especial (TOSA) apoyará la intervención escolar, Respuesta a la Intervención (RtI), de acuerdo a como se necesite en ELA y/o

**ACTUAL**

**Para Medidas/Servicios incluidos que contribuyen al cumplimiento del Requisito de Servicios Incrementados o Mejorados**

Estudiantes que recibirán servicios: Jóvenes Bajo Adopción Temporal, Estudiantes de Escasos Recursos Económicos

Alcance de Servicio: Todo el LEA

Ubicación: Todos los Planteles

Se proporcionaron 2 maestros bajo asignación especial (TOSA) apoyará la intervención escolar, Respuesta a la Intervención (RtI), de acuerdo a como se necesite en ELA y/o matemáticas.

matemáticas.

**GASTOS PRESUPUESTARIOS**  
**Cantidad**  
\$5,768  
**Fuente**  
LCFF  
**Referencia Presupuestal**  
Salarios Clasificados  
**Cantidad**  
\$1,544  
**Fuente**  
LCFF  
**Referencia Presupuestal**  
Beneficios de Empleados  
**Cantidad**  
\$228,452  
**Fuente**  
Ingresos Federales – Título I  
**Referencia Presupuestal**  
Salarios Certificados  
**Cantidad**  
\$44,480  
**Fuente**  
Ingresos Federales – Título I  
**Referencia Presupuestal**  
Beneficios de Empleados

**ESTIMACIÓN DE LOS GASTOS ACTUALES ANUALES**  
**Cantidad**  
**Fuente**  
**Referencia Presupuestal**  
**Cantidad**  
**Fuente**  
**Referencia Presupuestal**  
**Cantidad**  
**Fuente**  
**Referencia Presupuestal**  
**Cantidad**  
**Fuente**  
**Referencia Presupuestal**

Gastos

Medidas/Servicios

**PLANIFICADO**  
**Para Medidas/Servicios incluidos que contribuyen al cumplimiento del Requisito de Servicios Incrementados o Mejorados**

Estudiantes que recibirán servicios: Aprendices de Inglés, Jóvenes Bajo Adopción Temporal, Estudiantes de Escasos Recursos Económicos  
 Alcance de Servicio: Todo el LEA  
 Ubicación: Todos los Planteles

Proporcionar intervención/academias de enriquecimiento fuera del curso académico (Academia de Invierno y Verano para Aprendices de Inglés, Jóvenes Bajo Adopción Temporal, Estudiantes de Escasos Recursos Económicos; Academia de Verano para GATE).

**ACTUAL**  
**Para Medidas/Servicios incluidos que contribuyen al cumplimiento del Requisito de Servicios Incrementados o Mejorados**

Estudiantes que recibirán servicios: Jóvenes Bajo Adopción Temporal, Estudiantes de Escasos Recursos Económicos  
 Alcance de Servicio: Todo el LEA  
 Ubicación: Todos los Planteles

Se proporcionó intervención/academias de enriquecimiento fuera del curso académico (Academia de Invierno y Verano para Aprendices de Inglés, Jóvenes Bajo Adopción Temporal, Estudiantes de Escasos Recursos Económicos; Academia de Verano para GATE).

Gastos

**GASTOS PRESUPUESTARIOS**

**Cantidad**  
 \$6,400

**Fuente**  
 Ingresos Federales – Título I

**Referencia Presupuestal**  
 Salarios Certificados

**Cantidad**  
 \$1,246

**Fuente**  
 Ingresos Federales – Título I

**ESTIMACIÓN DE LOS GASTOS ACTUALES ANUALES**

**Cantidad**

**Fuente**

**Referencia Presupuestal**

**Cantidad**

**Fuente**

**Referencia Presupuestal**

**Referencia Presupuestal**

Beneficios de Empleados

**Cantidad**

\$500

**Fuente**

Ingresos Federales – Título I

**Referencia Presupuestal**

Libros y Materiales

**Cantidad**

\$8,016

**Fuente**

LCFF

**Referencia Presupuestal**

Salarios Certificados

**Cantidad**

\$800

**Fuente**

LCFF

**Referencia Presupuestal**

Salarios Clasificados

**Cantidad**

\$1,775

**Fuente**

LCFF

**Referencia Presupuestal**

Beneficios de Empleados

**Cantidad**

\$1,500

**Fuente**

LCFF

**Cantidad****Fuente****Referencia Presupuestal****Cantidad****Fuente****Referencia Presupuestal****Cantidad****Fuente****Referencia Presupuestal****Cantidad****Fuente****Referencia Presupuestal****Cantidad****Fuente****Referencia Presupuestal****Cantidad****Fuente**

<p><b>Referencia Presupuestal</b> Libros y Materiales</p> <p><b>Cantidad</b> \$2,125</p> <p><b>Fuente</b> LCFF</p> <p><b>Referencia Presupuestal</b> Servicios y Otros Gastos de Operación</p>
--

<p><b>Referencia Presupuestal</b></p>
---------------------------------------

Medida **16**

<p><b>PLANIFICADO</b></p> <p><b>Para Medidas/Servicios no incluidos que contribuyen al cumplimiento del Requisito de Servicios Incrementados o Mejorados</b></p> <p>Estudiantes que recibirán servicios: Todos Ubicación: Todos los Planteles</p> <p>Continuar colaborando con el Distrito Escolar Hart para cubrir el grupo que abarca a 6°-8° grado para ciencias y matemáticas.</p>
--

<p><b>ACTUAL</b></p> <p><b>Para Medidas/Servicios no incluidos que contribuyen al cumplimiento del Requisito de Servicios Incrementados o Mejorados</b></p> <p>Estudiantes que recibirán servicios: Todos Ubicación: Todos los Planteles</p> <p>Se continuó colaborando con el Distrito Escolar Hart para cubrir el grupo que abarca a 6°-8° grado para ciencias y matemáticas.</p>
---

Medidas/Servicios

<p><b>GASTOS PRESUPUESTARIOS</b></p> <p><b>Cantidad</b> \$0</p> <p><b>Fuente</b></p> <p><b>Referencia Presupuestal</b></p>
--

<p><b>ESTIMACIÓN DE LOS GASTOS ACTUALES ANUALES</b></p> <p><b>Cantidad</b></p> <p><b>Fuente</b></p> <p><b>Referencia Presupuestal</b></p>
---

Gastos

Medidas/Servicios

**PLANIFICADO**  
**Para Medidas/Servicios incluidos que contribuyen al cumplimiento del Requisito de Servicios Incrementados o Mejorados**

Estudiantes que recibirán servicios: Aprendices de Inglés, Jóvenes Bajo Adopción Temporal, Estudiantes de Escasos Recursos Económicos  
 Alcance de Servicio: Todo el Plantel  
 Ubicación: Planteles específicos: Leona Cox y Fair Oaks Ranch

Los subdirectores proporcionarán apoyo enfocado a estudiantes no duplicados en las escuelas Leona Cox y Fair Oaks Ranch. Estos dos planteles del distrito tienen subdirectores que proporcionarán un apoyo incrementado a estudiantes no duplicados.

**ACTUAL**  
**Para Medidas/Servicios incluidos que contribuyen al cumplimiento del Requisito de Servicios Incrementados o Mejorados**

Estudiantes que recibirán servicios: Aprendices de Inglés, Jóvenes Bajo Adopción Temporal, Estudiantes de Escasos Recursos Económicos  
 Alcance de Servicio: Todo el Plantel  
 Ubicación: Planteles específicos: Leona Cox y Fair Oaks Ranch

Los subdirectores proporcionaron apoyo enfocado a estudiantes no duplicados en las escuelas Leona Cox y Fair Oaks Ranch. Estos dos planteles del distrito tienen subdirectores que proporcionarán un apoyo incrementado a estudiantes no duplicados.

Gastos

**GASTOS PRESUPUESTARIOS**  
**Cantidad**  
 \$187,663  
**Fuente**  
 LCFF  
**Referencia Presupuestal**  
 Salarios Certificados  
**Cantidad**  
 \$55,102  
**Fuente**  
 LCFF

**ESTIMACIÓN DE LOS GASTOS ACTUALES ANUALES**  
**Cantidad**  
**Fuente**  
**Referencia Presupuestal**  
**Cantidad**  
**Fuente**  
**Referencia Presupuestal**

**Referencia Presupuestal**  
Beneficios de Empleados

Medida

18

Medidas/Servicios

**PLANIFICADO**  
**Para Medidas/Servicios incluidos que contribuyen al cumplimiento del Requisito de Servicios Incrementados o Mejorados**

Estudiantes que recibirán servicios: Aprendices de Inglés, Jóvenes Bajo Adopción Temporal, Estudiantes de Escasos Recursos Económicos  
Alcance de Servicio: Todo el LEA  
Ubicación: Todos los Planteles

Continuar con el apoyo del Técnico de Recursos Bibliotecarios para las destrezas de alfabetismo de estudiantes no duplicados hacia el cumplimiento de los estándares a nivel de grado escolar.

**ACTUAL**  
**Para Medidas/Servicios incluidos que contribuyen al cumplimiento del Requisito de Servicios Incrementados o Mejorados**

Estudiantes que recibirán servicios: Aprendices de Inglés, Jóvenes Bajo Adopción Temporal, Estudiantes de Escasos Recursos Económicos  
Alcance de Servicio: Todo el LEA  
Ubicación: Todos los Planteles

Se continuó con el apoyo del Técnico de Recursos Bibliotecarios para las destrezas de alfabetismo de estudiantes no duplicados hacia el cumplimiento de los estándares a nivel de grado escolar.

Gastos

**GASTOS PRESUPUESTARIOS**  
**Cantidad**  
\$131,607  
**Fuente**  
LCFF  
**Referencia Presupuestal**  
Salarios Clasificados  
**Cantidad**  
\$89,907

**ESTIMACIÓN DE LOS GASTOS ACTUALES ANUALES**  
**Cantidad**  
**Fuente**  
**Referencia Presupuestal**  
**Cantidad**  
**Fuente**

**Fuente**  
LCFF

**Referencia Presupuestal**  
Beneficios de Empleados

**Referencia Presupuestal**

Medida

# 19

**PLANIFICADO**

**Para Medidas/Servicios incluidos que contribuyen al cumplimiento del Requisito de Servicios Incrementados o Mejorados**

Estudiantes que recibirán servicios: Aprendices de Inglés, Jóvenes Bajo Adopción Temporal, Estudiantes de Escasos Recursos Económicos

Alcance de Servicio: Limitado a Grupos de Estudiantes No Duplicados

Ubicación: Todos los Planteles

Proporcionar materiales de intervención para estudiantes no duplicados en riesgo de no lograr cumplir con los estándares a nivel de grado escolar.

**ACTUAL**

**Para Medidas/Servicios incluidos que contribuyen al cumplimiento del Requisito de Servicios Incrementados o Mejorados**

Estudiantes que recibirán servicios: Aprendices de Inglés, Jóvenes Bajo Adopción Temporal, Estudiantes de Escasos Recursos Económicos

Alcance de Servicio: Limitado a Grupos de Estudiantes No Duplicados

Ubicación: Todos los Planteles

Se proporcionaron materiales de intervención para estudiantes no duplicados en riesgo de no lograr cumplir con los estándares a nivel de grado escolar.

Medidas/Servicios

**GASTOS PRESUPUESTARIOS**

**Cantidad**  
\$18,603

**Fuente**  
LCFF

**Referencia Presupuestal**  
Libros y Materiales

**ESTIMACIÓN DE LOS GASTOS ACTUALES ANUALES**

**Cantidad**

**Fuente**

**Referencia Presupuestal**

Gastos

Medidas/Servicios

**PLANIFICADO**  
**Para Medidas/Servicios no incluidos que contribuyen al cumplimiento del Requisito de Servicios Incrementados o Mejorados**

Estudiantes que recibirán servicios: Todos  
 Ubicación: Todos los Planteles

El Director del Currículo e Instrucción apoyará los logros para todos los estudiantes, en especial para estudiantes no duplicados.

**ACTUAL**  
**Para Medidas/Servicios no incluidos que contribuyen al cumplimiento del Requisito de Servicios Incrementados o Mejorados**

Estudiantes que recibirán servicios: Todos  
 Ubicación: Todos los Planteles

El Director del Currículo e Instrucción apoyó los logros para todos los estudiantes, en especial para estudiantes no duplicados.

Gastos

**GASTOS PRESUPUESTARIOS**

**Cantidad**  
 \$61,275

**Fuente**  
 LCFF

**Referencia Presupuestal**  
 Salarios Certificados

**Cantidad**  
 \$21,168

**Fuente**  
 LCFF

**Referencia Presupuestal**  
 Beneficios de Empleados

**Cantidad**  
 \$36,765

**ESTIMACIÓN DE LOS GASTOS ACTUALES ANUALES**

**Cantidad**

**Fuente**

**Referencia Presupuestal**

**Cantidad**

**Fuente**

**Referencia Presupuestal**

**Cantidad**

**Fuente**

**Fuente**  
Ingresos Federales – Título I

**Referencia Presupuestal**  
Salarios Certificados

**Cantidad**  
\$12,701

**Fuente**  
Ingresos Federales – Título I

**Referencia Presupuestal**  
Salarios Certificados

**Cantidad**  
\$12,701

**Fuente**  
Ingresos Federales – Título I

**Referencia Presupuestal**  
Beneficios de Empleados

**Cantidad**  
\$24,509

**Fuente**  
Ingresos Federales – Título II

**Referencia Presupuestal**  
Salarios Certificados

**Cantidad**  
\$8,467

**Fuente**  
Ingresos Federales – Título II

**Referencia Presupuestal**  
Beneficios de Empleados

**Referencia Presupuestal**

**Cantidad**

**Fuente**

**Referencia Presupuestal**

Medidas/Servicios

**PLANIFICADO**  
**Para Medidas/Servicios incluidos que contribuyen al cumplimiento del Requisito de Servicios Incrementados o Mejorados**

Estudiantes que recibirán servicios: Aprendices de Inglés, Jóvenes Bajo Adopción Temporal, Estudiantes de Escasos Recursos Económicos

Alcance de Servicio: Todo el Plantel

Ubicación: Escuelas Específicas: Fair Oaks Ranch, Mitchell, Mint, Valley View, Leona Cox, Canyon Springs

Proporcionar a un Maestro Bajo Asignación Especial (TOSA) para las escuelas de Título I que brindarán apoyo de formación e intervención para maestros de estudiantes no duplicados.

**ACTUAL**  
**Para Medidas/Servicios incluidos que contribuyen al cumplimiento del Requisito de Servicios Incrementados o Mejorados**

Estudiantes que recibirán servicios: Aprendices de Inglés, Jóvenes Bajo Adopción Temporal, Estudiantes de Escasos Recursos Económicos

Alcance de Servicio: Todo el Plantel

Ubicación: Escuelas Específicas: Fair Oaks Ranch, Mitchell, Mint, Valley View, Leona Cox, Canyon Springs

Se proporcionaron dos Maestros Bajo Asignación Especial (TOSA) para las escuelas de Título I que brindarán apoyo de formación e intervención para maestros de estudiantes no duplicados.

Gastos

**GASTOS PRESUPUESTARIOS**

**Cantidad**  
 \$71,640

**Fuente**  
 Ingresos Federales – Título I

**Referencia Presupuestal**  
 Salarios Clasificados

**Cantidad**  
 \$32,948

**Fuente**  
 Ingresos Federales – Título I

**ESTIMACIÓN DE LOS GASTOS ACTUALES ANUALES**

**Cantidad**

**Fuente**

**Referencia Presupuestal**

**Cantidad**

**Fuente**

**Referencia Presupuestal**

**Referencia Presupuestal**  
Beneficios de Empleados

Medida

22

Medidas/Servicios

**PLANIFICADO**  
**Para Medidas/Servicios incluidos que contribuyen al cumplimiento del Requisito de Servicios Incrementados o Mejorados**

Estudiantes que recibirán servicios: Aprendices de Inglés, Jóvenes Bajo Adopción Temporal, Estudiantes de Escasos Recursos Económicos  
Alcance de Servicio: Todo el LEA  
Ubicación: Todos los Planteles

Implementar y participar en los Estándares Científicos para las Próximas Generaciones (NGSS) del Instituto de Ciencias para maestros del colegio College of the Canyons

**ACTUAL**  
**Para Medidas/Servicios incluidos que contribuyen al cumplimiento del Requisito de Servicios Incrementados o Mejorados**

Estudiantes que recibirán servicios: Aprendices de Inglés, Jóvenes Bajo Adopción Temporal, Estudiantes de Escasos Recursos Económicos  
Alcance de Servicio: Todo el LEA  
Ubicación: Todos los Planteles

Se implementó y participó en los Estándares Científicos para las Próximas Generaciones (NGSS) del Instituto de Ciencias para maestros del colegio College of the Canyons

Gastos

**GASTOS PRESUPUESTARIOS**  
**Cantidad**  
\$9,033  
**Fuente**  
Eficacia Docente  
**Referencia Presupuestal**  
Salarios Certificados  
**Cantidad**  
\$1,759

**ESTIMACIÓN DE LOS GASTOS ACTUALES ANUALES**  
**Cantidad**  
**Fuente**  
**Referencia Presupuestal**  
**Cantidad**  
**Fuente**

**Fuente**  
Eficacia Docente

**Referencia Presupuestal**  
Salarios Certificados

**Referencia Presupuestal**

Medida **23**

**PLANIFICADO**

**Para Medidas/Servicios no incluidos que contribuyen al cumplimiento del Requisito de Servicios Incrementados o Mejorados**

Estudiantes que recibirán servicios: Todos  
Ubicación: Todos los Planteles

Comprar recursos para los laboratorios de ciencias y/o salones de acuerdo a como se necesite para el apoyo de la implementación de los Estándares Científicos para las Próximas Generaciones

**ACTUAL**

**Para Medidas/Servicios no incluidos que contribuyen al cumplimiento del Requisito de Servicios Incrementados o Mejorados**

Estudiantes que recibirán servicios: Todos  
Ubicación: Todos los Planteles

Se compraron recursos para los laboratorios de ciencias y/o salones de acuerdo a como se necesite para el apoyo de la implementación de los Estándares Científicos para las Próximas Generaciones

Medidas/Servicios

**GASTOS PRESUPUESTARIOS**

**Cantidad**  
\$12,827

**Fuente**  
LCFF

**Referencia Presupuestal**  
Libros y Materiales

**ESTIMACIÓN DE LOS GASTOS ACTUALES ANUALES**

**Cantidad**

**Fuente**

**Referencia Presupuestal**

Gastos

Medidas/Servicios

**PLANIFICADO**  
**Para Medidas/Servicios incluidos que contribuyen al cumplimiento del Requisito de Servicios Incrementados o Mejorados**

Estudiantes que recibirán servicios: Aprendices de Inglés, Jóvenes Bajo Adopción Temporal, Estudiantes de Escasos Recursos Económicos  
 Alcance de Servicio: Todo el LEA  
 Ubicación: Todos los Planteles

Proporcionar actividades de aprendizaje semanales para ciencias, tecnología, ingeniería, arte y matemáticas (STEAM) para incrementar el rendimiento estudiantil.

**ACTUAL**  
**Para Medidas/Servicios incluidos que contribuyen al cumplimiento del Requisito de Servicios Incrementados o Mejorados**

Estudiantes que recibirán servicios: Aprendices de Inglés, Jóvenes Bajo Adopción Temporal, Estudiantes de Escasos Recursos Económicos  
 Alcance de Servicio: Todo el LEA  
 Ubicación: Todos los Planteles

Se proporcionaron actividades de aprendizaje semanales para ciencias, tecnología, ingeniería, arte y matemáticas (STEAM) para incrementar el rendimiento estudiantil.

Gastos

**GASTOS PRESUPUESTARIOS**  
**Cantidad**  
 \$5,382  
**Fuente**  
 LCFF  
**Referencia Presupuestal**  
 Libros y Materiales

**ESTIMACIÓN DE LOS GASTOS ACTUALES ANUALES**  
**Cantidad**  
**Fuente**  
**Referencia Presupuestal**

Medidas/Servicios

**PLANIFICADO**  
**Para Medidas/Servicios incluidos que contribuyen al cumplimiento del Requisito de Servicios Incrementados o Mejorados**

Estudiantes que recibirán servicios: Aprendices de Inglés, Jóvenes Bajo Adopción Temporal, Estudiantes de Escasos Recursos Económicos  
 Alcance de Servicio: Todo el LEA  
 Ubicación: Todos los Planteles

Implementar el plan de artes visuales y escénicas (VAPA) que incluye la continua participación en el Programa Compañeros en la Educación del Centro Kennedy enfocado en el desarrollo profesional docente para la integración de las artes.

**ACTUAL**  
**Para Medidas/Servicios incluidos que contribuyen al cumplimiento del Requisito de Servicios Incrementados o Mejorados**

Estudiantes que recibirán servicios: Aprendices de Inglés, Jóvenes Bajo Adopción Temporal, Estudiantes de Escasos Recursos Económicos  
 Alcance de Servicio: Todo el LEA  
 Ubicación: Todos los Planteles

Se implementó el plan de artes visuales y escénicas (VAPA) que incluye la continua participación en el Programa Compañeros en la Educación del Centro Kennedy enfocado en el desarrollo profesional docente para la integración de las artes.

Gastos

**GASTOS PRESUPUESTARIOS**  
**Cantidad**  
 \$1,518  
**Fuente**  
 LCFF  
**Referencia Presupuestal**  
 Libros y Materiales  
**Cantidad**  
 \$14,257  
**Fuente**  
 LCFF  
**Referencia Presupuestal**

**ESTIMACIÓN DE LOS GASTOS ACTUALES ANUALES**  
**Cantidad**  
**Fuente**  
**Referencia Presupuestal**  
**Cantidad**  
**Fuente**  
**Referencia Presupuestal**

Servicios y Otros Gastos de Operación
<b>Cantidad</b> \$70,950
<b>Fuente</b> Otros Ingresos Locales
<b>Referencia Presupuestal</b> Servicios y Otros Gastos de Operación
<b>Cantidad</b> \$8,879
<b>Fuente</b> Ingresos Federales – Título I
<b>Referencia Presupuestal</b> Servicios y Otros Gastos de Operación

<b>Cantidad</b>
<b>Fuente</b>
<b>Referencia Presupuestal</b>
<b>Cantidad</b>
<b>Fuente</b>
<b>Referencia Presupuestal</b>

Medida

## 26

Medidas/Servicios

<b>PLANIFICADO</b>
<b>Para Medidas/Servicios no incluidos que contribuyen al cumplimiento del Requisito de Servicios Incrementados o Mejorados</b>
Estudiantes que recibirán servicios: Todos Ubicación: Todos los Planteles
Comprar recursos para lecciones VAPA de acuerdo a como se identifique.

<b>ACTUAL</b>
<b>Para Medidas/Servicios no incluidos que contribuyen al cumplimiento del Requisito de Servicios Incrementados o Mejorados</b>
Estudiantes que recibirán servicios: Todos Ubicación: Todos los Planteles
Se compraron recursos para lecciones VAPA de acuerdo a como se identifique.

Gastos

<b>GASTOS PRESUPUESTARIOS</b>
<b>Cantidad</b>

<b>ESTIMACIÓN DE LOS GASTOS ACTUALES ANUALES</b>
<b>Cantidad</b>

\$1,041  
**Fuente**  
 LCFF  
**Referencia Presupuestal**  
 Libros y Materiales

**Fuente**  
**Referencia Presupuestal**

Medida **27**

**PLANIFICADO**  
**Para Medidas/Servicios no incluidos que contribuyen al cumplimiento del Requisito de Servicios Incrementados o Mejorados**

Estudiantes que recibirán servicios: Todos  
 Ubicación: Todos los Planteles

Los estudiantes participarán en un mínimo de 200 minutos de educación física cada dos semanas, y se comprarán materiales de acuerdo a como se necesiten para apoyar los programas estudiantiles de educación física.

**ACTUAL**  
**Para Medidas/Servicios no incluidos que contribuyen al cumplimiento del Requisito de Servicios Incrementados o Mejorados**

Estudiantes que recibirán servicios: Todos  
 Ubicación: Todos los Planteles

Los estudiantes participaron en un mínimo de 200 minutos de educación física cada dos semanas, y se comprarán materiales de acuerdo a como se necesiten para apoyar los programas estudiantiles de educación física.

Medidas/Servicios

**GASTOS PRESUPUESTARIOS**  
**Cantidad**  
 \$150  
**Fuente**  
 LCFF  
**Referencia Presupuestal**  
 Libros y Materiales

**ESTIMACIÓN DE LOS GASTOS ACTUALES ANUALES**  
**Cantidad**  
**Fuente**  
**Referencia Presupuestal**

Gastos

Medida **28**

<p>Medidas/Servicios</p>	<p><b>PLANIFICADO</b>  <b>Para Medidas/Servicios no incluidos que contribuyen al cumplimiento del Requisito de Servicios Incrementados o Mejorados</b></p> <p>Estudiantes que recibirán servicios: Todos          Ubicación: Todos los Planteles</p> <p>Comprar tecnología y equipo para apoyar al programa básico.</p>	<p><b>ACTUAL</b>  <b>Para Medidas/Servicios no incluidos que contribuyen al cumplimiento del Requisito de Servicios Incrementados o Mejorados</b></p> <p>Estudiantes que recibirán servicios: Todos          Ubicación: Todos los Planteles</p> <p>Comprar tecnología y equipo para apoyar al programa básico.</p>
<p>Gastos</p>	<p><b>GASTOS PRESUPUESTARIOS</b>  <b>Cantidad</b>          \$100,000  <b>Fuente</b>          LCFF  <b>Referencia Presupuestal</b>          Libros y Materiales</p>	<p><b>ESTIMACIÓN DE LOS GASTOS ACTUALES ANUALES</b>  <b>Cantidad</b>    <b>Fuente</b>    <b>Referencia Presupuestal</b></p>

Medida **29**

<p>Medidas/Servicios</p>	<p><b>PLANIFICADO</b>  <b>Para Medidas/Servicios incluidos que contribuyen al cumplimiento del Requisito de Servicios Incrementados o Mejorados</b></p>	<p><b>ACTUAL</b>  <b>Para Medidas/Servicios incluidos que contribuyen al cumplimiento del Requisito de Servicios Incrementados o Mejorados</b></p>
--------------------------	---	--

Gastos

Estudiantes que recibirán servicios: Aprendices de Inglés, Jóvenes Bajo Adopción Temporal, Estudiantes de Escasos Recursos Económicos  
 Alcance de Servicio: Todo el LEA  
 Ubicación: Todos los Planteles

Comprar equipo para apoyar a estudiantes no duplicados a tener acceso a materiales suplementarios utilizando la tecnología durante el día escolar.

Estudiantes que recibirán servicios: Aprendices de Inglés, Jóvenes Bajo Adopción Temporal, Estudiantes de Escasos Recursos Económicos  
 Alcance de Servicio: Todo el LEA  
 Ubicación: Todos los Planteles

Se compró equipo para apoyar a estudiantes no duplicados a tener acceso a materiales suplementarios utilizando la tecnología durante el día escolar.

**GASTOS PRESUPUESTARIOS**  
**Cantidad**  
 \$350,000  
**Fuente**  
 LCFF  
**Referencia Presupuestal**  
 Libros y Materiales

**ESTIMACIÓN DE LOS GASTOS ACTUALES ANUALES**  
**Cantidad**  
  
**Fuente**  
  
**Referencia Presupuestal**

Medida

30

Medidas/Servicios

**PLANIFICADO**  
**Para Medidas/Servicios incluidos que contribuyen al cumplimiento del Requisito de Servicios Incrementados o Mejorados**

Estudiantes que recibirán servicios: Aprendices de Inglés, Jóvenes Bajo Adopción Temporal, Estudiantes de Escasos Recursos Económicos  
 Alcance de Servicio: Todo el LEA  
 Ubicación: Todos los Planteles

**ACTUAL**  
**Para Medidas/Servicios incluidos que contribuyen al cumplimiento del Requisito de Servicios Incrementados o Mejorados**

Estudiantes que recibirán servicios: Aprendices de Inglés, Jóvenes Bajo Adopción Temporal, Estudiantes de Escasos Recursos Económicos  
 Alcance de Servicio: Todo el LEA  
 Ubicación: Todos los Planteles

Proporcionar un programa de codificación de TK a 6° grado para toda la escuela que garantice el acceso a los fundamentos de codificación, especialmente para la población estudiantil no duplicada, durante el día escolar en todos los planteles.

Se proporcionó un programa de codificación de TK a 6° grado para toda la escuela que garantice el acceso a los fundamentos de codificación, especialmente para la población estudiantil no duplicada, durante el día escolar en todos los planteles.

**GASTOS PRESUPUESTARIOS**

**Cantidad**

\$10,030

**Fuente**

LCFF

**Referencia Presupuestal**

Salarios Certificados

**Cantidad**

\$1,953

**Fuente**

LCFF

**Referencia Presupuestal**

Beneficios de Empleados

**Cantidad**

\$26,437

**Fuente**

LCFF

**Referencia Presupuestal**

Libros y Materiales

**ESTIMACIÓN DE LOS GASTOS ACTUALES ANUALES**

**Cantidad**

**Fuente**

**Referencia Presupuestal**

**Cantidad**

**Fuente**

**Referencia Presupuestal**

**Cantidad**

**Fuente**

**Referencia Presupuestal**

Gastos

Medidas/Servicios

**PLANIFICADO**  
**Para Medidas/Servicios incluidos que contribuyen al cumplimiento del Requisito de Servicios Incrementados o Mejorados**

Estudiantes que recibirán servicios: Aprendices de Inglés, Jóvenes Bajo Adopción Temporal, Estudiantes de Escasos Recursos Económicos  
 Alcance de Servicio: Todo el LEA  
 Ubicación: Todos los Planteles

Proporcionar un especialista para el Laboratorio de Computación en todos los planteles para apoyar las destrezas en tecnología de estudiantes no duplicados para que cumplan con los estándares del grado escolar.

**ACTUAL**  
**Para Medidas/Servicios incluidos que contribuyen al cumplimiento del Requisito de Servicios Incrementados o Mejorados**

Estudiantes que recibirán servicios: Aprendices de Inglés, Jóvenes Bajo Adopción Temporal, Estudiantes de Escasos Recursos Económicos  
 Alcance de Servicio: Todo el LEA  
 Ubicación: Todos los Planteles

Se proporcionó un especialista para el Laboratorio de Computación en todos los planteles para apoyar las destrezas en tecnología de estudiantes no duplicados para que cumplan con los estándares del grado escolar.

Gastos

**GASTOS PRESUPUESTARIOS**  
**Cantidad**  
 \$115,195  
**Fuente**  
 LCFF  
**Referencia Presupuestal**  
 Salarios Clasificados  
**Cantidad**  
 \$10,125  
**Fuente**  
 LCFF  
**Referencia Presupuestal**

**ESTIMACIÓN DE LOS GASTOS ACTUALES ANUALES**  
**Cantidad**  
**Fuente**  
**Referencia Presupuestal**  
**Cantidad**  
**Fuente**  
**Referencia Presupuestal**

Beneficios de Empleados

Medida

32

Medidas/Servicios

Gastos

PLANIFICADO

**Para Medidas/Servicios incluidos que contribuyen al cumplimiento del Requisito de Servicios Incrementados o Mejorados**

Estudiantes que recibirán servicios: Aprendices de Inglés, Jóvenes Bajo Adopción Temporal, Estudiantes de Escasos Recursos Económicos

Alcance de Servicio: Todo el Plantel

Ubicación: Escuelas Específicas: Fair Oaks Ranch, Mitchell, Mint Canyon, Valley View, Leona Cox

Proporcionar asistentes para los Laboratorios de Ciencias para apoyar las destrezas de ciencias para estudiantes no duplicados a cumplir los estándares del grado escolar.

GASTOS PRESUPUESTARIOS

**Cantidad**

\$28,600

**Fuente**

LCFF

**Referencia Presupuestal**

Salarios Clasificados

**Cantidad**

ACTUAL

**Para Medidas/Servicios incluidos que contribuyen al cumplimiento del Requisito de Servicios Incrementados o Mejorados**

Estudiantes que recibirán servicios: Aprendices de Inglés, Jóvenes Bajo Adopción Temporal, Estudiantes de Escasos Recursos Económicos

Alcance de Servicio: Todo el Plantel

Ubicación: Escuelas Específicas: Fair Oaks Ranch, Mitchell, Mint Canyon, Valley View, Leona Cox

Se proporcionaron asistentes para los Laboratorios de Ciencias para apoyar las destrezas de ciencias para estudiantes no duplicados a cumplir los estándares del grado escolar.

ESTIMACIÓN DE LOS GASTOS ACTUALES ANUALES

**Cantidad**

**Fuente**

**Referencia Presupuestal**

**Cantidad**

\$2,539

**Fuente**  
LCFF

**Referencia Presupuestal**  
Beneficios de Empleados

**Cantidad**  
\$22,318

**Fuente**  
Ingresos Federales – Título I

**Referencia Presupuestal**  
Salarios Clasificados

**Cantidad**  
\$1,982

**Fuente**  
Ingresos Federales – Título I

**Referencia Presupuestal**  
Beneficios de Empleados

**Fuente**

**Referencia Presupuestal**

**Cantidad**

**Fuente**

**Referencia Presupuestal**

**Cantidad**

**Fuente**

**Referencia Presupuestal**

Medida

# 33

Medidas/Servicios

**PLANIFICADO**

**Para Medidas/Servicios incluidos que contribuyen al cumplimiento del Requisito de Servicios Incrementados o Mejorados**

Estudiantes que recibirán servicios: Aprendices de Inglés, Jóvenes Bajo Adopción Temporal, Estudiantes de Escasos Recursos Económicos

**ACTUAL**

**Para Medidas/Servicios incluidos que contribuyen al cumplimiento del Requisito de Servicios Incrementados o Mejorados**

Estudiantes que recibirán servicios: Aprendices de Inglés, Jóvenes Bajo Adopción Temporal, Estudiantes de Escasos Recursos Económicos

Gastos

<p>Alcance de Servicio: Todo el LEA Ubicación: Todos los Planteles</p> <p>Mantener a un TOSA en tecnología para apoyar la integración de la tecnología.</p>
<p><b>GASTOS PRESUPUESTARIOS</b></p> <p><b>Cantidad</b> \$80,853</p> <p><b>Fuente</b> LCFF</p> <p><b>Referencia Presupuestal</b> Salarios Certificados</p> <p><b>Cantidad</b> \$32,776</p> <p><b>Fuente</b> LCFF</p> <p><b>Referencia Presupuestal</b> Beneficios de Empleados</p>

<p>Alcance de Servicio: Todo el LEA Ubicación: Todos los Planteles</p> <p>Se mantuvo a un TOSA en tecnología para apoyar la integración de la tecnología.</p>
<p><b>ESTIMACIÓN DE LOS GASTOS ACTUALES ANUALES</b></p> <p><b>Cantidad</b></p> <p><b>Fuente</b></p> <p><b>Referencia Presupuestal</b></p> <p><b>Cantidad</b></p> <p><b>Fuente</b></p> <p><b>Referencia Presupuestal</b></p>

Medida

34

Medidas/Servicios

<p><b>PLANIFICADO</b></p> <p><b>Para Medidas/Servicios incluidos que contribuyen al cumplimiento del Requisito de Servicios Incrementados o Mejorados</b></p> <p>Estudiantes que recibirán servicios: Aprendices de Inglés, Jóvenes Bajo Adopción Temporal, Estudiantes de Escasos Recursos Económicos</p>
--

<p><b>ACTUAL</b></p> <p><b>Para Medidas/Servicios incluidos que contribuyen al cumplimiento del Requisito de Servicios Incrementados o Mejorados</b></p> <p>Estudiantes que recibirán servicios: Aprendices de Inglés, Jóvenes Bajo Adopción Temporal, Estudiantes de Escasos Recursos Económicos</p>
---

Alcance de Servicio: Todo el LEA  
 Ubicación: Escuelas Específicas: Leona Cox, Mint Canyon, Mitchell, Sulphur Springs, Fair Oaks Ranch y Valley View  
 Proporcionar una Orientación para Nuevos Maestros para maestros que han sido contratados recientemente.

Alcance de Servicio: Todo el LEA  
 Ubicación: Escuelas Específicas: Leona Cox, Mint Canyon, Mitchell, Sulphur Springs, Fair Oaks Ranch y Valley View  
 Se proporcionó una Orientación para Nuevos Maestros para maestros que han sido contratados recientemente.

**GASTOS PRESUPUESTARIOS**

**Cantidad**  
 \$960  
**Fuente**  
 LCFF  
**Referencia Presupuestal**  
 Salarios Certificados  
**Cantidad**  
 \$187  
**Fuente**  
 LCFF  
**Referencia Presupuestal**  
 Beneficios de Empleados

**ESTIMACIÓN DE LOS GASTOS ACTUALES ANUALES**

**Cantidad**  
**Fuente**  
**Referencia Presupuestal**  
**Cantidad**  
**Fuente**  
**Referencia Presupuestal**

Gastos

Medida

35

**PLANIFICADO**

**Para Medidas/Servicios incluidos que contribuyen al cumplimiento del Requisito de Servicios Incrementados o Mejorados**

Estudiantes que recibirán servicios: Aprendices de

**ACTUAL**

**Para Medidas/Servicios incluidos que contribuyen al cumplimiento del Requisito de Servicios Incrementados o Mejorados**

Estudiantes que recibirán servicios: Aprendices de Inglés,

Medidas/Servicios

Inglés, Jóvenes Bajo Adopción Temporal, Estudiantes de Escasos Recursos Económicos  
 Alcance de Servicio: Todo el LEA  
 Ubicación: Escuelas Específicas: Leona Cox, Canyon Springs y Valley View

Proporcionar kindergarten transicional de tiempo completo en tres planteles adicionales para proporcionar acceso a programas de intervención temprana que fortalecerán las destrezas sociales y académicas, especialmente para estudiante no duplicados.

Jóvenes Bajo Adopción Temporal, Estudiantes de Escasos Recursos Económicos  
 Alcance de Servicio: Todo el LEA  
 Ubicación: Escuelas Específicas: Leona Cox, Canyon Springs y Valley View

Se proporcionó kindergarten transicional de tiempo completo en tres planteles adicionales para proporcionar acceso a programas de intervención temprana que fortalecerán las destrezas sociales y académicas, especialmente para estudiante no duplicados.

**GASTOS PRESUPUESTARIOS**

**Cantidad**

\$215,871

**Fuente**

LCFF

**Referencia Presupuestal**

Salarios Certificados

**Cantidad**

\$101,232

**Fuente**

LCFF

**Referencia Presupuestal**

Beneficios de Empleados

**ESTIMACIÓN DE LOS GASTOS ACTUALES ANUALES**

**Cantidad**

**Fuente**

**Referencia Presupuestal**

**Cantidad**

**Fuente**

**Referencia Presupuestal**

Gastos

## ANÁLISIS

Complete una copia de esta tabla para cada una de las metas del LCAP del año anterior. Duplique y expanda las áreas como sea necesario.

Use resultados mensurables actuales anuales, incluyendo datos de desempeño de las Rúbricas de Evaluación LCFF como sea aplicable.

Describe la implementación general de las medidas/servicios para lograr la meta.

Se completaron 35 de 35 acciones con el fin de aumentar el rendimiento de todos los estudiantes con la implementación total de los Estándares del Estado de California en todos los salones de clases, como lo evidencian un aumento de los resultados de los estudiantes en los Objetivos del Distrito en Artes del Lenguaje Inglés/Desarrollo del Idioma Inglés (ELA/ELD) y Objetivos del Distrito en Matemáticas, y Evaluaciones de SBA y del CELDT. Hubo un fuerte enfoque en el Desarrollo del Idioma Inglés para todos los administradores y maestros para apoyar mejor a los aprendices del inglés en el salón de clases. Debido a la necesidad de aumentar los resultados de matemáticas de SBA, todos los maestros recibieron un día completo de desarrollo profesional sobre las prácticas matemáticas. Los programas de intervención basados en la investigación para Artes del Lenguaje Inglés fueron adquiridos e implementados a nivel de plantel con datos estudiantiles mostrando mejoras para los estudiantes que participan en la intervención. Fuera del ciclo escolar, las academias proporcionadas por los maestros del Distrito Escolar de Sulphur Springs Union y la colaboración con la biblioteca local con el Programa de Lectura de Verano AR también apoyó el crecimiento estudiantil en destrezas de ELA y matemáticas.

Todos los grados escolares implementaron una unidad de NGSS con sus alumnos mientras que el distrito continúa implementando los Estándares Científicos para las Próximas Generaciones. Una colaboración muy exitosa con el colegio College of the Canyons al proporcionar desarrollo profesional para maestros de tercer, cuarto y quinto grado ha ayudado a los maestros con NGSS. Los estudiantes han compartido sus trabajos de STEAM en nuestra Expo Anual de STEAM del distrito y demostraron su entendimiento de las destrezas aprendidas. Los planteles continúan apoyando las ciencias, integración de las artes y la educación física al proporcionar el equipo y material necesario.

Describe la eficacia general de estas medidas/servicios para lograr la meta identificada.

La mayoría de las acciones ayudaron a aumentar el rendimiento estudiantil para los estudiantes, especialmente con el aumento de los estudiantes de inglés que alcanzaron los niveles Preavanzado o Avanzado en el CELDT con 30% en 2015-16 y 49% en 2016-17. Algunas acciones tales como proveer desarrollo profesional específico para maestros y administradores, la compra de nuevos materiales de intervención, la adición de un Coordinador de Programa de EL y proporcionar minutos de instrucción adicionales para aumentar el porcentaje de aprendices de inglés que avanzan en artes del lenguaje inglés y matemáticas, fueron especialmente cruciales para la adquisición de estándares de nivel de grado de acuerdo a como se mide en la SBA. El 55% de los estudiantes obtuvieron resultados en el estándar cumplido y excedieron las categorías estándar en 2014-15 y 60% en 2015-16. En el SBA 47% de los estudiantes obtuvieron un resultado en el estándar cumplido y estándar superada en 2014-15 y 48% en 2015-16.

Explique las diferencias sustanciales entre los Gastos Presupuestarios y la Estimación de Gastos Actuales Anuales.

Primer pago para los libros de texto basados en los estándares de ELA/ELD de California: Los materiales comprensivos seleccionados cuestan más que las estimaciones. Adquirir materiales complementarios y/o digitales basados en estándares de ELA/ELD de California: Se compraron materiales complementarios adicionales para apoyar principalmente a estudiantes no duplicados. Implementar los Estándares de ELD del Estado de California para todos los Estudiantes de Inglés (EL) y apoyar a los maestros con estándares continuados de ELD del Estado de California: Se proporcionó desarrollo profesional para apoyar a esta acción. Con el apoyo de los padres, continuar ofreciendo el Programa de Lectura de Verano de AR: El apoyo para este programa fue proporcionado en parte usando el horario de trabajo regular, reduciendo el costo de compensación adicional.

Describe cualquier cambio hecho a esta meta, resultados esperados, métricas, o medidas/servicios para lograr esta meta como resultado de este análisis y el análisis de las Rúbricas de Evaluación LCFF, como sea aplicable. También indique si se pueden hacer cambios en el LCAP.

2016-17 El objetivo # 3 de LCAP se centró en NGSS y STEAM y el objetivo # 4 se centró en el uso de tecnología en el aula. El distrito combinó estos dos objetivos con la meta # 2 de 2016-17 que se centró en el logro estudiantil. El Distrito ha combinado los objetivos # 2, # 3 y # 4 de LCAP 2016-17 en una nueva meta # 2 de LCAP para 2017-18. Dado que el NGSS, la integración de STEAM y la tecnología son componentes del logro estudiantil, estos fueron agregados al objetivo #2 del LCAP 2017-18. Necesidad de enfocarse en los logros estudiantiles en matemáticas especialmente para estudiantes de inglés, bajos ingresos, hispanos y estudiantes con discapacidades a través de la exploración de oportunidades de intervención matemática. (Meta #2.19 LCAP 2017-18). A pesar de que los ELs del distrito mostraron un crecimiento en el CELDT, el Nivel de Rendimiento Amarillo mostrado en el CA Dashboard refuerza el enfoque del distrito en EL a través del desarrollo profesional dirigido a los maestros, la compra de materiales de instrucción ELD aprobados por el estado, y un continuo apoyo de padres de ELs. (Metas #2.4, 2.8, 2.10 del LCAP 2017-18) El distrito planea expandir apoyos para aprendices de inglés y Aprendices de Inglés a Largo Plazo en la adquisición de destrezas de ELA así como la implementación del nuevo ELPAC para monitorear la adquisición de inglés del

# Meta 3

Son bienvenidas todas las familias y la comunidad en general, y forman parte como colaboradores para apoyar al niño entero.

Prioridades Estatales y/o Locales Relacionadas:

Estatad  1  2  3  4  5  6  7  8

COE  9  10

LOCAL \_\_\_\_\_

## RESULTADOS MENSURABLES ACTUALES ANUALES

### ESPERADOS

**Incrementar el % de padres que expresan satisfacción con sus oportunidades para participar en eventos escolares de acuerdo a la Encuesta del LCAP**

2017-2018:  
96%

**Incrementar el % de padres que expresan su satisfacción con las oportunidades para participar en la toma de decisiones de sus escuelas de acuerdo a la Encuesta del LCAP**

2017-2018  
75%

**Incrementar el número de voluntarios en cada plantel de acuerdo a la Encuesta del LCAP**

2017-2018  
8 de 9 escuelas

**Incrementar la cantidad de padres que participan en ELAC y SSC**

2017-2018  
Número de padres que participaron en SSC – 140

Número de padres que participaron en reuniones de ELAC - 55

### ACTUALES

Se incrementó el % de padres a ---% que expresaron satisfacción con sus oportunidades para participar en eventos escolares de acuerdo a la Encuesta del LCAP

Se incrementó el % de padres a ---% que expresaron su satisfacción con las oportunidades para participar en la toma de decisiones de sus escuelas de acuerdo a la Encuesta del LCAP

Se incrementó el número de voluntarios en cada plantel de acuerdo a la Encuesta del LCAP

Se incrementó el número de padres que participaron en SSC a ----.

Se incrementó el número de padres que participaron en ELAC a ----.

Medida

1

Medidas/Servicios

**PLANIFICADO**  
**Para Medidas/Servicios no incluidos que contribuyen al cumplimiento del Requisito de Servicios Incrementados o Mejorados**

Estudiantes que recibirán servicios: Todos  
Alcance de Servicio: Todo el LEA  
Ubicación: Todos los Planteles  
Incrementar la comunicación en línea para padres y la comunidad en general a través del uso de las nuevas páginas del distrito y de los planteles escolares.

**ACTUAL**  
**Para Medidas/Servicios no incluidos que contribuyen al cumplimiento del Requisito de Servicios Incrementados o Mejorados**

Estudiantes que recibirán servicios: Todos  
Alcance de Servicio: Todo el LEA  
Ubicación: Todos los Planteles  
Se incrementó la comunicación en línea para padres y la comunidad en general a través del uso de las nuevas páginas del distrito y de los planteles escolares.

Gastos

**GASTOS PRESUPUESTARIOS**  
**Cantidad**  
\$64  
**Fuente**  
LCFF  
**Referencia Presupuestal**  
Salarios Certificados

**ESTIMACIÓN DE LOS GASTOS ACTUALES ANUALES**  
**Cantidad**  
**Fuente**  
**Referencia Presupuestal**

Medida

2

Medidas/Servicios

**PLANIFICADO**  
**Para Medidas/Servicios no incluidos que contribuyen al cumplimiento del Requisito de Servicios Incrementados o Mejorados**

Estudiantes que recibirán servicios: Aprendices de Inglés, Jóvenes Bajo Adopción Temporal, Estudiantes de Escasos Recursos Económicos

**ACTUAL**  
**Para Medidas/Servicios no incluidos que contribuyen al cumplimiento del Requisito de Servicios Incrementados o Mejorados**

Estudiantes que recibirán servicios: Aprendices de Inglés, Jóvenes Bajo Adopción Temporal, Estudiantes de Escasos Recursos Económicos  
Alcance de Servicio: Todo el LEA  
Ubicación: Todos los Planteles

Alcance de Servicio: Todo el LEA  
 Ubicación: Todos los Planteles  
 Incrementar los esfuerzos para promover la aportación de padres a través de talleres para padres, conferencias, emails, llamadas telefónicas, encuestas, y eventos escolares para incrementar el acceso estudiantil.

Se incrementaron los esfuerzos para promover la aportación de padres a través de talleres para padres, conferencias, emails, llamadas telefónicas, encuestas, y eventos escolares para incrementar el acceso estudiantil.

**GASTOS PRESUPUESTARIOS**

<b>Cantidad</b>	\$64
<b>Fuente</b>	LCFF
<b>Referencia Presupuestal</b>	Salarios Certificados
<b>Cantidad</b>	\$1,466
<b>Fuente</b>	LCFF
<b>Referencia Presupuestal</b>	Beneficios de Empleados
<b>Cantidad</b>	\$5,779
<b>Fuente</b>	LCFF
<b>Referencia Presupuestal</b>	Salarios Clasificados
<b>Cantidad</b>	\$766
<b>Fuente</b>	LCFF
<b>Referencia Presupuestal</b>	Libros y Materiales

**ESTIMACIÓN DE LOS GASTOS ACTUALES ANUALES**

<b>Cantidad</b>	
<b>Fuente</b>	
<b>Referencia Presupuestal</b>	
<b>Cantidad</b>	
<b>Fuente</b>	
<b>Referencia Presupuestal</b>	
<b>Cantidad</b>	
<b>Fuente</b>	
<b>Referencia Presupuestal</b>	
<b>Cantidad</b>	
<b>Fuente</b>	
<b>Referencia Presupuestal</b>	

Gastos

Medidas/Servicios

**PLANIFICADO**  
**Para Medidas/Servicios incluidos que contribuyen al cumplimiento del Requisito de Servicios Incrementados o Mejorados**

Estudiantes que recibirán servicios: Aprendices de Inglés  
 Alcance de Servicio: Limitado a Grupos Estudiantiles No Duplicados  
 Ubicación: Escuelas Específicas: Comunidad de Canyon Springs, Comunidad de Leona Cox, Comunidad de Mint Canyon, Comunidad de Mitchell, Comunidad de Valley View  
 Se traducirán a español las comunicaciones escritas para padres en los planteles designados. Se ofrecerá interpretación al español en todas las reuniones para padres en planteles designados.

**ACTUAL**  
**Para Medidas/Servicios incluidos que contribuyen al cumplimiento del Requisito de Servicios Incrementados o Mejorados**

Estudiantes que recibirán servicios: Aprendices de Inglés  
 Alcance de Servicio: Limitado a Grupos Estudiantiles No Duplicados  
 Ubicación: Escuelas Específicas: Comunidad de Canyon Springs, Comunidad de Leona Cox, Comunidad de Mint Canyon, Comunidad de Mitchell, Comunidad de Valley View  
 Fueron traducidas a español las comunicaciones escritas para padres en los planteles designados. Se ofrecerá interpretación al español en todas las reuniones para padres en planteles designados.

Gastos

**GASTOS PRESUPUESTARIOS**

**Cantidad**  
 \$5,298  
**Fuente**  
 LCFE  
**Referencia Presupuestal**  
 Salarios Clasificados

**Cantidad**  
 \$1,418  
**Fuente**  
 LCFE  
**Referencia Presupuestal**  
 Beneficios de Empleados

**ESTIMACIÓN DE LOS GASTOS ACTUALES ANUALES**

**Cantidad**

**Fuente**

**Referencia Presupuestal**

**Cantidad**

**Fuente**

**Referencia Presupuestal**

Medidas/Servicios

**PLANIFICADO**  
**Para Medidas/Servicios incluidos que contribuyen al cumplimiento del Requisito de Servicios Incrementados o Mejorados**

Estudiantes que recibirán servicios: Aprendices de Inglés  
 Alcance de Servicio: Limitado a Grupos Estudiantiles No Duplicados  
 Ubicación: Escuelas Específicas: Todos los Planteles

Continuar proporcionando servicios de traducción/ interpretación para las familias de acuerdo a como se necesite. (Intérpretes para padres de estudiantes de inglés)

**ACTUAL**  
**Para Medidas/Servicios incluidos que contribuyen al cumplimiento del Requisito de Servicios Incrementados o Mejorados**

Estudiantes que recibirán servicios: Aprendices de Inglés  
 Alcance de Servicio: Limitado a Grupos Estudiantiles No Duplicados  
 Ubicación: Escuelas Específicas: Todos los Planteles

Se continuó proporcionando servicios de traducción/ interpretación para las familias de acuerdo a como se necesite. (Intérpretes para padres de estudiantes de inglés)

Gastos

**GASTOS PRESUPUESTARIOS**

**Cantidad**  
 \$5,297

**Fuente**  
 Otros Fondos Federales

**Referencia Presupuestal**  
 Salarios Clasificados

**Cantidad**  
 \$1,418

**Fuente**  
 LCFE

**Referencia Presupuestal**  
 Beneficios de Empleados

**ESTIMACIÓN DE LOS GASTOS ACTUALES ANUALES**

**Cantidad**

**Fuente**

**Referencia Presupuestal**

**Cantidad**

**Fuente**

**Referencia Presupuestal**

<p><b>PLANIFICADO</b>  <b>Para Medidas/Servicios incluidos que contribuyen al cumplimiento del Requisito de Servicios Incrementados o Mejorados</b></p> <p>Estudiantes que recibirán servicios: Aprendices de Inglés, Jóvenes Bajo Adopción Temporal, Estudiantes de Escasos Recursos Económicos                  Alcance de Servicio: Todo el LEA                  Ubicación: Todos los Planteles</p> <p>Incrementar la participación de padres en eventos de todo el distrito (i.e. Premios Estrella, Expo de STEAM, Noches para Padres GATE, Noche GATE del Distrito, DELAC, Autores Jóvenes).</p>	<p><b>ACTUAL</b>  <b>Para Medidas/Servicios incluidos que contribuyen al cumplimiento del Requisito de Servicios Incrementados o Mejorados</b></p> <p>Estudiantes que recibirán servicios: Aprendices de Inglés, Jóvenes Bajo Adopción Temporal, Estudiantes de Escasos Recursos Económicos                  Alcance de Servicio: Todo el LEA                  Ubicación: Todos los Planteles</p> <p>Se incrementó la participación de padres en eventos de todo el distrito (i.e. Premios Estrella, Expo de STEAM, Noches para Padres GATE, Noche GATE del Distrito, DELAC, Autores Jóvenes, Orientaciones para Nuevas Familias, Cumbre de SSC, Cumbre de ELAC).</p>
<p><b>GASTOS PRESUPUESTARIOS</b></p> <p><b>Cantidad</b> \$320  <b>Fuente</b> LCFF  <b>Referencia Presupuestal</b> Salarios Certificados</p> <p><b>Cantidad</b> \$5,806  <b>Fuente</b> LCFF  <b>Referencia Presupuestal</b> Salarios Clasificados</p> <p><b>Cantidad</b> \$1,000  <b>Fuente</b> LCFF  <b>Referencia Presupuestal</b> Libros y Materiales</p>	<p><b>ESTIMACIÓN DE LOS GASTOS ACTUALES ANUALES</b></p> <p><b>Cantidad</b></p> <p><b>Fuente</b></p> <p><b>Referencia Presupuestal</b></p> <p><b>Cantidad</b></p> <p><b>Fuente</b></p> <p><b>Referencia Presupuestal</b></p> <p><b>Cantidad</b></p> <p><b>Fuente</b></p> <p><b>Referencia Presupuestal</b></p> <p><b>Cantidad</b></p>

<b>Cantidad</b> \$1,503 <b>Fuente</b> LCFE <b>Referencia Presupuestal</b> Beneficios de Empleados	<b>Fuente</b>  <b>Referencia Presupuestal</b>
--	---

Medida

6

Medidas/Servicios

<b>PLANIFICADO</b> <b>Para Medidas/Servicios incluidos que contribuyen al cumplimiento del Requisito de Servicios Incrementados o Mejorados</b>  Estudiantes que recibirán servicios: Aprendices de Inglés, Jóvenes Bajo Adopción Temporal, Estudiantes de Escasos Recursos Económicos Alcance de Servicio: Todo el LEA Ubicación: Todos los Planteles  Los SSC y ELACs continuarán contribuyendo información para el Plan Individual de Rendimiento Estudiantil (SPSA) y los Planes de Seguridad Escolar.	<b>ACTUAL</b> <b>Para Medidas/Servicios incluidos que contribuyen al cumplimiento del Requisito de Servicios Incrementados o Mejorados</b>  Estudiantes que recibirán servicios: Aprendices de Inglés, Jóvenes Bajo Adopción Temporal, Estudiantes de Escasos Recursos Económicos Alcance de Servicio: Todo el LEA Ubicación: Escuelas Específicas: Todos los Planteles  Los SSC y ELACs continuaron contribuyendo información para el Plan Individual de Rendimiento Estudiantil (SPSA) y los Planes de Seguridad Escolar.
--	--

Gastos

<b>GASTOS PRESUPUESTARIOS</b> <b>Cantidad</b> \$0 <b>Fuente</b>  <b>Referencia Presupuestal</b>	<b>ESTIMACIÓN DE LOS GASTOS ACTUALES ANUALES</b> <b>Cantidad</b>  <b>Fuente</b> <b>Referencia Presupuestal</b>
--	--

Medidas/Servicios

PLANIFICADO	ACTUAL
<p><b>Para Medidas/Servicios incluidos que contribuyen al cumplimiento del Requisito de Servicios Incrementados o Mejorados</b></p> <p>Estudiantes que recibirán servicios: Aprendices de Inglés, Jóvenes Bajo Adopción Temporal, Estudiantes de Escasos Recursos Económicos Alcance de Servicio: Todo el LEA Ubicación: Todos los Planteles</p> <p>Los planteles proporcionarán talleres para padres después de clases y por las noches para incrementar el rendimiento estudiantil y la participación de padres.</p>	<p><b>Para Medidas/Servicios incluidos que contribuyen al cumplimiento del Requisito de Servicios Incrementados o Mejorados</b></p> <p>Estudiantes que recibirán servicios: Aprendices de Inglés, Jóvenes Bajo Adopción Temporal, Estudiantes de Escasos Recursos Económicos Alcance de Servicio: Todo el LEA Ubicación: Escuelas Específicas: Todos los Planteles</p> <p>Algunos planteles proporcionaron talleres para padres después de clases y por las noches para incrementar el rendimiento estudiantil y la participación de padres.</p>

Gastos

GASTOS PRESUPUESTARIOS	ESTIMACIÓN DE LOS GASTOS ACTUALES ANUALES
<p><b>Cantidad</b> \$1,000 <b>Fuente</b> LCFF <b>Referencia Presupuestal</b> Salarios Clasificados</p> <p><b>Cantidad</b> \$268 <b>Fuente</b> LCFF <b>Referencia Presupuestal</b> Beneficios de Empleados</p> <p><b>Cantidad</b> \$500 <b>Fuente</b> LCFF <b>Referencia Presupuestal</b> Libros Materiales</p>	<p><b>Cantidad</b></p> <p><b>Fuente</b></p> <p><b>Referencia Presupuestal</b></p> <p><b>Cantidad</b></p> <p><b>Fuente</b></p> <p><b>Referencia Presupuestal</b></p> <p><b>Cantidad</b></p> <p><b>Fuente</b></p> <p><b>Referencia Presupuestal</b></p>

Medida

8

**PLANIFICADO**

**Para Medidas/Servicios incluidos que contribuyen al cumplimiento del Requisito de Servicios Incrementados o Mejorados**

Estudiantes que recibirán servicios: Todos

Ubicación: Todos los Planteles

Nuevas familias del distrito de estudiantes TK-6 recibirán apoyo y capacitación para usar el sistema Portal para Padres Aeries para revisar la asistencia escolar de sus niños. Se designarán computadoras para el uso de padres en todos los planteles y la oficina del distrito. Familias que ya pertenecen al distrito, continuarán recibiendo actualizaciones y apoyos, de acuerdo a como se necesite, para tener acceso a la información estudiantil a través de Aeries.

**ACTUAL**

**Para Medidas/Servicios incluidos que contribuyen al cumplimiento del Requisito de Servicios Incrementados o Mejorados**

Estudiantes que recibirán servicios: Todos

Ubicación: Todos los Planteles

Nuevas familias del distrito de estudiantes TK-6 recibieron apoyo y capacitación para usar el sistema Portal para Padres Aeries para revisar la asistencia escolar de sus niños. Se designarán computadoras para el uso de padres en todos los planteles y la oficina del distrito. Familias que ya pertenecen al distrito, continuarán recibiendo actualizaciones y apoyos, de acuerdo a como se necesite, para tener acceso a la información estudiantil a través de Aeries.

Medidas/Servicios

**GASTOS PRESUPUESTARIOS**

**Cantidad**

\$0

**Fuente**

**Referencia Presupuestal**

**ESTIMACIÓN DE LOS GASTOS ACTUALES ANUALES**

**Cantidad**

**Fuente**

**Referencia Presupuestal**

Gastos

Medida

9

**PLANIFICADO**

**Para Medidas/Servicios incluidos que contribuyen al cumplimiento del Requisito de Servicios Incrementados o Mejorados**

**ACTUAL**

**Para Medidas/Servicios incluidos que contribuyen al cumplimiento del Requisito de Servicios Incrementados o Mejorados**

Estudiantes que recibirán servicios: Aprendices de Inglés

Medidas/Servicios

Estudiantes que recibirán servicios: Aprendices de Inglés  
 Alcance de Servicio: Todo el LEA  
 Ubicación: Escuelas Específicas: Escuela Comunitaria Leona Cox

Colaborar con el colegio College of the Canyons para ofrecer clases Tutoría de Inglés con Enfoque en la Comunidad (CBET) para padres aprendices de inglés.

Alcance de Servicio: Todo el LEA  
 Ubicación: Escuelas Específicas: Escuela Comunitaria Leona Cox

Se colaboró con el colegio College of the Canyons para ofrecer clases Tutoría de Inglés con Enfoque en la Comunidad (CBET) para padres aprendices de inglés.

**GASTOS PRESUPUESTARIOS**  
**Cantidad**  
 \$0  
**Fuente**  
**Referencia Presupuestal**

**ESTIMACIÓN DE LOS GASTOS ACTUALES ANUALES**  
**Cantidad**  
**Fuente**  
**Referencia Presupuestal**

Gastos

Medida **10**

**PLANIFICADO**  
**Para Medidas/Servicios incluidos que contribuyen al cumplimiento del Requisito de Servicios Incrementados o Mejorados**

Estudiantes que recibirán servicios: Aprendices de Inglés  
 Alcance de Servicio: Limitado a Grupos de Estudiantes No Duplicados  
 Ubicación: Todos los Planteles

Mantener a un Coordinador del Programa para Aprendices de Inglés para brindar apoyo a padres de estudiantes de inglés y proporcionar talleres después de clases como p.ej. Noches de Alfabetismo en español, etc.

**ACTUAL**  
**Para Medidas/Servicios incluidos que contribuyen al cumplimiento del Requisito de Servicios Incrementados o Mejorados**

Estudiantes que recibirán servicios: Aprendices de Inglés  
 Alcance de Servicio: Limitado a Grupos de Estudiantes No Duplicados  
 Ubicación: Todos los Planteles

Se mantuvo a un Coordinador del Programa para Aprendices de Inglés para brindar apoyo a padres de estudiantes de inglés y proporcionar talleres después de clases como p.ej. Noches de Alfabetismo en español, etc.

Medidas/Servicios

Gastos

### GASTOS PRESUPUESTARIOS

**Cantidad**  
\$7,258 (gasto repetido)  
**Fuente**  
LCFF  
**Referencia Presupuestal**  
Salarios Certificados

**Cantidad**  
\$3,245 (gasto repetido)  
**Fuente**  
LCFF  
**Referencia Presupuestal**  
Beneficios de Empleados

**Cantidad**  
\$7,258 (gasto repetido)  
**Fuente**  
Ingresos Federales – Título I  
**Referencia Presupuestal**  
Salarios Certificados

**Cantidad**  
\$7,258 (gasto repetido)  
**Fuente**  
Ingresos Federales – Título I  
**Referencia Presupuestal**  
Beneficios de Empleados

**Cantidad**  
\$66,122 (gasto repetido)  
**Fuente**  
Ingresos Federales – Título III  
**Referencia Presupuestal**  
Salarios Certificados

**Cantidad**  
\$27,169 (gasto repetido)  
**Fuente**  
Ingresos Federales – Título III  
**Referencia Presupuestal**  
Beneficios de Empleados

### ESTIMACIÓN DE LOS GASTOS ACTUALES ANUALES

**Cantidad**

**Fuente**

**Referencia Presupuestal**

Medida **11**

<p>Medidas/Servicios</p>	<p><b>PLANIFICADO</b></p> <p><b>Para Medidas/Servicios no incluidos que contribuyen al cumplimiento del Requisito de Servicios Incrementados o Mejorados</b></p> <p>Estudiantes que recibirán servicios: Todos Ubicación: Todos los Planteles</p> <p>Invitar a las escuelas del Distrito Hart que reciben a nuestros estudiantes para colaborar con familias en preparación para una transición exitosa a la secundaria y preparatoria.</p>	<p><b>ACTUAL</b></p> <p><b>Para Medidas/Servicios no incluidos que contribuyen al cumplimiento del Requisito de Servicios Incrementados o Mejorados</b></p> <p>Estudiantes que recibirán servicios: Todos Ubicación: Todos los Planteles</p> <p>Se invitaron a las escuelas del Distrito Hart que reciben a nuestros estudiantes para colaborar con familias en preparación para una transición exitosa a la secundaria y preparatoria.</p>
	<p><b>GASTOS PRESUPUESTARIOS</b></p>	<p><b>ESTIMACIÓN DE LOS GASTOS ACTUALES ANUALES</b></p>

Medida **12**

<p>Medidas/Servicios</p>	<p><b>PLANIFICADO</b></p> <p><b>Para Medidas/Servicios incluidos que contribuyen al cumplimiento del Requisito de Servicios Incrementados o Mejorados</b></p> <p>Estudiantes que recibirán servicios: Aprendices de Inglés Alcance de Servicio: Limitado a Grupos de Estudiantes No Duplicados Ubicación: Todos los Planteles</p> <p>Contratar a un intérprete/traductor a nivel de distrito para apoyar a familias de estudiantes de inglés y asistir en su participación en la educación de sus niños.</p>	<p><b>ACTUAL</b></p> <p><b>Para Medidas/Servicios incluidos que contribuyen al cumplimiento del Requisito de Servicios Incrementados o Mejorados</b></p> <p>Estudiantes que recibirán servicios: Aprendices de Inglés Alcance de Servicio: Limitado a Grupos de Estudiantes No Duplicados Ubicación: Todos los Planteles</p> <p>Se contrató a un intérprete/traductor a nivel de distrito para apoyar a familias de estudiantes de inglés y asistir en su participación en la educación de sus niños.</p>
--------------------------	--	---

Gastos

**GASTOS PRESUPUESTARIOS**

**Cantidad**  
\$45,000  
**Fuente**  
LCFF  
**Referencia Presupuestal**  
Salarios Clasificados

**Cantidad**  
\$31,347  
**Fuente**  
LCFF  
**Referencia Presupuestal**  
Beneficios de Empleados

**ESTIMACIÓN DE LOS GASTOS ACTUALES ANUALES**

**Cantidad**  
  
**Fuente**  
  
**Referencia Presupuestal**  
  
**Cantidad**  
  
**Fuente**  
  
**Referencia Presupuestal**

Medida

13

Medidas/Servicios

**PLANIFICADO**

**Para Medidas/Servicios no incluidos que contribuyen al cumplimiento del Requisito de Servicios Incrementados o Mejorados**

Estudiantes que recibirán servicios: Todos  
Ubicación: Todos los Planteles

Continuar proporcionando oportunidades para que los padres inscriban a estudiantes en los planteles y las oficinas del distrito durante todo el año.

**ACTUAL**

**Para Medidas/Servicios no incluidos que contribuyen al cumplimiento del Requisito de Servicios Incrementados o Mejorados**

Estudiantes que recibirán servicios: Todos  
Ubicación: Todos los Planteles

Se continuó proporcionando oportunidades para que los padres inscriban a estudiantes en los planteles y las oficinas del distrito durante todo el año.

Gastos

**GASTOS PRESUPUESTARIOS**

**Cantidad**  
\$0  
**Fuente**  
  
**Referencia Presupuestal**

**ESTIMACIÓN DE LOS GASTOS ACTUALES ANUALES**

**Cantidad**  
  
**Fuente**  
  
**Referencia Presupuestal**

Medida **14**

Medidas/Servicios

**PLANIFICADO**  
**Para Medidas/Servicios no incluidos que contribuyen al cumplimiento del Requisito de Servicios Incrementados o Mejorados**

Estudiantes que recibirán servicios: Todos  
 Ubicación: Todos los Planteles

Continuar proporcionando una Colaborativa del Bienestar Familiar y Estudiantil que involucra a la comunidad, el personal y a los padres para proporcionar servicios a niños y familias dentro y fuera del ámbito escolar.

**ACTUAL**  
**Para Medidas/Servicios no incluidos que contribuyen al cumplimiento del Requisito de Servicios Incrementados o Mejorados**

Estudiantes que recibirán servicios: Todos  
 Ubicación: Todos los Planteles

Se continuó proporcionando una Colaborativa del Bienestar Familiar y Estudiantil que involucra a la comunidad, el personal y a los padres para proporcionar servicios a niños y familias dentro y fuera del ámbito escolar.

Gastos

**GASTOS PRESUPUESTARIOS**  
**Cantidad**  
 \$1,380

**Fuente**  
 LCFE

**Referencia Presupuestal**  
 Libros y Materiales

**ESTIMACIÓN DE LOS GASTOS ACTUALES ANUALES**  
**Cantidad**

**Fuente**

**Referencia Presupuestal**

Medida **15**

Medidas/Servicios

**PLANIFICADO**  
**Para Medidas/Servicios incluidos que contribuyen al cumplimiento del Requisito de Servicios Incrementados o Mejorados**

Estudiantes que recibirán servicios: Aprendices de Inglés, Jóvenes Bajo Adopción Temporal, Estudiantes de Escasos Recursos Económicos Alcance de Servicio: Todo el LEA

**ACTUAL**  
**Para Medidas/Servicios incluidos que contribuyen al cumplimiento del Requisito de Servicios Incrementados o Mejorados**

Estudiantes que recibirán servicios: Aprendices de Inglés, Jóvenes Bajo Adopción Temporal, Estudiantes de Escasos Recursos Económicos  
 Alcance de Servicio: Todo el LEA

Ubicación: Todos los Planteles

Colaborar con el Distrito Escolar William S. Hart para planear y patrocinar la Feria de Recursos para Familias que involucra a la comunidad, el personal y a los padres para proporcionar servicios a niños y familias dentro y fuera del ámbito escolar.

Ubicación: Escuelas Específicas: Todos los Planteles

Se colaboró con el Distrito Escolar William S. Hart para planear y patrocinar la Feria de Recursos para Familias que involucra a la comunidad, el personal y a los padres para proporcionar servicios a niños y familias dentro y fuera del ámbito escolar.

**GASTOS PRESUPUESTARIOS**

**Cantidad**  
\$3,516  
**Fuente**  
LCFF  
**Referencia Presupuestal**  
Salarios Clasificados

**Cantidad**  
\$396  
**Fuente**  
LCFF  
**Referencia Presupuestal**  
Beneficios de Empleados

**Cantidad**  
\$1,723  
**Fuente**  
LCFF  
**Referencia Presupuestal**  
Libros Materiales

**Cantidad**  
\$873  
**Fuente**  
LCFF  
**Referencia Presupuestal**  
Servicios y Otros Gastos de Operación

**Cantidad**  
\$64  
**Fuente**  
LCFF  
**Referencia Presupuestal**  
Salarios Certificados

**ESTIMACIÓN DE LOS GASTOS ACTUALES ANUALES**

**Cantidad**

**Fuente**

**Referencia Presupuestal**

Gastos

Medidas/Servicios

**PLANIFICADO**  
**Para Medidas/Servicios no incluidos que contribuyen al cumplimiento del Requisito de Servicios Incrementados o Mejorados**  
 Estudiantes que recibirán servicios: Todos  
 Ubicación: Todos los Planteles  
 El personal del distrito proporcionará juntas de orientación para nuevas familias en conjunto con los directores escolares para darles la bienvenida.

**ACTUAL**  
**Para Medidas/Servicios no incluidos que contribuyen al cumplimiento del Requisito de Servicios Incrementados o Mejorados**  
 Estudiantes que recibirán servicios: Todos  
 Ubicación: Todos los Planteles  
 El personal del distrito proporcionó juntas de orientación para nuevas familias en conjunto con los directores escolares para darles la bienvenida.

Gastos

**GASTOS PRESUPUESTARIOS**  
**Cantidad**  
 \$1,350  
**Fuente**  
 LCFF  
**Referencia Presupuestal**  
 Libros y Materiales

**ESTIMACIÓN DE LOS GASTOS ACTUALES ANUALES**  
**Cantidad**  
**Fuente**  
**Referencia Presupuestal**

Medidas/Servicios

**PLANIFICADO**  
**Para Medidas/Servicios incluidos que contribuyen al cumplimiento del Requisito de Servicios Incrementados o Mejorados**  
 Estudiantes que recibirán servicios: Aprendices de Inglés, Jóvenes Bajo Adopción Temporal, Estudiantes de Escasos Recursos Económicos  
 Alcance de Servicio: Todo el LEA  
 Ubicación: Todos los Planteles

**ACTUAL**  
**Para Medidas/Servicios incluidos que contribuyen al cumplimiento del Requisito de Servicios Incrementados o Mejorados**  
 Estudiantes que recibirán servicios: Aprendices de Inglés, Jóvenes Bajo Adopción Temporal, Estudiantes de Escasos Recursos Económicos  
 Alcance de Servicio: Todo el LEA  
 Ubicación: Escuelas Específicas: Todos los Planteles

Gastos

<p>Con el apoyo de nuestras familias, continuar ofreciendo el Programa de Lectura Acelerada para el verano.</p>	<p>Con el apoyo de nuestras familias, se continuó ofreciendo el Programa de Lectura Acelerada para el verano.</p>
<p><b>GASTOS PRESUPUESTARIOS</b></p> <p><b>Cantidad</b> \$2,168</p> <p><b>Fuente</b> LCFF</p> <p><b>Referencia Presupuestal</b> Salarios Clasificados</p> <p><b>Cantidad</b> \$580</p> <p><b>Fuente</b> LCFF</p> <p><b>Referencia Presupuestal</b> Beneficios de Empleados</p>	<p><b>ESTIMACIÓN DE LOS GASTOS ACTUALES ANUALES</b></p> <p><b>Cantidad</b></p> <p><b>Fuente</b></p> <p><b>Referencia Presupuestal</b></p> <p><b>Cantidad</b></p> <p><b>Fuente</b></p> <p><b>Referencia Presupuestal</b></p> <p><b>Referencia Presupuestal</b></p>

## ANÁLISIS

Complete una copia de esta tabla para cada una de las metas del LCAP del año anterior. Duplique y expanda las áreas como sea necesario.

Use resultados mensurables actuales anuales, incluyendo datos de desempeño de las Rúbricas de Evaluación LCFF como sea aplicable.

Describa la implementación general de las medidas/servicios para lograr la meta.	Se completaron todas las diecisiete acciones que apoyan la meta del compromiso de participación de los padres y la comunidad general como colaboradores en el apoyo del éxito estudiantil. Este año, el distrito finalmente pudo designar fondos para la acción #12 – Contratar a un intérprete/traductor del distrito para apoyar a familias de ELs para que participen de mejor forma en la educación de sus niños – lo cual ha mejorado la comunicación con nuestros padres de ELs. Todos los planteles han tenido un incremento en la participación de padres para los comités de SSC y ELAC. Un incrementado número de participantes de la comunidad, personal y padres para nuestra segunda Feria Anual de Recursos para Familias ha mostrado una concientización de los recursos comunitarios disponibles para nuestros estudiantes y las familias.
Describa la eficacia general de estas medidas/servicios para lograr la meta identificada.	El distrito continúa trabajando diligentemente en la colaboración con padres de familia para transmitir el mensaje del distrito a la comunidad. Con mensajes telefónicos semanales, folletos, conferencias con los padres, información traducida, oportunidades de voluntariado y una variedad de talleres después de clases y las noches para los padres, el distrito ofrece una variedad de oportunidades para que los padres participen en la educación de sus hijos. Un gran éxito para el distrito fue la segunda feria anual Feria de Recursos para Familias, en donde más de 40 recursos de la comunidad se reunieron para proveer una feria de recursos familiares para las familias del Distrito Escolar de Sulphur Springs Union (preescolar a 6° grado) y el Distrito Escolar William S. Hart (7° a 12o grado). El Coordinador del Programa EL ha sido una parte crucial para conectarse con padres de estudiantes de inglés y educarlos en la importancia de su participación en la educación de sus hijos, incluyendo excursiones a los colegios/ universidades. Las reuniones del Comité Asesor del Distrito de inglés (DELAC) han tenido un promedio de diez padres este año en comparación a cinco padres en el año escolar 2015-16. El Distrito también se enfocó en educar a todas las partes interesadas en el Comité Asesor del Idioma Inglés (ELAC) y celebró la primera Cumbre de ELAC donde los nueve planteles escolares junto con los administradores del distrito asistieron a un taller nocturno sobre el papel y las responsabilidades del ELAC. La nueva orientación para padres fue proporcionada para promover las escuelas del Distrito Escolar de Sulphur Springs Union. Hubo una participación de 6 a --- padres en la orientación de las nueve escuelas.
Explique las diferencias sustanciales entre los Gastos Presupuestarios y la Estimación de Gastos Actuales Anuales.	Continuar colaborando con el colegio comunitario para proporcionar desarrollo profesional en las áreas de ciencia, ingeniería y las artes: Desarrollo profesional adicional para maestros se proporciona durante el ciclo escolar. Proporcionar a los estudiantes acceso a STEAM semanalmente para aumentar el aprovechamiento estudiantil: se proporcionó un programa suplementario de Robótica después de la escuela. Asistentes de Laboratorio de Ciencias para apoyar las destrezas científicas de los estudiantes no duplicados para cumplir con los estándares de grado escolar: Se proporcionó tiempo adicional del Asistente de Laboratorio de Ciencias.
Describa cualquier cambio hecho a esta meta, resultados esperados, métricas, o medidas/servicios para lograr esta meta como resultado de este análisis y el análisis de las Rúbricas de Evaluación LCFF, como sea aplicable. Identifique donde se pueden encontrar estos cambios en el LCAP.	El distrito ya no podrá patrocinar las clases de Tutoría de Inglés Enfocadas en la Comunidad (CBET) para padres de estudiantes de inglés, pero continuará buscando maneras de colaborar con el colegio College of the Canyons para apoyar a padres que necesitan clases de inglés.

## Meta 4

Todos los estudiantes, incluyendo estudiantes de bajos ingresos, aprendices de inglés y jóvenes bajo adopción Temporal, recibirán un ambiente de aprendizaje seguro y saludable para lograr éxito social, emocional y académico.

Prioridades Estatales y/o Locales Relacionadas:

Estatad  1  2  3  4  5  6  7  8

COE  9  10

LOCAL \_\_\_\_\_

### RESULTADOS MENSURABLES ACTUALES ANUALES

#### ESPERADOS

##### **Reducir la tasa actual de suspensión**

2017-2018:  
0,04%

##### **Mantener la tasa actual de expulsión**

2017-2018  
0%

##### **Incrementar el número de estudiantes que creen que se sienten seguros mientras asisten a clases de acuerdo a la encuesta**

2017-2018  
85%

##### **Incrementar el número de estudiantes que creen que la escuela los apoya en su aprendizaje de acuerdo a la encuesta**

2017-2018  
92%

##### **Incrementar el número de estudiantes que desean venir a clases cada día de acuerdo a la encuesta**

2017-2018  
81%

#### ACTUALES

Se disminuyó la tasa actual de suspensión a 0.04%

Se mantuvo la tasa actual de expulsión del 0%

Se incrementó el número de estudiantes que se sienten seguros mientras asisten a clases al 85%

Se incrementó el número de estudiantes que creen que la escuela apoya su aprendizaje de acuerdo a la encuesta LCAP al 92%

Se incrementó el número de estudiantes que desean venir a clases cada día al 81%

Medida **1**

Medidas/Servicios

**PLANIFICADO**  
**Para Medidas/Servicios no incluidos que contribuyen al cumplimiento del Requisito de Servicios Incrementados o Mejorados**  
 Estudiantes que recibirán servicios: Todos  
 Ubicación: Todos los Planteles  
 Proporcionar entrenamiento de supervisor de mediodía y revisar el manual de seguridad

**ACTUAL**  
**Para Medidas/Servicios no incluidos que contribuyen al cumplimiento del Requisito de Servicios Incrementados o Mejorados**  
 Estudiantes que recibirán servicios: Todos  
 Ubicación: Todos los Planteles  
 Se proporcionó entrenamiento de supervisor de mediodía y revisar el manual de seguridad

Gastos

**GASTOS PRESUPUESTARIOS**  
**Cantidad**  
 \$300  
**Fuente**  
 LCFE  
**Referencia Presupuestal**  
 Libros y Materiales

**ESTIMACIÓN DE LOS GASTOS ACTUALES ANUALES**  
**Cantidad**  
  
**Fuente**  
  
**Referencia Presupuestal**

Medida **2**

Medidas/Servicios

**PLANIFICADO**  
**Para Medidas/Servicios no incluidos que contribuyen al cumplimiento del Requisito de Servicios Incrementados o Mejorados**  
 Estudiantes que recibirán servicios: Todos  
 Ubicación: Todos los Planteles  
 Incrementar el número de estudiantes que reportan relaciones positivas y seguridad.

**ACTUAL**  
**Para Medidas/Servicios no incluidos que contribuyen al cumplimiento del Requisito de Servicios Incrementados o Mejorados**  
 Estudiantes que recibirán servicios: Todos  
 Ubicación: Todos los Planteles  
 Se incrementó el número de estudiantes que reportan relaciones positivas y seguridad.

Gastos

GASTOS PRESUPUESTARIOS	
<b>Cantidad</b>	\$0
<b>Fuente</b>	
<b>Referencia Presupuestal</b>	

ESTIMACIÓN DE LOS GASTOS ACTUALES ANUALES	
<b>Cantidad</b>	
<b>Fuente</b>	
<b>Referencia Presupuestal</b>	

Medida

3

Medidas/Servicios

PLANIFICADO	
<b>Para Medidas/Servicios incluidos que contribuyen al cumplimiento del Requisito de Servicios Incrementados o Mejorados</b>	
Estudiantes que recibirán servicios: Aprendices de Inglés, Jóvenes Bajo Adopción Temporal, Estudiantes de Escasos Recursos Económicos Alcance de Servicio: Todo el Plantel Ubicación: Todos los Planteles	
Implementar los Sistemas de Apoyo de Múltiples Niveles en los planteles escolares para monitorear a estudiantes en riesgo.	

ACTUAL	
<b>Para Medidas/Servicios incluidos que contribuyen al cumplimiento del Requisito de Servicios Incrementados o Mejorados</b>	
Estudiantes que recibirán servicios: Aprendices de Inglés, Jóvenes Bajo Adopción Temporal, Estudiantes de Escasos Recursos Económicos Alcance de Servicio: Todo el Plantel Ubicación: Todos los Planteles	
Se implementaron los Sistemas de Apoyo de Múltiples Niveles en los planteles escolares para monitorear a estudiantes en riesgo.	

Gastos

GASTOS PRESUPUESTARIOS	
<b>Cantidad</b>	\$640
<b>Fuente</b>	LCFF
<b>Referencia Presupuestal</b>	Salarios Certificados
<b>Cantidad</b>	\$125
<b>Fuente</b>	LCFF
<b>Referencia Presupuestal</b>	Beneficios de Empleados

ESTIMACIÓN DE LOS GASTOS ACTUALES ANUALES	
<b>Cantidad</b>	
<b>Fuente</b>	
<b>Referencia Presupuestal</b>	

Medidas/Servicios

**PLANIFICADO**  
**Para Medidas/Servicios incluidos que contribuyen al cumplimiento del Requisito de Servicios Incrementados o Mejorados**

Estudiantes que recibirán servicios: Aprendices de Inglés, Jóvenes Bajo Adopción Temporal, Estudiantes de Escasos Recursos Económicos Alcance de Servicio: Todo el LEA  
 Ubicación: Todos los Planteles

Incrementar las oportunidades de consejería de pequeños grupos para estudiantes identificados para apoyar su éxito social y académico en la escuela.

**ACTUAL**  
**Para Medidas/Servicios incluidos que contribuyen al cumplimiento del Requisito de Servicios Incrementados o Mejorados**

Estudiantes que recibirán servicios: Aprendices de Inglés, Jóvenes Bajo Adopción Temporal, Estudiantes de Escasos Recursos Económicos Alcance de Servicio: Todo el LEA  
 Ubicación: Todos los Planteles

Se incrementaron las oportunidades de consejería de pequeños grupos para estudiantes identificados para apoyar su éxito social y académico en la escuela.

Gastos

**GASTOS PRESUPUESTARIOS**

**Cantidad**  
 \$44,100

**Fuente**  
 LCFE

**Referencia Presupuestal**  
 Servicios y Otros Gastos de Operación

**Cantidad**  
 \$11,500

**Fuente**  
 Otros Fondos Federales

**Referencia Presupuestal**  
 Servicios y Otros Gastos de Operación

**ESTIMACIÓN DE LOS GASTOS ACTUALES ANUALES**

**Cantidad**

**Fuente**

**Referencia Presupuestal**

<p><b>PLANIFICADO</b>  <b>Para Medidas/Servicios no incluidos que contribuyen al cumplimiento del Requisito de Servicios Incrementados o Mejorados</b></p> <p>Estudiantes que recibirán servicios: Estudiantes con Discapacidades</p> <p>Ubicación: Todos los Planteles</p> <p>Proporcionar servicios intensivos de consejería relevantes a la educación (ERICs) para estudiantes identificados con necesidades especiales para tratar problemas socioemocionales y conductuales que incrementarán la asistencia y el rendimiento estudiantil, incluyendo a esos estudiantes que también son aprendices de inglés, de bajos ingresos, y bajo adopción Temporal.</p>	<p><b>ACTUAL</b>  <b>Para Medidas/Servicios no incluidos que contribuyen al cumplimiento del Requisito de Servicios Incrementados o Mejorados</b></p> <p>Estudiantes que recibirán servicios: Estudiantes con Discapacidades</p> <p>Ubicación: Todos los Planteles</p> <p>Se proporcionaron servicios intensivos de consejería relevantes a la educación (ERICs) para estudiantes identificados con necesidades especiales para tratar problemas socioemocionales y conductuales que incrementarán la asistencia y el rendimiento estudiantil, incluyendo a esos estudiantes que también son aprendices de inglés, de bajos ingresos, y bajo adopción Temporal.</p>
<p><b>GASTOS PRESUPUESTARIOS</b></p> <p><b>Cantidad</b> \$6,700</p> <p><b>Fuente</b> Otros Fondos Federales</p> <p><b>Referencia Presupuestal</b> Salarios Certificados</p> <p><b>Cantidad</b> \$1,304</p> <p><b>Fuente</b> Otros Fondos Federales</p> <p><b>Referencia Presupuestal</b> Servicios y Otros Gastos de Operación</p>	<p><b>ESTIMACIÓN DE LOS GASTOS ACTUALES ANUALES</b></p> <p><b>Cantidad</b></p> <p><b>Fuente</b></p> <p><b>Referencia Presupuestal</b></p> <p><b>Cantidad</b></p> <p><b>Fuente</b></p> <p><b>Referencia Presupuestal</b></p>

Medida

6

Medidas/Servicios

**PLANIFICADO**  
**Para Medidas/Servicios no incluidos que contribuyen al cumplimiento del Requisito de Servicios Incrementados o Mejorados**

Estudiantes que recibirán servicios: Estudiantes con Discapacidades  
 Ubicación: Todos los Planteles

Proporcionar consejería de servicios de instrucción designada (DIS) para estudiantes identificados con necesidades especiales incluyendo a esos estudiantes que también son aprendices de inglés, de bajos ingresos, y bajo adopción Temporal.

**ACTUAL**  
**Para Medidas/Servicios no incluidos que contribuyen al cumplimiento del Requisito de Servicios Incrementados o Mejorados**

Estudiantes que recibirán servicios: Estudiantes con Discapacidades  
 Ubicación: Todos los Planteles

Proporcionar consejería de servicios de instrucción designada (DIS) para estudiantes identificados con necesidades especiales incluyendo a esos estudiantes que también son aprendices de inglés, de bajos ingresos, y bajo adopción Temporal.

Gastos

**GASTOS PRESUPUESTARIOS**

**ESTIMACIÓN DE LOS GASTOS ACTUALES ANUALES**

Medida

7

Medidas/Servicios

**PLANIFICADO**  
**Para Medidas/Servicios incluidos que contribuyen al cumplimiento del Requisito de Servicios Incrementados o Mejorados**

Estudiantes que recibirán servicios: Aprendices de Inglés, Jóvenes Bajo Adopción Temporal, Estudiantes de Escasos Recursos Económicos Alcance de Servicio: Todo el LEA  
 Ubicación: Todos los Planteles

Retener al especialista de intervención conductual y a los asistentes de intervención conductual a nivel de distrito para apoyar a estudiantes en las clases de educación especial para apoyar la conexión estudiantil y el acceso al núcleo.

**ACTUAL**  
**Para Medidas/Servicios incluidos que contribuyen al cumplimiento del Requisito de Servicios Incrementados o Mejorados**

Estudiantes que recibirán servicios: Aprendices de Inglés, Jóvenes Bajo Adopción Temporal, Estudiantes de Escasos Recursos Económicos  
 Alcance de Servicio: Todo el LEA  
 Ubicación: Escuelas Específicas: Todos los Planteles

Se retuvieron al especialista de intervención conductual y a los asistentes de intervención conductual a nivel de distrito para apoyar a estudiantes en las clases de educación especial para apoyar la conexión estudiantil y el acceso al núcleo.

Gastos

**GASTOS PRESUPUESTARIOS**

**Cantidad**  
\$48,714 (gasto repetido)

**Fuente**  
LCFF

**Referencia Presupuestal**  
Salarios Certificados

**Cantidad**  
\$38,859 (gasto repetido)

**Fuente**  
LCFF

**Referencia Presupuestal**  
Salarios Clasificados

**Cantidad**  
\$33,825 (gasto repetido)

**Fuente**  
LCFF

**Referencia Presupuestal**  
Beneficios de Empleados

**Cantidad**  
\$44,221 (gasto repetido)

**Fuente**  
Otros Fondos Federales

**Referencia Presupuestal**  
Salarios Certificados

**Cantidad**  
\$30,618 (gasto repetido)

**Fuente**  
Otros Fondos Federales

**Referencia Presupuestal**  
Salarios Clasificados

**Cantidad**  
\$33,825 (gasto repetido)

**Fuente**  
LCFF

**Referencia Presupuestal**  
Beneficios de Empleados

**ESTIMACIÓN DE LOS GASTOS ACTUALES ANUALES**

**Cantidad**

**Fuente**

**Referencia Presupuestal**

Medidas/Servicios

**PLANIFICADO**  
**Para Medidas/Servicios no incluidos que contribuyen al cumplimiento del Requisito de Servicios Incrementados o Mejorados**

Estudiantes que recibirán servicios: Todos  
 Ubicación: Todos los Planteles  
 Mostrar un incremento en la satisfacción de padres respecto al clima y seguridad escolar de acuerdo a como lo refleja la Encuesta para Padres del LCAP.

**ACTUAL**  
**Para Medidas/Servicios no incluidos que contribuyen al cumplimiento del Requisito de Servicios Incrementados o Mejorados**

Estudiantes que recibirán servicios: Todos  
 Ubicación: Todos los Planteles  
 Se mostró un incremento en la satisfacción de padres respecto al clima y seguridad escolar de acuerdo a como lo refleja la Encuesta para Padres del LCAP.

Gastos

**GASTOS PRESUPUESTARIOS**  
**Cantidad**  
 \$0

**Fuente**

**Referencia Presupuestal**

**ESTIMACIÓN DE LOS GASTOS ACTUALES ANUALES**  
**Cantidad**

**Fuente**

**Referencia Presupuestal**

Medidas/Servicios

**PLANIFICADO**  
**Para Medidas/Servicios no incluidos que contribuyen al cumplimiento del Requisito de Servicios Incrementados o Mejorados**

Estudiantes que recibirán servicios: Todos  
 Ubicación: Todos los Planteles  
 Actualizar anualmente los planes de seguridad involucrando a todas las partes interesadas.

**ACTUAL**  
**Para Medidas/Servicios no incluidos que contribuyen al cumplimiento del Requisito de Servicios Incrementados o Mejorados**

Estudiantes que recibirán servicios: Todos  
 Ubicación: Todos los Planteles  
 Se actualizaron los planes de seguridad involucrando a todas las partes interesadas.

Gastos

**GASTOS PRESUPUESTARIOS**

**Cantidad**  
\$500  
**Fuente**  
LCFF  
**Referencia Presupuestal**  
Libros y Materiales

**ESTIMACIÓN DE LOS GASTOS ACTUALES ANUALES**

**Cantidad**  
  
**Fuente**  
  
**Referencia Presupuestal**

Medida

**10**

Medidas/Servicios

**PLANIFICADO**

**Para Medidas/Servicios no incluidos que contribuyen al cumplimiento del Requisito de Servicios Incrementados o Mejorados**

Estudiantes que recibirán servicios: Todos  
Ubicación: Todos los Planteles  
Implementar programas positivos que promueven comportamiento social y el compromiso estudiantil en los planteles escolares.

**ACTUAL**

**Para Medidas/Servicios no incluidos que contribuyen al cumplimiento del Requisito de Servicios Incrementados o Mejorados**

Estudiantes que recibirán servicios: Todos  
Ubicación: Todos los Planteles  
Se implementaron programas positivos que promueven comportamiento social y el compromiso estudiantil en los planteles escolares.

Gastos

**GASTOS PRESUPUESTARIOS**

**Cantidad**  
\$2,153  
**Fuente**  
LCFF  
**Referencia Presupuestal**  
Libros y Materiales

**ESTIMACIÓN DE LOS GASTOS ACTUALES ANUALES**

**Cantidad**  
  
**Fuente**  
  
**Referencia Presupuestal**

Medidas/Servicios

**PLANIFICADO**  
**Para Medidas/Servicios incluidos que contribuyen al cumplimiento del Requisito de Servicios Incrementados o Mejorados**

Estudiantes que recibirán servicios: Aprendices de Inglés, Jóvenes Bajo Adopción Temporal, Estudiantes de Escasos Recursos Económicos Alcance de Servicio: Todo el LEA  
 Ubicación: Todos los Planteles  
 Proporcionar tiempo de colaboración docente para identificar a estudiantes en riesgo bajo las áreas socioemocional y académicas, y después crear metas sobre cómo enfocarse en estos estudiantes.

**ACTUAL**  
**Para Medidas/Servicios incluidos que contribuyen al cumplimiento del Requisito de Servicios Incrementados o Mejorados**

Estudiantes que recibirán servicios: Aprendices de Inglés, Jóvenes Bajo Adopción Temporal, Estudiantes de Escasos Recursos Económicos Alcance de Servicio: Todo el LEA  
 Ubicación: Todos los Planteles  
 Se proporcionó tiempo de colaboración docente para identificar a estudiantes en riesgo bajo las áreas socioemocional y académicas, y después crear metas sobre cómo enfocarse en estos estudiantes.

Gastos

**GASTOS PRESUPUESTARIOS**

**Cantidad**  
 \$6,400  
**Fuente**  
 LCFF  
**Referencia Presupuestal**  
 Salarios Certificados

**Cantidad**  
 \$1,246  
**Fuente**  
 LCFF  
**Referencia Presupuestal**  
 Beneficios de Empleados

**ESTIMACIÓN DE LOS GASTOS ACTUALES ANUALES**

**Cantidad**

**Fuente**

**Referencia Presupuestal**

**Cantidad**

**Fuente**

**Referencia Presupuestal**

Medidas/Servicios

**PLANIFICADO**  
**Para Medidas/Servicios incluidos que contribuyen al cumplimiento del Requisito de Servicios Incrementados o Mejorados**

Estudiantes que recibirán servicios: Aprendices de Inglés, Jóvenes Bajo Adopción Temporal, Estudiantes de Escasos Recursos Económicos Alcance de Servicio: Todo el LEA  
 Ubicación: Todos los Planteles

Proporcionar capacitación al personal en el programa SSTOonline para fortalecer el Sistema de Apoyos de Múltiples Niveles en cada plantel para apoyar el enfoque de estudiantes que requieren el apoyo de niveles, en especial para estudiantes de inglés, bajos ingresos, y en adopción Temporal.

**ACTUAL**  
**Para Medidas/Servicios incluidos que contribuyen al cumplimiento del Requisito de Servicios Incrementados o Mejorados**

Estudiantes que recibirán servicios: Aprendices de Inglés, Jóvenes Bajo Adopción Temporal, Estudiantes de Escasos Recursos Económicos Alcance de Servicio: Todo el LEA  
 Ubicación: Todos los Planteles

Se proporcionó capacitación al personal en el programa SSTOonline para fortalecer el Sistema de Apoyos de Múltiples Niveles en cada plantel para apoyar el enfoque de estudiantes que requieren el apoyo de niveles, en especial para estudiantes de inglés, bajos ingresos, y en adopción Temporal.

Gastos

**GASTOS PRESUPUESTARIOS**

**Cantidad**  
 \$5,438

**Fuente**  
 LCFF

**Referencia Presupuestal**  
 Salarios Certificados

**Cantidad**  
 \$1,059

**Fuente**  
 LCFF

**Referencia Presupuestal**  
 Beneficios de Empleados

**ESTIMACIÓN DE LOS GASTOS ACTUALES ANUALES**

**Cantidad**

**Fuente**

**Referencia Presupuestal**

**Cantidad**

**Fuente**

**Referencia Presupuestal**

Medidas/Servicios

**PLANIFICADO**  
**Para Medidas/Servicios incluidos que contribuyen al cumplimiento del Requisito de Servicios Incrementados o Mejorados**

Estudiantes que recibirán servicios: Aprendices de Inglés, Jóvenes Bajo Adopción Temporal, Estudiantes de Escasos Recursos Económicos Alcance de Servicio: Todo el LEA  
 Ubicación: Todos los Planteles

Incrementar el apoyo al personal de enfermería al contratar a una Licenciada en Enfermería Vocacional (LVN) para servir de mejor manera las necesidades de salud de los estudiantes.

**ACTUAL**  
**Para Medidas/Servicios incluidos que contribuyen al cumplimiento del Requisito de Servicios Incrementados o Mejorados**

Estudiantes que recibirán servicios: Aprendices de Inglés, Jóvenes Bajo Adopción Temporal, Estudiantes de Escasos Recursos Económicos Alcance de Servicio: Todo el LEA  
 Ubicación: Todos los Planteles

Se incrementó el apoyo al personal de enfermería al contratar a una Licenciada en Enfermería Vocacional (LVN) para servir de mejor manera las necesidades de salud de los estudiantes.

Gastos

**GASTOS PRESUPUESTARIOS**

**Cantidad**  
 \$44,077

**Fuente**  
 LCFF

**Referencia Presupuestal**  
 Salarios Clasificados

**Cantidad**  
 \$31,099

**Fuente**  
 LCFF

**Referencia Presupuestal**  
 Beneficios de Empleados

**ESTIMACIÓN DE LOS GASTOS ACTUALES ANUALES**

**Cantidad**

**Fuente**

**Referencia Presupuestal**

**Cantidad**

**Fuente**

**Referencia Presupuestal**

## ANÁLISIS

Complete una copia de esta tabla para cada una de las metas del LCAP del año anterior. Duplique y expanda las áreas como sea necesario.

Use resultados mensurables actuales anuales, incluyendo datos de desempeño de las Rúbricas de Evaluación LCFF como sea aplicable.

Describa la implementación general de las medidas/servicios para lograr la meta.

El Distrito completó exitosamente las diez acciones que apoyan el objetivo de que todos los estudiantes sean educados en aulas ricas en tecnología diseñadas para maximizar las oportunidades de aprendizaje que son dinámicas, flexibles y que promueven la colaboración, la creatividad, el pensamiento crítico, la comunicación y un mayor rendimiento estudiantil.

Se completaron las trece acciones para apoyar la meta de fortalecer el compromiso y la participación de los estudiantes para todos los estudiantes, incluyendo estudiantes de bajos ingresos, estudiantes de inglés, y bajo adopción Temporal, promoviendo la asistencia escolar de los estudiantes, articulándose con el distrito que recibe a nuestros estudiantes y apoyando a los estudiantes en riesgo.

Describa la eficacia general de estas medidas/servicios para lograr la meta identificada.

Esta es una meta muy emocionante para el distrito al poder ver que nuestros estudiantes de TK-6 grado están incorporando las 4 Cs (en inglés – “critical thinking, collaboration, communication and creative thinking” (pensamiento crítico, colaboración, comunicación y el pensamiento creativo)) a lo largo del día escolar con el uso de la integración tecnológica. Todos los estudiantes tuvieron la oportunidad de incrementar sus habilidades de codificación a través del uso del Programa Kodable. Fue muy evidente en el evento anual del distrito de STEAM Expo en marzo de 2017, el interés de los estudiantes y la emoción con respecto a la tecnología, la codificación, la robótica, y “Bee Botts.” Con la distribución del distrito de iPads en proporciones de 3: 1, los estudiantes están creando y compartiendo presentaciones sobre el contenido aprendido. La TOSA de Tecnología del distrito fue instrumental en proporcionar desarrollo profesional de tecnología significativa a todos los maestros, y prueba de ello fue el trabajo de tecnología estudiantil en el salón de clases. Los planteles continúan apoyando la integración tecnológica mediante la compra de aparatos electrónicos adicionales mientras los estudiantes trabajan regularmente en las aulas de Google.

Uno de los principales enfoques del distrito era el monitoreo de la asistencia escolar de los estudiantes. Sabemos que, si un estudiante no está en la escuela, no hay aprendizaje. Los administradores del distrito y de los planteles trabajaron con los padres apoyándolos a traer a sus niños a la escuela diariamente. Los estudiantes de los nueve sitios fueron reconocidos mensualmente por asistencia perfecta. La asistencia promedio del distrito en 2015-16 fue de 95.86% y en 2016-17 de 96.36%. Una segunda iniciativa del distrito fue sobre los sistemas de apoyo de varios niveles (MTSS). La meta es implementar un proceso MTSS consistente en todo el distrito. Con la adquisición de SSTOnline, todos los maestros y administradores recibieron capacitación en SSTOnline y han comenzado las conversaciones sobre cómo apoyar a los estudiantes con necesidades académicas, sociales o emocionales.

Explique las diferencias sustanciales entre los Gastos Presupuestarios y la Estimación de Gastos Actuales Anuales.

Comprar aparatos electrónicos (según sea necesario) para apoyar a los estudiantes que no duplicados para que tengan acceso a materiales suplementarios que usan tecnología durante el día escolar: Los aparatos se compraron basándose en la necesidad de apoyar programas de instrucción suplementarios. Se necesitaron menos de lo estimado.

Describa cualquier cambio hecho a esta meta, resultados esperados, métricas, o medidas/servicios para lograr esta meta como resultado de este análisis y el análisis de las Rúbricas de Evaluación LCFF, como sea aplicable. Identifique donde se pueden encontrar estos cambios en el LCAP.

Actualmente hay siete especialistas en laboratorios de computación, pero para el año escolar 2017-18 habrá nueve especialistas en laboratorios de computación. Es necesario que cada escuela tenga un especialista de laboratorio de computadoras para apoyar la tecnología. (LCAP 2017-18 Meta # 2, Acción 31)

Proveer desarrollo profesional adicional tanto para los administradores como para los maestros en la implementación del MTSS para identificar de mejor manera las necesidades académicas, sociales y emocionales de los estudiantes para que cada estudiante esté preparado para la universidad y/o una carrera profesional en el siglo XXI.

# Participación Activa de los Colaboradores

Año del  
LCAP

2017-18  2018-19  2019-20

## PROCESO DE PARTICIPACIÓN ACTIVA PARA EL LCAP Y ACTUALIZACIÓN ANUAL

¿Cómo, cuándo, y con quién ha consultado la LEA como parte de este proceso de planificación para este LCAP / Actualización Anual y Análisis?

A. El Comité Asesor de Padres del LCAP (LCAP PAC) consistió de:

- \* 2 padres por plantel del Comité Asesor de Padres (PAC) (el Comité Asesor de Padres está compuesto por miembros del Consejo Escolar (SSC) y de la Asociación de Padres y Maestros (PTA) de cada plantel, y por el presidente del Comité Asesor del Distrito para Estudiantes de Inglés (DELAC) que se reúne con la Superintendente una vez al mes
- \* 2 padres de estudiante de inglés (EL)
- \* 2 padres de estudiantes bajo el sistema de adopción Temporal (FY)
- \* 2 representantes de la Asociación de Maestros del Distrito de Sulphur Springs (SSDTA)
- \* 1 representante de la Asociación de Empleados Escolares Clasificados (CSEA)
- \* 1 director escolar
- \* intérprete del distrito (solo un traductor/intérprete - no es miembro del comité asesor del LCAP)
- \* Superintendente Adjunto, Servicios de Instrucción
- \* Superintendente

El Comité Asesor del LCAP se reunió el 18 de enero de 2018, el 13 de febrero de 2018, el 24 de abril de 2018 y el 24 de mayo de 2018 para revisar el LCAP en general, el Informe Anual, los resultados de la encuesta y metas del LCAP 2018-2019, acciones y servicios. Los miembros del comité pudieron hacer preguntas, obtener aclaraciones y aportar su opinión. También se compartieron datos (académicos, de inscripción, asistencia escolar, reclasificación, suspensiones, expulsiones) con el Comité Asesor del LCAP para apoyar las metas y acciones dentro del plan.

Todas las reuniones de padres fueron realizadas en inglés y español.

Se enviaron a casa con todos los estudiantes folletos informativos de la reunión del LCAP y todos los padres recibieron mensajes de Blackboard Connect para recordarles de las próximas reuniones de padres de LCAP.

B. Reuniones Informativas y Generales de la Rendición de Cuentas y Control Local (LCAP)

La Superintendente se reunió con los padres en cada escuela para discutir la información general del distrito y dio una visión general del LCAP. Los padres tuvieron la oportunidad de hacer preguntas, obtener aclaraciones y también de aportar su opinión.

- \* 13 de septiembre de 2017 - Café con la Reunión del Superintendente en la Escuela Leona Cox
- \* 20 de septiembre de 2017 - Reunión de Café con la Superintendente en la Escuela Golden Oak
- \* 18 de octubre de 2017 - Reunión de Café con la Superintendente en la Escuela Canyon Springs
- \* 26 de octubre de 2017 - Reunión de Café con la Superintendente en la Escuela Pinetree
- \* 2 de noviembre de 2017 - Reunión de Café con la Superintendente en la Escuela Mint Canyon
- \* 16 de noviembre de 2017 - Reunión de Café con la Superintendente en la Escuela Sulphur Springs
- \* 14 de diciembre de 2017 - Reunión de Café con la Superintendente en la Escuela Mitchell

- \* 11 de enero de 2018- Reunión de Café con la Superintendente en la Escuela Valley View
- \* 19 de enero de 2018 - Reunión de Café con la Superintendente en la Escuela Fair Oaks Ranch

#### C. Plan de Rendición de Cuentas y Control Local (LCAP) 2017-18 Reuniones de Evidencia

El personal del Distrito se reunió con las diferentes partes interesadas en las siguientes fechas para revisar la actualización anual 2017-18 que incluía las metas, acciones y evidencia del LCAP 2017-18. Las partes interesadas pudieron hacer preguntas, obtener aclaraciones y aportar su opinión.

- \* 30 de enero de 2018 – Reunión del Consejo Administrativo del Distrito (ADCO)
- \* 6 de febrero de 2018 – Personal de la Oficina del Distrito (para personal administrativo y clasificado)
- \* 7 de febrero de 2018 - Reunión de la Junta Directiva
- \* 12 de febrero de 2018 – Mint Canyon, Golden Oak y Mitchell (para administradores, maestros y otro personal certificado, personal clasificado, y representantes de SSDTA)
- \* 13 de febrero de 2018 - Reunión del Comité Asesor de Padres del LCAP. Todos los miembros del equipo colaboraron en conjunto para revisar/dar su opinión al informe anual del LCAP 2017-2018
- \* 20 de febrero de 2018 a las 7:30 a.m. y 4 p.m. - Reunión del personal clasificado, incluyendo a un representante del sindicato CSEA
- \* 20 de febrero de 2018 - Reunión de Consulta de Padres en Leona Cox
- \* 20 de febrero de 2018 - Reunión de Consulta de Padres en Valley View
- \* 21 de febrero de 2018 - Reunión del Consejo Asesor de Padres con la Superintendente- (la Superintendente y Superintendente Adjunta de Instrucción presentaron el informe anual para el LCAP 2017-2018)
- \* 21 de febrero de 2018 – Sulphur Springs, Valley View y Fair Oaks Ranch (para administradores, maestros y otro personal certificado, personal clasificado, y representantes de SSDTA)
- \* 26 de febrero de 2018 – Canyon Springs, Leona Cox y Pinetree (para administradores, maestros y otro personal certificado, personal clasificado, y representantes de SSDTA)
- \* 26 de febrero de 2018 – Reunión del Comité Asesor del Distrito para Estudiantes de Inglés (DELAC)- (la Superintendente y Superintendente Adjunta de Instrucción presentaron el informe anual para el LCAP 2017-2018)
- \* 22 de marzo de 2018 – Conferencia del Distrito (junta directiva, padres, maestros y otro personal certificado, clasificado, representantes del sindicato, miembros de la comunidad)
- \* **7 de febrero de 2018** - Reunión del Consejo Asesor Clasificado (CAC), incluyendo a un representante del sindicato CSEA

#### D. Reuniones para las Metas y Acciones del LCAP 2018-2019

El personal del Distrito se reunió con las diferentes partes interesadas en las siguientes fechas para revisar las metas, acciones y servicios del LCAP 2017. Las partes interesadas pudieron hacer preguntas, obtener aclaraciones y aportar su opinión.

- \* **10 de abril de 2017 – Reunión del ADCO**
- \* 15 de mayo de 2018 – Reunión DELAC - (la Superintendente y Superintendente Adjunta de Instrucción presentaron el informe anual para el LCAP 2018-2019)
- \* 24 de abril de 2018 - Reunión del Comité Asesor de Padres del LCAP. Todos los miembros del equipo colaboraron en conjunto para revisar/dar su opinión al informe anual del LCAP 2018-2019
- \* 25 de abril de 2018 a las 7:30 a.m. y 4 p.m. - Reunión del personal clasificado, incluyendo a un representante del sindicato CSEA
- \* 30 de abril de 2018 – para Canyon Springs, Leona Cox y Pinetree para maestros y otro personal certificado, personal clasificado (incluyendo a representantes de SSDTA)
- \* 7 de mayo de 2018 – para Fair Oaks Ranch, Valley View y Sulphur Springs para maestros y otro personal certificado, personal clasificado (incluyendo a representantes de SSDTA)
- \* 2 de mayo de 2018 – Reunión Comunitaria para Padres
- \* 3 de mayo de 2018 – para Mint Canyon, Mitchell y Golden Oak para maestros y otro personal certificado, personal clasificado (incluyendo a representantes de SSDTA)
- \* 25 de abril de 2018 - Reunión del Consejo Asesor Clasificado (CAC), incluyendo a un representante del sindicato CSEA

- \* **2 de mayo de 2018** - Reunión para el Personal de la Oficina del Distrito (DO)
- \* 24 de mayo de 2018 - Reunión del Comité Asesor de Padres del LCAP. Todos los miembros del equipo colaboraron en conjunto para revisar/dar su opinión al informe anual del LCAP 2017-2018
- \* 3 de mayo de 2018 a las 5 p.m. – Reunión Comunitaria para Padres
- \* 3 de mayo de 2018 a las 6:30 p.m. – Reunión Comunitaria para Padres

\* 1 de junio de 2018– Reunión del Comité Asesor de Padres con la Superintendente- (la Superintendente y Superintendente Adjunta de Instrucción presentaron datos (académicos, de inscripción, asistencia escolar, reclasificación, suspensiones, expulsiones) para apoyar las metas y acciones del LCAP 2018-2019.

#### E. Mensajes Enviados a Padres/Tutores a Través de BlackBoard Connect (en inglés y español)

- \* Sept. 12, Oct. 17, Oct. 25, Nov. 15, Dic. 2, Dic. 13, 2017 y Ene. 10, 2018 – Recordatorio a Padres sobre Café con la Superintendente\*
- 13 de feb. 2018 – Recordatorio para asistir a DELAC para las Acciones y Evidencia del LCAP 17-18
- \*21 de febrero de 2018 – Recordatorio para participar en la Noche para Padres del Distrito para las Acciones y Evidencia del LCAP 17-18
- \* 3 de marzo de 2018 – Recordatorio para padres de contestar la Encuesta para Padres del LCAP
- \* 11 de abril de 2018 – Recordatorio para asistir a DELAC para las Acciones/Metas del LCAP 2018-19
- \* 28 de abril de 2018 – Recordatorio para participar en la Noche para Padres del Distrito para las Acciones/Metas del LCAP 2018-19

#### F. Reuniones de Padres/Tutores con los Directores Escolares

- \*Los directores organizaron varias reuniones en los planteles escolares para garantizar que las familias recibieran información relacionada al proceso del LCFF y LCAP. Personal del distrito presentó diapositivas en inglés y español para apoyar a los directores con sus presentaciones. Los tipos de reuniones que se llevaron a cabo en cada una de las escuelas para involucrar a familias respecto a la Fórmula de Fondos y Control Local (LCFF) y LCAP incluyeron:
- \*Reuniones del Consejo Escolar (SSC)
- \*Reuniones del Comité Asesor para Aprendices de Inglés (ELAC)
- \*Reuniones del Título I
- \*Reuniones del Comité Asesor de Padres de Preescolar (PAC)
- \*Café con la Superintendente en todas las nueve escuelas

#### G. Encuestas

- \*Encuestas del LCAP enviada a todos los padres durante las semanas del 5 al 23 de marzo (1,280 recibidas)
- \*Encuestas electrónicas del LCAP enviadas a todos los maestros, personal clasificado, y administradores durante las semanas del 6 al 23 de marzo (219 respuestas recibidas)
- \*Encuestas Estudiantiles del LCAP se contestaron durante la semana del 12 de marzo (4,528 recibidas)

#### H. Datos Compartidos

Se compartió la siguiente información:

- \*Inscripciones por Etnias
- \*Clima escolar
- \*Datos de ELA y matemáticas de 2016/17 y 2017/18
- \*Índices de Asistencia Escolar
- \*Índices de Ausentismo Crónico
- \*Datos de Reclasificación para estudiantes de inglés

#### \*Datos de Suspensiones

##### I. Publicación del LCAP en Sitio Web del Distrito para Comentarios Públicos

\***Semana del 29 de marzo, 2017** – Se publicó el borrador en el sitio web del distrito y está disponible en todos los nueve planteles escolares del distrito en inglés y español.

##### J. Reuniones de la Superintendente con PAC y DELAC – la Superintendente se reunió con el PAC y el DELAC para repasar el Informe Anual 2017-18 y el borrador 2018-19 de las metas y acciones del LCAP durante las siguientes fechas:

\*26 de febrero de 2018 – Comité Asesor Distrital de Estudiantes de Inglés (DELAC) – (la Superintendente y Superintendente Adjunta de Instrucción presentaron el Informe Anual 2017-18 del LCAP)

\***16 de febrero de 2018** – Reunión del Consejo Asesor de Padres con la Superintendente - (la Superintendente y Superintendente Adjunta de Instrucción presentaron el Informe Anual 2017-18 del LCAP)

\*15 de mayo de 2016 – Reuniones DELAC - (la Superintendente y Superintendente Adjunta de Instrucción explicaron el compromiso de los depositarios, metas y acciones del LCAP 2018/19)

\*4 de mayo de 2017 y 1 de junio de 2017 – Reunión del Comité Asesor de Padres con la Superintendente – (la Superintendente y Superintendente Adjunta de Instrucción presentaron datos (académicos, de inscripción, asistencia, redesignación, suspensiones, expulsiones) para apoyar las metas y acciones del LCAP 2018/19)

##### K. Respuestas de la Superintendente a Comentarios de los Comités del PAC y DELAC: Todos los comentarios fueron contestados por escrito por la Superintendente para los Comités del PAC y DELAC para el Informe Anual 2017-18 y las metas y acciones de 2018-19. Las respuestas están publicadas en el sitio web del distrito en [www.sssd.k12.ca.us](http://www.sssd.k12.ca.us)

##### L. Audiencias Públicas

\*13 de junio de 2018 – La Junta Directiva llevó a cabo audiencias públicas respecto al LCAP 2018-2020 en la Reunión del Consejo del 13 de junio de 2018.

##### M. Adopción del LCAP

\*27 de junio de 2018 – Reunión de la Junta Directiva

#### IMPACTO EN EL LCAP Y ACTUALIZACIÓN ANUAL

¿Cómo afectaron estas consultas el LCAP para el próximo año?

En todas las reuniones de los padres y los depositarios, se tomaron notas para documentar las preguntas y los comentarios. Esta información se utilizó para crear las metas y acciones de 2017-18. Algunas de las entradas fueron las siguientes:

\* Monitoreo de baños durante el día escolar. Colaborar con el personal. \* Necesidad de la equidad de la educación de las artes a través del distrito. \* El personal quisiera saber más sobre el enfoque de medidas alternativas para abordar las suspensiones estudiantiles. \* Considerar un set estandarizado de las reglas para juegos/actividades en el patio escolar. \* Proporcionar talleres de padres adicionales enfocados en las Normas del Estado de California, alfabetización, matemáticas, seguridad de los estudiantes, etc. \* El PTA y el distrito colaborarán juntos para difundir el mensaje a padres sobre la importancia de la asistencia escolar. \* Los programas de comportamiento positivo son importantes para todos los estudiantes. Se necesita compartir la información de estos programas con los padres a través del boletín escolar o durante las reuniones de padres. \* Enfocarse en el apoyo de estudiantes de inglés a largo plazo (LTELs) para disminuir sus números. \* Información sobre el plan del distrito de instalar cercos adicionales en los planteles escolares. \* Se cambió el título del supervisor de recreo a supervisor del patio escolar de acuerdo a la descripción del puesto. \* Se implementarán los nuevos materiales de ELA/ELD en 2017-18. Se proporcionará desarrollo profesional para maestros. Se proporcionará una guía de ritmo de trabajo para todos los maestros durante su implementación de primer año. \* El distrito proporcionará los materiales de ciencias para la implementación de la unidad 2 de NGSS. \* Continuar ofreciendo el programa de codificación escolar para todos los estudiantes. Proporcionar un kit de robótica para cada salón de sexto grado en vez del club de robótica después de clases. \* Proporcionar una opción para estudiantes de TK-2 para la Encuesta Estudiantil del LCAP. \* Motivar a padres para que participen en la Encuesta para Padres del LCAP en línea. \* Continuar colaborando con el Distrito Escolar Hart para los estudiantes de inglés. \* Preguntas sobre la pregunta de seguridad en la Encuesta para Estudiantes del LCAP; estudiantes opinaron que quizá debería preguntar sobre el

bullying en vez de sentirse seguros en el plantel. Considerar reformular esta pregunta para el próximo año. \* Continuar colaborando con COC para proporcionar capacitación de ciencias para maestros.

Encuesta LCAP:

\* Más de 1,499 encuestas de padres y personal fueron devueltas al distrito con aportaciones para las metas y acciones del LCAP de 2017-18. \* 4,528 estudiantes de SSUSD también participaron en una encuesta del LCAP de estudiantes. Los estudiantes de TK- 2º grado contestaron 9 preguntas del LCAP en línea. Los estudiantes de los grados 3-6 completaron individualmente la encuesta de estudiantes del LCAP en línea. Todos los datos de la encuesta fueron compilados y revisados por el distrito para hacer los ajustes necesarios. \* Los comentarios de todas las reuniones de las partes interesadas y la retroalimentación de las encuestas de padres y estudiantes se han incorporado dentro del LCAP. \* Todos los comentarios serán respondidos y se ajustará el LCAP para reflejar el aporte de los depositarios para la semana del 5 de junio de 2018 para la aprobación final de la Junta Directiva el 27 de junio de 2018.

## Metas, Medidas, y Servicios

Detalles de Planificación Estratégica y Rendición de Cuentas

Complete una copia de esta tabla para cada una de las metas de la LEA. Duplique y expanda las áreas como sea necesario.

Nuevo

Modificado

No cambiado

### Meta 1

Con el fin de continuar fortaleciendo el compromiso y la participación para todos los estudiantes, incluyendo a los estudiantes de bajos ingresos, estudiantes de inglés y jóvenes bajo adopción Temporal, todos los estudiantes aprenderán de los administradores y maestros debidamente acreditados en sus áreas de instrucción autorizadas utilizando materiales didácticos que están alineados con los estándares dentro de instalaciones que están en buen estado.

Prioridades Estatales y/o Locales Relacionadas:

ESTATAL

1  2  3  4  5  6  7  8

COE

9  10

LOCAL

Necesidad Identificada

### RESULTADOS MENSURABLES ESPERADOS ANUALES

Métricas/Indicadores	Base	2017-18	2018-19	2019-20
100% de la facultad docente está adecuada y completamente acreditada	100%	100%	100%	100%
100% de las instalaciones están en buen estado	100%	100%	100%	100%
100% de los alumnos tienen materiales didácticos alineados con los estándares	100%	100%	100%	100%
Incrementar la tasa de asistencia escolar estudiantil	96.36%	96.86%	97.36%	97.86%
Disminuir la tasa de ausentismo crónico	7.9%	6.9%	5.9%	4.9%

**MEDIDAS/SERVICIOS PLANIFICADOS**

Complete una copia de esta tabla para cada una de las Medidas/Servicios de la LEA. Duplique la tabla, incluyendo los Gastos Presupuestarios, como sea necesario.

**MEDIDA 1**

Para Medidas/Servicios que no son incluidos como contribuidores hacia lograr la meta para Aumentar o Mejorar Servicios:

Alumnos que se sirven dentro del ámbito de servicio identificado  Todos  Alumnos con Discapacidades  [Otros Subgrupo(s) Específico(s)]: \_\_\_\_\_

Ubicación(es)  Todas  Escuelas Específica(s): \_\_\_\_\_  Grados Específico(s): \_\_\_\_\_

**O**

Para Medidas/Servicios que son incluidos como contribuir a lograr la meta para Aumentar o Mejorar Servicios:

Alumnos que se sirven dentro del ámbito de servicio identificado  Estudiantes Aprendices de Inglés como Segundo Idioma  Jóvenes de Hogar Temporalia  Alumnos de Bajos Recursos

Ámbito de Servicios  A lo largo del distrito  A lo largo de la escuela  Limitado a Grupo(s) de Alumnos No Duplicados

Ubicación(es)  Todas  Escuelas Específica(s): \_\_\_\_\_  Grados Específico(s): \_\_\_\_\_

**MEDIDAS/SERVICIOS**

2017-18	2018-19	2019-20
<input type="checkbox"/> Nuevo <input type="checkbox"/> Modificado <input checked="" type="checkbox"/> No cambiado	<input type="checkbox"/> Nuevo cambiado <input type="checkbox"/> Modificado <input checked="" type="checkbox"/> No	<input type="checkbox"/> Nuevo <input type="checkbox"/> Modificado <input checked="" type="checkbox"/> No cambiado
Reclutar y retener a personal altamente calificado.		

**GASTOS PRESUPUESTARIOS**

2017-18	2018-19	2019-20
Cantidad \$15,831,329	Cantidad \$16,019,317	Cantidad \$16,211,064
Fondo LCFF	Fondo LCFF	Fondo LCFF
Referencia Presupuestaria Salarios Certificados	Referencia Presupuestaria Salarios Certificados	Referencia Presupuestaria Salarios Certificados

Cantidad	\$4,182,207	Cantidad	\$4,265,851	Cantidad	\$4,351,168
Fondo	LCFF	Fondo	LCFF	Fondo	LCFF
Referencia Presupuestaria	Salarios Clasificados	Referencia Presupuestaria	Salarios Clasificados	Referencia Presupuestaria	Salarios Clasificados
Cantidad	\$8,384,283	Cantidad	\$8,816,814	Cantidad	\$9,266,689
Fondo	LCFF	Fondo	LCFF	Fondo	LCFF
Referencia Presupuestaria	Beneficios de Empleados	Referencia Presupuestaria	Beneficios de Empleados	Referencia Presupuestaria	Beneficios de Empleados
Cantidad	\$1,931,730	Cantidad	\$1,970,364	Cantidad	\$2,009,771
Fondo	Otros Ingresos Locales	Fondo	Otros Ingresos Locales	Fondo	Otros Ingresos Locales
Referencia Presupuestaria	Salarios Certificados	Referencia Presupuestaria	Salarios Certificados	Referencia Presupuestaria	Salarios Certificados
Cantidad	\$1,386,559	Cantidad	\$1,414,291	Cantidad	\$1,442,576
Fondo	Otros Ingresos Locales	Fondo	Otros Ingresos Locales	Fondo	Otros Ingresos Locales
Referencia Presupuestaria	Salarios Clasificados	Referencia Presupuestaria	Salarios Clasificados	Referencia Presupuestaria	Salarios Clasificados
Cantidad	\$1,628,184	Cantidad	\$1,677,030	Cantidad	\$1,727,340
Fondo	Otros Ingresos Locales	Fondo	Otros Ingresos Locales	Fondo	Otros Ingresos Locales
Referencia Presupuestaria	Beneficios de Empleados	Referencia Presupuestaria	Beneficios de Empleados	Referencia Presupuestaria	Beneficios de Empleados

MEDIDA **2**

Para Medidas/Servicios que no son incluidos como contribuidores hacia lograr la meta para Aumentar o Mejorar Servicios:

<u>Alumnos que se sirven dentro del ámbito de servicio identificado</u>	<input type="checkbox"/> Todos	<input type="checkbox"/> Alumnos con Discapacidades	<input type="checkbox"/> [Otros Subgrupo(s) Específico(s)]: _____
<u>Ubicación(es)</u>	<input type="checkbox"/> Todas	<input type="checkbox"/> Escuelas Específica(s): _____	<input type="checkbox"/> Grados Específico(s): _____

**O**

Para Medidas/Servicios que son incluidos como contribuir a lograr la meta para Aumentar o Mejorar Servicios:

<u>Alumnos que se sirven dentro del ámbito de servicio identificado</u>	<input checked="" type="checkbox"/> Estudiantes Aprendices de Inglés como Segundo Idioma	<input checked="" type="checkbox"/> Jóvenes de Hogar Temporal	<input checked="" type="checkbox"/> Alumnos de Bajos Recursos
<u>Ubicación(es)</u>	<input checked="" type="checkbox"/> Todas	<input type="checkbox"/> Escuelas Específica(s): _____	<input type="checkbox"/> Grados Específico(s): _____
<u>Ámbito de Servicios</u>	<input checked="" type="checkbox"/> A lo largo del distrito	<input type="checkbox"/> A lo largo de la escuela	<input type="checkbox"/> Limitado a Grupo(s) de Alumnos No Duplicados

MEDIDAS/SERVICIOS

**2017-18**

Nuevo  Modificado  No cambiado

Proporcionar tiempo dedicado para el desarrollo profesional del personal (tres días completos) para la difusión de iniciativas del distrito que apoyan a los subgrupos seleccionados. Dos días completos y dos días reducidos para la participación de padres, un día y cinco días reducidos para el tiempo de planeación docente.

**2018-19**

Nuevo  Modificado  No cambiado

**2019-20**

Nuevo  Modificado  No cambiado

Cantidad	\$733,956	Cantidad	\$877,274	Cantidad	\$1,023,459
Fondo	LCFF	Fondo	LCFF	Fondo	LCFF
Referencia Presupuestaria	Salarios Certificados	Referencia Presupuestaria	Salarios Certificados	Referencia Presupuestaria	Salarios Certificados
Cantidad	\$132,749	Cantidad	\$161,777	Cantidad	\$191,677
Fondo	LCFF	Fondo	LCFF	Fondo	LCFF
Referencia Presupuestaria	Beneficios de Empleados	Referencia Presupuestaria	Beneficios de Empleados	Referencia Presupuestaria	Beneficios de Empleados

MEDIDA **3**

Para Medidas/Servicios que no son incluidos como contribuidores hacia lograr la meta para Aumentar o Mejorar Servicios:

Alumnos que se sirven dentro del ámbito de servicio identificado

Todos     Alumnos con Discapacidades     [Otros Subgrupo(s) Específico(s)]: \_\_\_\_\_

Ubicación(es)

Todas     Escuelas Específica(s): \_\_\_\_\_     Grados Específico(s): \_\_\_\_\_

**O**

Para Medidas/Servicios que son incluidos como contribuir a lograr la meta para Aumentar o Mejorar Servicios:

Alumnos que se sirven dentro del ámbito de servicio identificado

Estudiantes Aprendices de Inglés como Segundo Idioma     Jóvenes de Hogar Temporaria     Alumnos de Bajos Recursos

Ámbito de Servicios

A lo largo del distrito     A lo largo de la escuela    **O**  
 Limitado a Grupo(s) de Alumnos No Duplicados

Ubicación(es)

Todas     Escuelas Específica(s): \_\_\_\_\_     Grados Específico(s): \_\_\_\_\_

MEDIDAS/SERVICIOS

**2017-18**

Nuevo     Modificado     No cambiado

Mantener a la especialista conductista y asistentes de intervención conductual a nivel de distrito para apoyar a todos los estudiantes en riesgo dentro de todos los subgrupos en general y clases de educación especial para mantener la seguridad estudiantil y para apoyar el aprendizaje estudiantil.

**2018-19**

Nuevo     Modificado     No cambiado

**2019-20**

Nuevo     Modificado     No cambiado

Cantidad	\$48,714	Cantidad	\$50,175	Cantidad	\$51,681
Fondo	LCFF	Fondo	LCFF	Fondo	LCFF
Referencia Presupuestaria	Salarios Certificados	Referencia Presupuestaria	Salarios Certificados	Referencia Presupuestaria	Salarios Certificados
Cantidad	\$38,859	Cantidad	\$39,636	Cantidad	\$40,429
Fondo	LCFF	Fondo	LCFF	Fondo	LCFF
Referencia Presupuestaria	Salarios Clasificados	Referencia Presupuestaria	Salarios Clasificados	Referencia Presupuestaria	Salarios Clasificados
Cantidad	\$33,825	Cantidad	\$34,502	Cantidad	\$35,192
Fondo	LCFF	Fondo	LCFF	Fondo	LCFF
Referencia Presupuestaria	Beneficios de Empleados	Referencia Presupuestaria	Beneficios de Empleados	Referencia Presupuestaria	Beneficios de Empleados
Cantidad	\$44,221	Cantidad	\$45,548	Cantidad	\$46,914
Fondo	Otros Ingresos Locales	Fondo	Otros Ingresos Locales	Fondo	Otros Ingresos Locales
Referencia Presupuestaria	Salarios Certificados	Referencia Presupuestaria	Salarios Certificados	Referencia Presupuestaria	Salarios Certificados
Cantidad	\$30,618	Cantidad	\$31,230	Cantidad	\$31,855
Fondo	Otros Ingresos Locales	Fondo	Otros Ingresos Locales	Fondo	Otros Ingresos Locales
Referencia Presupuestaria	Salarios Clasificados	Referencia Presupuestaria	Salarios Clasificados	Referencia Presupuestaria	Salarios Clasificados
Cantidad	\$33,825	Cantidad	\$34,502	Cantidad	\$35,192
Fondo	Otros Ingresos Locales	Fondo	Otros Ingresos Locales	Fondo	Otros Ingresos Locales
Referencia Presupuestaria	Beneficios de Empleados	Referencia Presupuestaria	Beneficios de Empleados	Referencia Presupuestaria	Beneficios de Empleados

MEDIDA **4**

Para Medidas/Servicios que no son incluidos como contribuidores hacia lograr la meta para Aumentar o Mejorar Servicios:

Alumnos que se sirven dentro del ámbito de servicio identificado

Todos  Alumnos con Discapacidades  [Otros Subgrupo(s) Específico(s)]: \_\_\_\_\_

Ubicación(es)

Todas  Escuelas Específica(s): \_\_\_\_\_  Grados Específico(s): \_\_\_\_\_

**O**

Para Medidas/Servicios que son incluidos como contribuir a lograr la meta para Aumentar o Mejorar Servicios:

Alumnos que se sirven dentro del ámbito de servicio identificado

Estudiantes Aprendices de Inglés como Segundo Idioma  Jóvenes de Hogar Temporaria   
Alumnos de Bajos Recursos

Ámbito de Servicios

A lo largo del distrito  A lo largo de la escuela **O**  
 Limitado a Grupo(s) de Alumnos No Duplicados

Ubicación(es)

Todas  Escuelas Específica(s): \_\_\_\_\_  Grados Específico(s): \_\_\_\_\_

MEDIDAS/SERVICIOS

**2017-18**

Nuevo  Modificado  No cambiado

**2018-19**

Nuevo  Modificado  No cambiado

**2019-20**

Nuevo  Modificado  No cambiado

Proporcionar materiales didácticos para los grados de preescolar a 6° grado que están alineados con los estándares académicos en todas las materias.

Referencia Presupuestaria

Cantidad	\$25,634	Cantidad	\$25,634	Cantidad	\$25,634
Fondo	LCFF	Fondo	LCFF	Fondo	LCFF
Referencia Presupuestaria	Libros y Materiales	Referencia Presupuestaria	Libros y Materiales	Referencia Presupuestaria	Libros y Materiales
Cantidad	\$85,000	Cantidad	\$85,000	Cantidad	\$85,000
Fondo	Otros Ingresos Estatales	Fondo	Otros Ingresos Estatales	Fondo	Otros Ingresos Estatales
Referencia Presupuestaria	Libros y Materiales	Referencia Presupuestaria	Libros y Materiales	Referencia Presupuestaria	Libros y Materiales

Referencia Presupuestaria

## Medida 5

Para Medidas/Servicios que no son incluidos como contribuidores hacia lograr la meta para Aumentar o Mejorar Servicios:

Alumnos que se sirven dentro del ámbito de servicio identificado:  Todos  Alumnos con Discapacidades  [Otros Subgrupo(s)]  
Específico(s): \_\_\_\_\_

Ubicación(es):  Todas  Escuelas Específica(s): \_\_\_\_\_  Grados  
Específico(s): \_\_\_\_\_

O

Para Medidas/Servicios que son incluidos como contribuir a lograr la meta para Aumentar o Mejorar Servicios:

Alumnos que se sirven dentro del ámbito de servicio identificado:  Estudiantes Aprendices de Inglés como Segundo Idioma  Jóvenes de Hogar Temporal  
 Alumnos de Bajos Recursos

Ámbito de Servicios  A lo largo del distrito  A lo largo de la escuela  Limitado a Grupo(s) de Alumnos No Duplicados

Ubicación(es):  Todas  Escuelas Específica(s): \_\_\_\_\_  Grados  
Específico(s): \_\_\_\_\_

<input type="checkbox"/> Nuevo <input type="checkbox"/> Modificado <input checked="" type="checkbox"/> No cambiado	<input type="checkbox"/> Nuevo <input type="checkbox"/> Modificado <input checked="" type="checkbox"/> No cambiado	<input type="checkbox"/> Nuevo <input type="checkbox"/> Modificado <input checked="" type="checkbox"/> No cambiado
Implementar el plan de mantenimiento del distrito para reparar y mantener en buen estado las instalaciones y patios escolares.		

### Referencia Presupuestaria

Cantidad	\$517,697	Cantidad	\$522,874	Cantidad	\$528,103
Fondo	LCFF	Fondo	LCFF	Fondo	LCFF
Referencia Presupuestaria	Libros y Materiales	Referencia Presupuestaria	Libros y Materiales	Referencia Presupuestaria	Libros y Materiales
Cantidad	\$352,378	Cantidad	\$355,902	Cantidad	\$359,461
Fondo	LCFF	Fondo	LCFF	Fondo	LCFF
Referencia Presupuestaria	Servicios y Otros Gastos de Operación	Referencia Presupuestaria	Servicios y Otros Gastos de Operación	Referencia Presupuestaria	Servicios y Otros Gastos de Operación

## Medida 6

Para Medidas/Servicios que no son incluidos como contribuidores hacia lograr la meta para Aumentar o Mejorar Servicios:

Alumnos que se sirven dentro del ámbito de servicio identificado:  Todos  Alumnos con Discapacidades  [Otros Subgrupo(s)]  
Específico(s): \_\_\_\_\_

Ubicación(es):  Todas  Escuelas Específica(s): \_\_\_\_\_  Grados  
Específico(s): \_\_\_\_\_

O

Para Medidas/Servicios que son incluidos como contribuir a lograr la meta para Aumentar o Mejorar Servicios:

Alumnos que se sirven dentro del ámbito de servicio identificado:  Estudiantes Aprendices de Inglés como Segundo Idioma  Jóvenes de Hogar Temporal  
 Alumnos de Bajos Recursos

Ámbito de Servicios  A lo largo del distrito  A lo largo de la escuela  Limitado a Grupo(s) de Alumnos No Duplicados

Ubicación(es):  Todas  Escuelas Específica(s): \_\_\_\_\_  Grados  
Específico(s): \_\_\_\_\_

<input type="checkbox"/> Nuevo <input type="checkbox"/> Modificado <input checked="" type="checkbox"/> No cambiado	<input type="checkbox"/> Nuevo <input type="checkbox"/> Modificado <input checked="" type="checkbox"/> No cambiado	<input type="checkbox"/> Nuevo <input type="checkbox"/> Modificado <input checked="" type="checkbox"/> No cambiado
Mantener supervisión de los patios escolares en todos los planteles escolares.		

### Referencia Presupuestaria

Cantidad	\$504,966	Cantidad	\$520,115	Cantidad	\$535,718
Fondo	LCFF	Fondo	LCFF	Fondo	LCFF
Referencia Presupuestaria	Salarios Clasificados	Referencia Presupuestaria	Salarios Clasificados	Referencia Presupuestaria	Salarios Clasificados
Cantidad	\$44,387	Cantidad	\$45,275	Cantidad	\$46,180
Fondo	LCFF	Fondo	LCFF	Fondo	LCFF
Referencia Presupuestaria	Beneficios de Empleados	Referencia Presupuestaria	Beneficios de Empleados	Referencia Presupuestaria	Beneficios de Empleados

## Medida 7

Para Medidas/Servicios que no son incluidos como contribuidores hacia lograr la meta para Aumentar o Mejorar Servicios:

Alumnos que se sirven dentro del ámbito de servicio identificado:  Todos  Alumnos con Discapacidades  [Otros Subgrupo(s)]  
Específico(s): \_\_\_\_\_

Ubicación(es):  Todas  Escuelas Específica(s): \_\_\_\_\_  Grados  
Específico(s): \_\_\_\_\_

O

Para Medidas/Servicios que son incluidos como contribuir a lograr la meta para Aumentar o Mejorar Servicios:

Alumnos que se sirven dentro del ámbito de servicio identificado:  Estudiantes Aprendices de Inglés como Segundo Idioma  Jóvenes de Hogar Temporaria  
 Alumnos de Bajos Recursos

Ámbito de Servicios  A lo largo del distrito  A lo largo de la escuela  Limitado a Grupo(s) de Alumnos No Duplicados

Ubicación(es):  Todas  Escuelas Específica(s): \_\_\_\_\_  Grados  
Específico(s): \_\_\_\_\_

<input type="checkbox"/> Nuevo <input type="checkbox"/> Modificado <input checked="" type="checkbox"/> No cambiado	<input type="checkbox"/> Nuevo <input type="checkbox"/> Modificado <input checked="" type="checkbox"/> No cambiado	<input type="checkbox"/> Nuevo <input type="checkbox"/> Modificado <input checked="" type="checkbox"/> No cambiado
Los oficiales de recursos escolares (Departamento del Sheriff de SCV) continuarán apoyando a los sitios escolares con los simulacros anuales de seguridad.		

### Referencia Presupuestaria

Cantidad	\$0	Cantidad	\$0	Cantidad	\$0
Fondo		Fondo		Fondo	
Referencia Presupuestaria		Referencia Presupuestaria		Referencia Presupuestaria	

## Medida 8

Para Medidas/Servicios que no son incluidos como contribuidores hacia lograr la meta para Aumentar o Mejorar Servicios:

Alumnos que se sirven dentro del ámbito de servicio identificado:  Todos  Alumnos con Discapacidades  [Otros Subgrupo(s)]  
Específico(s): \_\_\_\_\_

Ubicación(es):  Todas  Escuelas Específica(s): \_\_\_\_\_  Grados  
Específico(s): \_\_\_\_\_

O

Para Medidas/Servicios que son incluidos como contribuir a lograr la meta para Aumentar o Mejorar Servicios:

Alumnos que se sirven dentro del ámbito de servicio identificado:  Estudiantes Aprendices de Inglés como Segundo Idioma  Jóvenes de Hogar Temporal  
 Alumnos de Bajos Recursos

Ámbito de Servicios  A lo largo del distrito  A lo largo de la escuela  Limitado a Grupo(s) de Alumnos No Duplicados

Ubicación(es):  Todas  Escuelas Específica(s): \_\_\_\_\_  Grados  
Específico(s): \_\_\_\_\_

<input type="checkbox"/> Nuevo <input type="checkbox"/> Modificado <input checked="" type="checkbox"/> No cambiado	<input type="checkbox"/> Nuevo <input type="checkbox"/> Modificado <input checked="" type="checkbox"/> No cambiado	<input type="checkbox"/> Nuevo <input type="checkbox"/> Modificado <input checked="" type="checkbox"/> No cambiado
Mantener al Especialista de Datos de Informática para que supervise CalPads, los datos de la Prueba Estatal, y datos de Evaluaciones y del Distrito.		

### Referencia Presupuestaria

Cantidad	\$48,192	Cantidad	\$49,638	Cantidad	\$51,127
Fondo	LCFF	Fondo	LCFF	Fondo	LCFF
Referencia Presupuestaria	Salarios Clasificados	Referencia Presupuestaria	Salarios Clasificados	Referencia Presupuestaria	Salarios Clasificados
Cantidad	\$17,317	Cantidad	\$17,663	Cantidad	\$18,017
Fondo	LCFF	Fondo	LCFF	Fondo	LCFF
Referencia Presupuestaria	Beneficios de Empleados	Referencia Presupuestaria	Beneficios de Empleados	Referencia Presupuestaria	Beneficios de Empleados

## Medida 9

Para Medidas/Servicios que no son incluidos como contribuidores hacia lograr la meta para Aumentar o Mejorar Servicios:

Alumnos que se sirven dentro del ámbito de servicio identificado:  Todos  Alumnos con Discapacidades  [Otros Subgrupo(s)]  
Específico(s): \_\_\_\_\_

Ubicación(es):  Todas  Escuelas Específica(s): \_\_\_\_\_  Grados  
Específico(s): \_\_\_\_\_

O

Para Medidas/Servicios que son incluidos como contribuir a lograr la meta para Aumentar o Mejorar Servicios:

Alumnos que se sirven dentro del ámbito de servicio identificado:  Estudiantes Aprendices de Inglés como Segundo Idioma  Jóvenes de Hogar Temporal  
 Alumnos de Bajos Recursos

Ámbito de Servicios  A lo largo del distrito  A lo largo de la escuela  Limitado a Grupo(s) de Alumnos No Duplicados

Ubicación(es):  Todas  Escuelas Específica(s): \_\_\_\_\_  Grados  
Específico(s): \_\_\_\_\_

<input type="checkbox"/> Nuevo <input checked="" type="checkbox"/> Modificado <input type="checkbox"/> No cambiado	<input type="checkbox"/> Nuevo <input type="checkbox"/> Modificado <input checked="" type="checkbox"/> No cambiado	<input type="checkbox"/> Nuevo <input type="checkbox"/> Modificado <input checked="" type="checkbox"/> No cambiado
Implementar un sistema de monitoreo para la asistencia escolar que apoye el mantener informadas a las familias respecto a la asistencia escolar de los estudiantes.		

### Referencia Presupuestaria

Cantidad	\$1,000	Cantidad	\$1,000	Cantidad	\$1,000
Fondo	LCFF	Fondo	LCFF	Fondo	LCFF
Referencia Presupuestaria	Libros y Materiales	Referencia Presupuestaria	Libros y Materiales	Referencia Presupuestaria	Libros y Materiales
Cantidad	\$36,672	Cantidad	\$36,672	Cantidad	\$36,672
Fondo	Otros Ingresos Estatales	Fondo	Otros Ingresos Estatales	Fondo	Otros Ingresos Estatales
Referencia Presupuestaria	Servicios y Otros Gastos de Operación	Referencia Presupuestaria	Servicios y Otros Gastos de Operación	Referencia Presupuestaria	Servicios y Otros Gastos de Operación

## Medida 10

Para Medidas/Servicios que no son incluidos como contribuidores hacia lograr la meta para Aumentar o Mejorar Servicios:

Alumnos que se sirven dentro del ámbito de servicio identificado:  Todos  Alumnos con Discapacidades  [Otros Subgrupo(s)]  
Específico(s): \_\_\_\_\_

Ubicación(es):  Todas  Escuelas Específica(s): \_\_\_\_\_  Grados  
Específico(s): \_\_\_\_\_

O

Para Medidas/Servicios que son incluidos como contribuir a lograr la meta para Aumentar o Mejorar Servicios:

Alumnos que se sirven dentro del ámbito de servicio identificado:  Estudiantes Aprendices de Inglés como Segundo Idioma  Jóvenes de Hogar Temporaria  
 Alumnos de Bajos Recursos

Ámbito de Servicios  A lo largo del distrito  A lo largo de la escuela  Limitado a Grupo(s) de Alumnos No Duplicados

Ubicación(es):  Todas  Escuelas Específica(s): \_\_\_\_\_  Grados  
Específico(s): \_\_\_\_\_

<input type="checkbox"/> Nuevo <input checked="" type="checkbox"/> Modificado <input type="checkbox"/> No cambiado	<input type="checkbox"/> Nuevo <input type="checkbox"/> Modificado <input checked="" type="checkbox"/> No cambiado	<input type="checkbox"/> Nuevo <input type="checkbox"/> Modificado <input checked="" type="checkbox"/> No cambiado
Continuar proporcionando capacitación anual para el personal del distrito y de los planteles escolares sobre las regulaciones de AB 490 para apoyar a jóvenes bajo adopción Temporaria.		

## Medida 11

Para Medidas/Servicios que no son incluidos como contribuidores hacia lograr la meta para Aumentar o Mejorar Servicios:

Alumnos que se sirven dentro del ámbito de servicio identificado:  Todos  Alumnos con Discapacidades  [Otros Subgrupo(s)]  
Específico(s): \_\_\_\_\_

Ubicación(es):  Todas  Escuelas Específica(s): \_\_\_\_\_  Grados  
Específico(s): \_\_\_\_\_

O

Para Medidas/Servicios que son incluidos como contribuir a lograr la meta para Aumentar o Mejorar Servicios:

Alumnos que se sirven dentro del ámbito de servicio identificado:  Estudiantes Aprendices de Inglés como Segundo Idioma  Jóvenes de Hogar Temporal  
 Alumnos de Bajos Recursos

Ámbito de Servicios  A lo largo del distrito  A lo largo de la escuela  Limitado a Grupo(s) de Alumnos No Duplicados

Ubicación(es):  Todas  Escuelas Específica(s): \_\_\_\_\_  Grados  
Específico(s): \_\_\_\_\_

<input type="checkbox"/> Nuevo <input checked="" type="checkbox"/> Modificado <input type="checkbox"/> No cambiado	<input type="checkbox"/> Nuevo <input type="checkbox"/> Modificado <input checked="" type="checkbox"/> No cambiado	<input type="checkbox"/> Nuevo <input type="checkbox"/> Modificado <input checked="" type="checkbox"/> No cambiado
Monitorear con regularidad la asistencia de todos los estudiantes, especialmente la población no duplicada, y proporcionar incentivos a nivel de todo el distrito como p.ej. rótulos, certificados y asambleas especiales para incrementar la asistencia y apoyar el aprendizaje.		

### Referencia Presupuestaria

Cantidad	\$10,766	Cantidad	\$10,766	Cantidad	\$10,766
Fondo	LCFF	Fondo	LCFF	Fondo	LCFF
Referencia Presupuestaria	Libros y Materiales	Referencia Presupuestaria	Libros y Materiales	Referencia Presupuestaria	Libros y Materiales

## Medida 12

Para Medidas/Servicios que no son incluidos como contribuidores hacia lograr la meta para Aumentar o Mejorar Servicios:

Alumnos que se sirven dentro del ámbito de servicio identificado:  Todos  Alumnos con Discapacidades  [Otros Subgrupo(s)]  
Específico(s): \_\_\_\_\_

Ubicación(es):  Todas  Escuelas Específica(s): \_\_\_\_\_  Grados  
Específico(s): \_\_\_\_\_

O

Para Medidas/Servicios que son incluidos como contribuir a lograr la meta para Aumentar o Mejorar Servicios:

Alumnos que se sirven dentro del ámbito de servicio identificado:  Estudiantes Aprendices de Inglés como Segundo Idioma  Jóvenes de Hogar Temporal  
 Alumnos de Bajos Recursos

Ámbito de Servicios  A lo largo del distrito  A lo largo de la escuela  Limitado a Grupo(s) de Alumnos No Duplicados

Ubicación(es):  Todas  Escuelas Específica(s): \_\_\_\_\_  Grados  
Específico(s): \_\_\_\_\_

<input type="checkbox"/> Nuevo <input checked="" type="checkbox"/> Modificado <input type="checkbox"/> No cambiado	<input type="checkbox"/> Nuevo <input type="checkbox"/> Modificado <input checked="" type="checkbox"/> No cambiado	<input type="checkbox"/> Nuevo <input type="checkbox"/> Modificado <input checked="" type="checkbox"/> No cambiado
Proporcionar transporte hacia y de la escuela para la población estudiantil no duplicada que vive fuera de la zona permitida para caminar a la escuela.		

### Referencia Presupuestaria

Cantidad	\$100,200	Cantidad	\$100,200	Cantidad	\$100,200
Fondo	LCFF	Fondo	LCFF	Fondo	LCFF
Referencia Presupuestaria	Servicios y Otros Gastos de Operación	Referencia Presupuestaria	Servicios y Otros Gastos de Operación	Referencia Presupuestaria	Servicios y Otros Gastos de Operación

## Medida 13

Para Medidas/Servicios que no son incluidos como contribuidores hacia lograr la meta para Aumentar o Mejorar Servicios:

Alumnos que se sirven dentro del ámbito de servicio identificado:  Todos  Alumnos con Discapacidades  [Otros Subgrupo(s)]  
Específico(s): \_\_\_\_\_

Ubicación(es):  Todas  Escuelas Específica(s): \_\_\_\_\_  Grados  
Específico(s): \_\_\_\_\_

O

Para Medidas/Servicios que son incluidos como contribuir a lograr la meta para Aumentar o Mejorar Servicios:

Alumnos que se sirven dentro del ámbito de servicio identificado:  Estudiantes Aprendices de Inglés como Segundo Idioma  Jóvenes de Hogar Temporal  
 Alumnos de Bajos Recursos

Ámbito de Servicios  A lo largo del distrito  A lo largo de la escuela  Limitado a Grupo(s) de Alumnos No Duplicados

Ubicación(es):  Todas  Escuelas Específica(s): \_\_\_\_\_  Grados  
Específico(s): \_\_\_\_\_

<input type="checkbox"/> Nuevo <input checked="" type="checkbox"/> Modificado <input type="checkbox"/> No cambiado	<input type="checkbox"/> Nuevo <input checked="" type="checkbox"/> Modificado <input type="checkbox"/> No cambiado	<input type="checkbox"/> Nuevo <input type="checkbox"/> Modificado <input checked="" type="checkbox"/> No cambiado
Ajustar los horarios de limpieza para los baños de grados superiores en cada plantel escolar para asegurar que los baños estén limpios durante el día escolar.	Ajustar los horarios de limpieza para los baños de grados superiores en cada plantel escolar para asegurar que los baños estén limpios durante el día escolar.	

### Referencia Presupuestaria

Cantidad	\$0	Cantidad	\$0	Cantidad	\$0
Fondo	LCFF	Fondo	LCFF	Fondo	LCFF
Referencia Presupuestaria	Libros y Materiales	Referencia Presupuestaria	Libros y Materiales	Referencia Presupuestaria	Libros y Materiales

Nuevo Modificado No cambiado

## Meta 2

Incrementar el rendimiento escolar de todos los estudiantes

### Prioridades Estatales y/o Locales Relacionadas:

ESTATAL  1  2  3  4  5  6  7  8  
 COE  9  10  
 LOCAL \_\_\_\_\_

### Necesidad Identificada

### RESULTADOS MENSURABLES ESPERADOS ANUALES

Métricas/Indicadores	Base	2017-18	2018-19	2019-20
Incrementar los resultados del Examen Smarter Balanced en ELA para los dominios Cumplido y Superado	SBA ELA: 3er Grado en Total – 57% 4º Grado en Total – 56% 5º Grado en Total – 62% 6º Grado en Total – 62% Todos los estudiantes – 60% Afroamericanos – 60% Asiáticos – 85% Filipinos – 81% Hispanos – 49% Dos o Más Razas – 75% Blancos – 67% Aprendices de Inglés – 15% Escasos Recursos Económicos – 47%	SBA ELA: 3er Grado en Total – 59% 4º Grado en Total – 58% 5º Grado en Total – 64% 6º Grado en Total – 64% Todos los estudiantes – 62% Afroamericanos – 61% Asiáticos – 87% Filipinos – 83% Hispanos – 51% Dos o Más Razas – 77% Blancos – 69% Aprendices de Inglés – 19% Escasos Recursos Económicos – 49%	SBA ELA: 3er Grado en Total – 61% 4º Grado en Total – 60% 5º Grado en Total – 66% 6º Grado en Total – 66% Todos los estudiantes – 64% Afroamericanos – 63% Asiáticos – 89% Filipinos – 85% Hispanos – 53% Dos o Más Razas – 79% Blancos – 71% Aprendices de Inglés – 23% Escasos Recursos Económicos – 51%	SBA ELA: 3er Grado en Total – 63% 4º Grado en Total – 62% 5º Grado en Total – 68% 6º Grado en Total – 68% Todos los estudiantes – 66% Afroamericanos – 65% Asiáticos – 91% Filipinos – 87% Hispanos – 55% Dos o Más Razas – 81% Blancos – 73% Aprendices de Inglés – 27% Escasos Recursos Económicos – 53%

Incrementar los resultados del Examen Smarter Balanced/ Evaluación de Matemáticas de CAA para los dominios Cumplido y Superado	<p>CAA ELA:          Todos los estudiantes – 33%</p> <p>SBA ELA:          3er Grado en Total – 55%          4º Grado en Total – 48%          5º Grado en Total – 41%          6º Grado en Total – 47%</p> <p>Todos los estudiantes – 48%          Afroamericanos – 40%          Asiáticos – 79%          Filipinos – 68%          Hispanos – 37%          Dos o Más Razas – 63%          Blancos – 57%          Aprendices de Inglés – 15%          Escasos Recursos Económicos – 35%</p>	<p>CAA ELA:          Todos los estudiantes – 35%</p> <p>SBA ELA:          3er Grado en Total – 57%          4º Grado en Total – 50%          5º Grado en Total – 43%          6º Grado en Total – 49%</p> <p>Todos los estudiantes – 50%          Afroamericanos – 42%          Asiáticos – 81%          Filipinos – 70%          Hispanos – 39%          Dos o Más Razas – 65%          Blancos – 59%          Aprendices de Inglés – 19%          Escasos Recursos Económicos – 37%</p>	<p>CAA ELA:          Todos los estudiantes – 37%</p> <p>SBA ELA:          3er Grado en Total – 59%          4º Grado en Total – 52%          5º Grado en Total – 45%          6º Grado en Total – 51%</p> <p>Todos los estudiantes – 52%          Afroamericanos – 44%          Asiáticos – 83%          Filipinos – 72%          Hispanos – 41%          Dos o Más Razas – 67%          Blancos – 61%          Aprendices de Inglés – 23%          Escasos Recursos Económicos – 39%</p>	<p>CAA ELA:          Todos los estudiantes – 39%</p> <p>SBA ELA:          3er Grado en Total – 61%          4º Grado en Total – 54%          5º Grado en Total – 47%          6º Grado en Total – 53%</p> <p>Todos los estudiantes – 54%          Afroamericanos – 46%          Asiáticos – 85%          Filipinos – 74%          Hispanos – 43%          Dos o Más Razas – 69%          Blancos – 63%          Aprendices de Inglés – 27%          Escasos Recursos Económicos – 41%</p>
Incrementar el número de estudiantes de inglés que logran obtener el nivel de dominio del idioma inglés	<p>CAA Matemáticas:          Todos los estudiantes – 24%          ELs – 56.2%          ELs menores de 5 años – 32.5%          ELs mayores de 5 años – 32.7%</p>	<p>CAA Matemáticas:          Todos los estudiantes – 26%          ELs – 59.2%          ELs menores de 5 años – 36.5%          ELs mayores de 5 años – 36.7%</p>	<p>CAA Matemáticas:          Todos los estudiantes – 28%          ELs – 62.2%          ELs menores de 5 años – 40.5%          ELs mayores de 5 años – 40.7%</p>	<p>CAA Matemáticas:          Todos los estudiantes – 30%          ELs – 65.2%          ELs menores de 5 años – 44.5%          ELs mayores de 5 años – 44.7%</p>
Incrementar el porcentaje de estudiantes reclasificados a RFEP	10.9%	11.5%	12.0%	12.5%
Disminuir el número de estudiantes de inglés a largo plazo (LTELs)	47	40	30	20

# Medida 1

Para Medidas/Servicios que no son incluidos como contribuidores hacia lograr la meta para Aumentar o Mejorar Servicios:

Alumnos que se sirven dentro del ámbito de servicio identificado:  Todos  Alumnos con Discapacidades  [Otros Subgrupo(s) Específico(s)]: \_\_\_\_\_

Ubicación(es):  Todas  Escuelas Específica(s): \_\_\_\_\_  Grados Específico(s): \_\_\_\_\_

O

Para Medidas/Servicios que son incluidos como contribuir a lograr la meta para Aumentar o Mejorar Servicios:

Alumnos que se sirven dentro del ámbito de servicio identificado:  Estudiantes Aprendices de Inglés como Segundo Idioma  Jóvenes de Hogar Temporalia  
 Alumnos de Bajos Recursos

Ámbito de Servicios  A lo largo del distrito  A lo largo de la escuela  Limitado a Grupo(s) de Alumnos No Duplicados

Ubicación(es):  Todas  Escuelas Específica(s): \_\_\_\_\_  Grados Específico(s): \_\_\_\_\_

2017-18	2018-19	2019-20
<input type="checkbox"/> Nuevo <input checked="" type="checkbox"/> Modificado <input type="checkbox"/> No cambiado	<input type="checkbox"/> Nuevo <input type="checkbox"/> Modificado <input checked="" type="checkbox"/> No cambiado	<input type="checkbox"/> Nuevo <input type="checkbox"/> Modificado <input checked="" type="checkbox"/> No cambiado
Proporcionar desarrollo profesional en las áreas de Artes Lingüísticas en inglés, Desarrollo del Idioma inglés, matemáticas, ciencias, tecnología y GLAD, apoyando los Estándares Académicos de California.		

## Referencia Presupuestaria

Cantidad	\$2,592	Cantidad	\$0	Cantidad	\$0
Fondo	Efectividad Docente	Fondo		Fondo	
Referencia Presupuestaria	Salarios Certificados	Referencia Presupuestaria		Referencia Presupuestaria	
Cantidad	\$505	Cantidad	\$0	Cantidad	\$0
Fondo	Efectividad Docente	Fondo		Fondo	
Referencia Presupuestaria	Beneficios de Empleados	Referencia Presupuestaria		Referencia Presupuestaria	
Cantidad	\$14,896	Cantidad	\$14,896	Cantidad	\$14,896

Fondo	Ingresos Federales – Título I	Fondo	Ingresos Federales – Título I	Fondo	Ingresos Federales – Título I
Referencia Presupuestaria	Salarios Certificados	Referencia Presupuestaria	Salarios Certificados	Referencia Presupuestaria	Salarios Certificados
Cantidad	\$2,900	Cantidad	\$3,176	Cantidad	\$3,451
Fondo	Ingresos Federales – Título I	Fondo	Ingresos Federales – Título I	Fondo	Ingresos Federales – Título I
Referencia Presupuestaria	Beneficios de Empleados	Referencia Presupuestaria	Beneficios de Empleados	Referencia Presupuestaria	Beneficios de Empleados
Cantidad	\$4,567	Cantidad	\$9,134	Cantidad	\$9,134
Fondo	LCFF	Fondo	LCFF	Fondo	LCFF
Referencia Presupuestaria	Salarios Certificados	Referencia Presupuestaria	Salarios Certificados	Referencia Presupuestaria	Salarios Certificados
Cantidad	\$889	Cantidad	\$1,947	Cantidad	\$2,116
Fondo	LCFF	Fondo	LCFF	Fondo	LCFF
Referencia Presupuestaria	Salarios Certificados	Referencia Presupuestaria	Salarios Certificados	Referencia Presupuestaria	Salarios Certificados
Cantidad	\$5,344	Cantidad	\$5,344	Cantidad	\$5,344
Fondo	Ingresos Federales – Título I	Fondo	Ingresos Federales – Título I	Fondo	Ingresos Federales – Título I
Referencia Presupuestaria	Salarios Certificados	Referencia Presupuestaria	Salarios Certificados	Referencia Presupuestaria	Salarios Certificados
Cantidad	\$1,040	Cantidad	\$1,139	Cantidad	\$1,238
Fondo	Ingresos Federales – Título I	Fondo	Ingresos Federales – Título I	Fondo	Ingresos Federales – Título I
Referencia Presupuestaria	Beneficios de Empleados	Referencia Presupuestaria	Beneficios de Empleados	Referencia Presupuestaria	Beneficios de Empleados

## Medida 2

Para Medidas/Servicios que no son incluidos como contribuidores hacia lograr la meta para Aumentar o Mejorar Servicios:

Alumnos que se sirven dentro del ámbito de servicio identificado:  Todos  Alumnos con Discapacidades  [Otros Subgrupo(s)]  
Específico(s): \_\_\_\_\_

Ubicación(es):  Todas  Escuelas Específica(s): \_\_\_\_\_  Grados  
Específico(s): \_\_\_\_\_

O

Para Medidas/Servicios que son incluidos como contribuir a lograr la meta para Aumentar o Mejorar Servicios:

Alumnos que se sirven dentro del ámbito de servicio identificado:  Estudiantes Aprendices de Inglés como Segundo Idioma  Jóvenes de Hogar Temporal  
 Alumnos de Bajos Recursos

Ámbito de Servicios  A lo largo del distrito  A lo largo de la escuela  Limitado a Grupo(s) de Alumnos No Duplicados

Ubicación(es):  Todas  Escuelas Específica(s): \_\_\_\_\_  Grados  
Específico(s): \_\_\_\_\_

2017-18	2018-19	2019-20
<input checked="" type="checkbox"/> Nuevo <input type="checkbox"/> Modificado <input type="checkbox"/> No cambiado	<input type="checkbox"/> Nuevo <input checked="" type="checkbox"/> Modificado <input type="checkbox"/> No cambiado	<input checked="" type="checkbox"/> Nuevo <input type="checkbox"/> Modificado <input type="checkbox"/> No cambiado
Segundo pago para los libros de texto basados en ELA/ ELD del Estado de California.	Tercer pago para los libros de texto basados en ELA/ ELD del Estado de California.	Apoyar la nueva adopción al comprar materiales adicionales suplementarios de acuerdo a como se necesite.

### Referencia Presupuestaria

Cantidad	\$511,608	Cantidad	\$511,608	Cantidad	\$300,000
Fondo	Otros Ingresos Estatales	Fondo	Otros Ingresos Estatales	Fondo	Otros Ingresos Estatales
Referencia Presupuestaria	Libros y Materiales	Referencia Presupuestaria	Libros y Materiales	Referencia Presupuestaria	Libros y Materiales

### Medida 3

Para Medidas/Servicios que no son incluidos como contribuidores hacia lograr la meta para Aumentar o Mejorar Servicios:

Alumnos que se sirven dentro del ámbito de servicio identificado:  Todos  Alumnos con Discapacidades  [Otros Subgrupo(s) Específico(s)]: \_\_\_\_\_

Ubicación(es):  Todas  Escuelas Específica(s): \_\_\_\_\_  Grados Específico(s): \_\_\_\_\_

O

Para Medidas/Servicios que son incluidos como contribuir a lograr la meta para Aumentar o Mejorar Servicios:

Alumnos que se sirven dentro del ámbito de servicio identificado:  Estudiantes Aprendices de Inglés como Segundo Idioma  Jóvenes de Hogar Temporalia  Alumnos de Bajos Recursos

Ámbito de Servicios  A lo largo del distrito  A lo largo de la escuela  Limitado a Grupo(s) de Alumnos No Duplicados

Ubicación(es):  Todas  Escuelas Específica(s): \_\_\_\_\_  Grados Específico(s): \_\_\_\_\_

2017-18	2018-19	2019-20
<input type="checkbox"/> Nuevo <input checked="" type="checkbox"/> Modificado <input checked="" type="checkbox"/> No cambiado	<input type="checkbox"/> Nuevo <input type="checkbox"/> Modificado <input checked="" type="checkbox"/> No cambiado	<input type="checkbox"/> Nuevo <input type="checkbox"/> Modificado <input checked="" type="checkbox"/> No cambiado
Comprar materiales didácticos adicionales y/o digitales basados en ELA/ELD del Estado de California (i.e. Reading A to Z y Razz Kids, Productos Renaissance, etc.) para ayudar con la intervención y con programas de enriquecimiento.		

#### Referencia Presupuestaria

Cantidad	\$186,000	Cantidad	\$186,000	Cantidad	\$186,000
Fondo	LCFF	Fondo	LCFF	Fondo	LCFF
Referencia Presupuestaria	Libros y Materiales	Referencia Presupuestaria	Libros y Materiales	Referencia Presupuestaria	Libros y Materiales

## Medida 4

Para Medidas/Servicios que no son incluidos como contribuidores hacia lograr la meta para Aumentar o Mejorar Servicios:

Alumnos que se sirven dentro del ámbito de servicio identificado:  Todos  Alumnos con Discapacidades  [Otros Subgrupo(s)]  
Específico(s): \_\_\_\_\_

Ubicación(es):  Todas  Escuelas Específica(s): \_\_\_\_\_  Grados  
Específico(s): \_\_\_\_\_

O

Para Medidas/Servicios que son incluidos como contribuir a lograr la meta para Aumentar o Mejorar Servicios:

Alumnos que se sirven dentro del ámbito de servicio identificado:  Estudiantes Aprendices de Inglés como Segundo Idioma  Jóvenes de Hogar Temporal  
 Alumnos de Bajos Recursos

Ámbito de Servicios  A lo largo del distrito  A lo largo de la escuela  Limitado a Grupo(s) de Alumnos No Duplicados

Ubicación(es):  Todas  Escuelas Específica(s): \_\_\_\_\_  Grados  
Específico(s): \_\_\_\_\_

2017-18	2018-19	2019-20
<input type="checkbox"/> Nuevo <input checked="" type="checkbox"/> Modificado <input type="checkbox"/> No cambiado	<input type="checkbox"/> Nuevo <input type="checkbox"/> Modificado <input checked="" type="checkbox"/> No cambiado	<input type="checkbox"/> Nuevo <input type="checkbox"/> Modificado <input checked="" type="checkbox"/> No cambiado
Proporcionar desarrollo profesional para administradores y maestros para apoyar con la implementación de los Estándares Estatales de California ara ELD, designados e integrados, para todos los estudiantes de inglés (EL).		

### Referencia Presupuestaria

Cantidad	\$18,114	Cantidad	\$18,114	Cantidad	\$18,114
Fondo	LCFF	Fondo	LCFF	Fondo	LCFF
Referencia Presupuestaria	Salarios Certificados	Referencia Presupuestaria	Salarios Certificados	Referencia Presupuestaria	Salarios Certificados
Cantidad	\$3,527	Cantidad	\$3,862	Cantidad	\$4,197
Fondo	LCFF	Fondo	LCFF	Fondo	LCFF

Referencia Presupuestaria	Beneficios de Empleados	Referencia Presupuestaria	Beneficios de Empleados	Referencia Presupuestaria	Beneficios de Empleados
Cantidad	\$2,040	Cantidad	\$2,040	Cantidad	\$2,040
Fondo	Ingresos Federales – Título II	Fondo	Ingresos Federales – Título II	Fondo	Ingresos Federales – Título II
Referencia Presupuestaria	Salarios Certificados	Referencia Presupuestaria	Salarios Certificados	Referencia Presupuestaria	Salarios Certificados
Cantidad	\$360	Cantidad	\$435	Cantidad	\$473
Fondo	Ingresos Federales – Título II	Fondo	Ingresos Federales – Título II	Fondo	Ingresos Federales – Título II
Referencia Presupuestaria	Beneficios de Empleados	Referencia Presupuestaria	Beneficios de Empleados	Referencia Presupuestaria	Beneficios de Empleados
Cantidad	\$7,800	Cantidad	\$7,800	Cantidad	\$7,800
Fondo	Ingresos Federales – Título III	Fondo	Ingresos Federales – Título III	Fondo	Ingresos Federales – Título III
Referencia Presupuestaria	Salarios Certificados	Referencia Presupuestaria	Salarios Certificados	Referencia Presupuestaria	Salarios Certificados
Cantidad	\$1,374	Cantidad	\$1,663	Cantidad	\$1,807
Fondo	Ingresos Federales – Título III	Fondo	Ingresos Federales – Título III	Fondo	Ingresos Federales – Título III
Referencia Presupuestaria	Beneficios de Empleados	Referencia Presupuestaria	Beneficios de Empleados	Referencia Presupuestaria	Beneficios de Empleados
Cantidad	\$24,564	Cantidad	\$24,564	Cantidad	\$24,564
Fondo	Ingresos Federales – Título I	Fondo	Ingresos Federales – Título I	Fondo	Ingresos Federales – Título I
Referencia Presupuestaria	Servicios y Otros Gastos de Operación	Referencia Presupuestaria	Servicios y Otros Gastos de Operación	Referencia Presupuestaria	Servicios y Otros Gastos de Operación

## Medida 5

Para Medidas/Servicios que no son incluidos como contribuidores hacia lograr la meta para Aumentar o Mejorar Servicios:

Alumnos que se sirven dentro del ámbito de servicio identificado:  Todos  Alumnos con Discapacidades  [Otros Subgrupo(s) Específico(s): \_\_\_\_\_

Ubicación(es):  Todas  Escuelas Específica(s): \_\_\_\_\_  Grados Específico(s): \_\_\_\_\_

O

Para Medidas/Servicios que son incluidos como contribuir a lograr la meta para Aumentar o Mejorar Servicios:

Alumnos que se sirven dentro del ámbito de servicio identificado:  Estudiantes Aprendices de Inglés como Segundo Idioma  Jóvenes de Hogar Temporalia  
 Alumnos de Bajos Recursos

Ámbito de Servicios  A lo largo del distrito  A lo largo de la escuela  Limitado a Grupo(s) de Alumnos No Duplicados

Ubicación(es):  Todas  Escuelas Específica(s): \_\_\_\_\_  Grados Específico(s): \_\_\_\_\_

2017-18	2018-19	2019-20
<input type="checkbox"/> Nuevo <input checked="" type="checkbox"/> Modificado <input type="checkbox"/> No cambiado	<input type="checkbox"/> Nuevo <input type="checkbox"/> Modificado <input checked="" type="checkbox"/> No cambiado	<input type="checkbox"/> Nuevo <input type="checkbox"/> Modificado <input checked="" type="checkbox"/> No cambiado
Proporcionar tiempo de planeación para que maestros colaboren en el apoyo de estudiantes no duplicados.		

### Referencia Presupuestaria

Cantidad	\$4,410	Cantidad	\$4,410	Cantidad	\$4,410
Fondo	LCFF	Fondo	LCFF	Fondo	LCFF
Referencia Presupuestaria	Salarios Certificados	Referencia Presupuestaria	Salarios Certificados	Referencia Presupuestaria	Salarios Certificados
Cantidad	\$766	Cantidad	\$940	Cantidad	\$1,022
Fondo	LCFF	Fondo	LCFF	Fondo	LCFF
Referencia Presupuestaria	Beneficios de Empleados	Referencia Presupuestaria	Beneficios de Empleados	Referencia Presupuestaria	Beneficios de Empleados

## Medida 6

Para Medidas/Servicios que no son incluidos como contribuidores hacia lograr la meta para Aumentar o Mejorar Servicios:

Alumnos que se sirven dentro del ámbito de servicio identificado:  Todos  Alumnos con Discapacidades  [Otros Subgrupo(s)]  
Específico(s): \_\_\_\_\_

Ubicación(es):  Todas  Escuelas Específica(s): \_\_\_\_\_  Grados  
Específico(s): \_\_\_\_\_

O

Para Medidas/Servicios que son incluidos como contribuir a lograr la meta para Aumentar o Mejorar Servicios:

Alumnos que se sirven dentro del ámbito de servicio identificado:  Estudiantes Aprendices de Inglés como Segundo Idioma  Jóvenes de Hogar Temporal  
 Alumnos de Bajos Recursos

Ámbito de Servicios  A lo largo del distrito  A lo largo de la escuela  Limitado a Grupo(s) de Alumnos No Duplicados

Ubicación(es):  Todas  Escuelas Específica(s): \_\_\_\_\_  Grados  
Específico(s): \_\_\_\_\_

2017-18	2018-19	2019-20
<input type="checkbox"/> Nuevo <input checked="" type="checkbox"/> Modificado <input type="checkbox"/> No cambiado	<input type="checkbox"/> Nuevo <input type="checkbox"/> Modificado <input checked="" type="checkbox"/> No cambiado	<input type="checkbox"/> Nuevo <input type="checkbox"/> Modificado <input checked="" type="checkbox"/> No cambiado
Continuar apoyando a maestros y administradores con el monitoreo de datos estudiantiles para ayudar en la proporción de intervención de acuerdo a como se necesite.		

### Referencia Presupuestaria

Cantidad	\$29,606	Cantidad	\$29,606	Cantidad	\$29,606
Fondo	LCFF	Fondo	LCFF	Fondo	LCFF
Referencia Presupuestaria	Libros y Materiales	Referencia Presupuestaria	Libros y Materiales	Referencia Presupuestaria	Libros y Materiales

## Medida 7

Para Medidas/Servicios que no son incluidos como contribuidores hacia lograr la meta para Aumentar o Mejorar Servicios:

Alumnos que se sirven dentro del ámbito de servicio identificado:  Todos  Alumnos con Discapacidades  [Otros Subgrupo(s) Específico(s)]: \_\_\_\_\_

Ubicación(es):  Todas  Escuelas Específica(s): \_\_\_\_\_  Grados Específico(s): \_\_\_\_\_

O

Para Medidas/Servicios que son incluidos como contribuir a lograr la meta para Aumentar o Mejorar Servicios:

Alumnos que se sirven dentro del ámbito de servicio identificado:  Estudiantes Aprendices de Inglés como Segundo Idioma  Jóvenes de Hogar Temporalia  
 Alumnos de Bajos Recursos

Ámbito de Servicios  A lo largo del distrito  A lo largo de la escuela  Limitado a Grupo(s) de Alumnos No Duplicados

Ubicación(es):  Todas  Escuelas Específica(s): \_\_\_\_\_  Grados Específico(s): \_\_\_\_\_

2017-18	2018-19	2019-20
<input type="checkbox"/> Nuevo <input type="checkbox"/> Modificado <input checked="" type="checkbox"/> No cambiado	<input type="checkbox"/> Nuevo <input type="checkbox"/> Modificado <input checked="" type="checkbox"/> No cambiado	<input type="checkbox"/> Nuevo <input type="checkbox"/> Modificado <input checked="" type="checkbox"/> No cambiado
Incrementar el número de estudiantes que obtienen un resultado de 3 o 4 en el CAASPP para ELA y matemáticas a través de la implementación de los Estándares Estatales de CA al proporcionar intervención antes y después de clases.		

### Referencia Presupuestaria

Cantidad	\$12,900	Cantidad	\$12,900	Cantidad	\$12,900
Fondo	LCFF	Fondo	LCFF	Fondo	LCFF
Referencia Presupuestaria	Salarios Certificados	Referencia Presupuestaria	Salarios Certificados	Referencia Presupuestaria	Salarios Certificados
Cantidad	\$2,193	Cantidad	\$2,750	Cantidad	\$2,989
Fondo	LCFF	Fondo	LCFF	Fondo	LCFF
Referencia Presupuestaria	Beneficios de Empleados	Referencia Presupuestaria	Beneficios de Empleados	Referencia Presupuestaria	Beneficios de Empleados

## Medida 8

Para Medidas/Servicios que no son incluidos como contribuidores hacia lograr la meta para Aumentar o Mejorar Servicios:

Alumnos que se sirven dentro del ámbito de servicio identificado:  Todos  Alumnos con Discapacidades  [Otros Subgrupo(s) Específico(s)]: \_\_\_\_\_

Ubicación(es):  Todas  Escuelas Específica(s): \_\_\_\_\_  Grados Específico(s): \_\_\_\_\_

O

Para Medidas/Servicios que son incluidos como contribuir a lograr la meta para Aumentar o Mejorar Servicios:

Alumnos que se sirven dentro del ámbito de servicio identificado:  Estudiantes Aprendices de Inglés como Segundo Idioma  Jóvenes de Hogar Temporal  
 Alumnos de Bajos Recursos

Ámbito de Servicios  A lo largo del distrito  A lo largo de la escuela  Limitado a Grupo(s) de Alumnos No Duplicados

Ubicación(es):  Todas  Escuelas Específica(s): \_\_\_\_\_  Grados Específico(s): \_\_\_\_\_

2017-18	2018-19	2019-20
<input type="checkbox"/> Nuevo <input checked="" type="checkbox"/> Modificado <input type="checkbox"/> No cambiado	<input type="checkbox"/> Nuevo <input type="checkbox"/> Modificado <input checked="" type="checkbox"/> No cambiado	<input type="checkbox"/> Nuevo <input type="checkbox"/> Modificado <input checked="" type="checkbox"/> No cambiado
Proporcionar minutos adicionales de instrucción para entregar un programa educacional intensivo a estudiantes no duplicados para apoyar de mejor manera el dominio del idioma inglés y los estándares del grado escolar.		

### Referencia Presupuestaria

Cantidad	\$601,452	Cantidad	\$613,481	Cantidad	\$625,751
Fondo	LCFF	Fondo	LCFF	Fondo	LCFF
Referencia Presupuestaria	Salarios Certificados	Referencia Presupuestaria	Salarios Certificados	Referencia Presupuestaria	Salarios Certificados
Cantidad	\$117,103	Cantidad	\$130,794	Cantidad	\$144,986
Fondo	LCFF	Fondo	LCFF	Fondo	LCFF
Referencia Presupuestaria	Beneficios de Empleados	Referencia Presupuestaria	Beneficios de Empleados	Referencia Presupuestaria	Beneficios de Empleados

## Medida 9

Para Medidas/Servicios que no son incluidos como contribuidores hacia lograr la meta para Aumentar o Mejorar Servicios:

Alumnos que se sirven dentro del ámbito de servicio identificado:  Todos  Alumnos con Discapacidades  [Otros Subgrupo(s)]  
Específico(s): \_\_\_\_\_

Ubicación(es):  Todas  Escuelas Específica(s): \_\_\_\_\_  Grados  
Específico(s): \_\_\_\_\_

O

Para Medidas/Servicios que son incluidos como contribuir a lograr la meta para Aumentar o Mejorar Servicios:

Alumnos que se sirven dentro del ámbito de servicio identificado:  Estudiantes Aprendices de Inglés como Segundo Idioma  Jóvenes de Hogar Temporal  
 Alumnos de Bajos Recursos

Ámbito de Servicios  A lo largo del distrito  A lo largo de la escuela  Limitado a Grupo(s) de Alumnos No Duplicados

Ubicación(es):  Todas  Escuelas Específica(s): \_\_\_\_\_  Grados  
Específico(s): \_\_\_\_\_

2017-18	2018-19	2019-20
<input type="checkbox"/> Nuevo <input type="checkbox"/> Modificado <input checked="" type="checkbox"/> No cambiado	<input type="checkbox"/> Nuevo <input type="checkbox"/> Modificado <input checked="" type="checkbox"/> No cambiado	<input type="checkbox"/> Nuevo <input type="checkbox"/> Modificado <input checked="" type="checkbox"/> No cambiado
Proporcionar tutoría escolar antes y después de clases para incrementar los números de estudiantes reclasificados que dominan el idioma inglés (RFEP) en relación a años previos.		

### Referencia Presupuestaria

Cantidad	\$7,520	Cantidad	\$7,520	Cantidad	\$7,520
Fondo	LCFF	Fondo	LCFF	Fondo	LCFF
Referencia Presupuestaria	Salarios Certificados	Referencia Presupuestaria	Salarios Certificados	Referencia Presupuestaria	Salarios Certificados
Cantidad	\$1,305	Cantidad	\$1,603	Cantidad	\$1,742
Fondo	LCFF	Fondo	LCFF	Fondo	LCFF
Referencia Presupuestaria	Beneficios de Empleados	Referencia Presupuestaria	Beneficios de Empleados	Referencia Presupuestaria	Beneficios de Empleados

## Medida 10

Para Medidas/Servicios que no son incluidos como contribuidores hacia lograr la meta para Aumentar o Mejorar Servicios:

Alumnos que se sirven dentro del ámbito de servicio identificado:  Todos  Alumnos con Discapacidades  [Otros Subgrupo(s)]  
Específico(s): \_\_\_\_\_

Ubicación(es):  Todas  Escuelas Específica(s): \_\_\_\_\_  Grados  
Específico(s): \_\_\_\_\_

O

Para Medidas/Servicios que son incluidos como contribuir a lograr la meta para Aumentar o Mejorar Servicios:

Alumnos que se sirven dentro del ámbito de servicio identificado:  Estudiantes Aprendices de Inglés como Segundo Idioma  Jóvenes de Hogar Temporal  
 Alumnos de Bajos Recursos

Ámbito de Servicios  A lo largo del distrito  A lo largo de la escuela  Limitado a Grupo(s) de Alumnos No Duplicados

Ubicación(es):  Todas  Escuelas Específica(s): \_\_\_\_\_  Grados  
Específico(s): \_\_\_\_\_

2017-18	2018-19	2019-20
<input type="checkbox"/> Nuevo <input type="checkbox"/> Modificado <input checked="" type="checkbox"/> No cambiado	<input type="checkbox"/> Nuevo <input type="checkbox"/> Modificado <input checked="" type="checkbox"/> No cambiado	<input type="checkbox"/> Nuevo <input type="checkbox"/> Modificado <input checked="" type="checkbox"/> No cambiado
Disminuir el número de estudiantes de inglés a largo plazo (LTELs) en comparación a años anteriores al proporcionar intervenciones de acuerdo a como se necesite.		

### Referencia Presupuestaria

Cantidad	\$7,520	Cantidad	\$7,520	Cantidad	\$7,520
Fondo	LCFF	Fondo	LCFF	Fondo	LCFF
Referencia Presupuestaria	Salarios Certificados	Referencia Presupuestaria	Salarios Certificados	Referencia Presupuestaria	Salarios Certificados
Cantidad	\$1,305	Cantidad	\$1,603	Cantidad	\$1,742
Fondo	LCFF	Fondo	LCFF	Fondo	LCFF
Referencia Presupuestaria	Beneficios de Empleados	Referencia Presupuestaria	Beneficios de Empleados	Referencia Presupuestaria	Beneficios de Empleados

## Medida 11

Para Medidas/Servicios que no son incluidos como contribuidores hacia lograr la meta para Aumentar o Mejorar Servicios:

Alumnos que se sirven dentro del ámbito de servicio identificado:  Todos  Alumnos con Discapacidades  [Otros Subgrupo(s) Específico(s)]: \_\_\_\_\_

Ubicación(es):  Todas  Escuelas Específica(s): \_\_\_\_\_  Grados Específico(s): \_\_\_\_\_

O

Para Medidas/Servicios que son incluidos como contribuir a lograr la meta para Aumentar o Mejorar Servicios:

Alumnos que se sirven dentro del ámbito de servicio identificado:  Estudiantes Aprendices de Inglés como Segundo Idioma  Jóvenes de Hogar Temporalia  Alumnos de Bajos Recursos

Ámbito de Servicios  A lo largo del distrito  A lo largo de la escuela  Limitado a Grupo(s) de Alumnos No Duplicados

Ubicación(es):  Todas  Escuelas Específica(s): \_\_\_\_\_  Grados Específico(s): \_\_\_\_\_

2017-18	2018-19	2019-20
<input type="checkbox"/> Nuevo <input checked="" type="checkbox"/> Modificado <input type="checkbox"/> No cambiado	<input type="checkbox"/> Nuevo <input type="checkbox"/> Modificado <input checked="" type="checkbox"/> No cambiado	<input type="checkbox"/> Nuevo <input type="checkbox"/> Modificado <input checked="" type="checkbox"/> No cambiado
Mantener a ala Coordinadora del Programa EL para apoyar a ELs y a la instrucción de ELD para monitorear y supervisar la Evaluación CELDTY/ELPAC y DELAC.		

### Referencia Presupuestaria

Cantidad	\$66,122	Cantidad	\$67,444	Cantidad	\$68,793
Fondo	Ingresos Federales – Título III	Fondo	Ingresos Federales – Título III	Fondo	Ingresos Federales – Título III
Referencia Presupuestaria	Salarios Certificados	Referencia Presupuestaria	Salarios Certificados	Referencia Presupuestaria	Salarios Certificados
Cantidad	\$27,169	Cantidad	\$27,984	Cantidad	\$28,823
Fondo	Ingresos Federales – Título III	Fondo	Ingresos Federales – Título III	Fondo	Ingresos Federales – Título III
Referencia Presupuestaria	Beneficios de Empleados	Referencia Presupuestaria	Beneficios de Empleados	Referencia Presupuestaria	Beneficios de Empleados

Cantidad	\$7,258	Cantidad	\$7,403	Cantidad	\$7,550
Fondo	Ingresos Federales – Título I	Fondo	Ingresos Federales – Título III	Fondo	Ingresos Federales – Título III
Referencia Presupuestaria	Salarios Certificados	Referencia Presupuestaria	Salarios Certificados	Referencia Presupuestaria	Salarios Certificados
Cantidad	\$3,245	Cantidad	\$3,342	Cantidad	\$3,442
Fondo	Ingresos Federales – Título I	Fondo	Ingresos Federales – Título III	Fondo	Ingresos Federales – Título III
Referencia Presupuestaria	Beneficios de Empleados	Referencia Presupuestaria	Beneficios de Empleados	Referencia Presupuestaria	Beneficios de Empleados
Cantidad	\$7,258	Cantidad	\$7,403	Cantidad	\$7,522
Fondo	LCFF	Fondo	LCFF	Fondo	LCFF
Referencia Presupuestaria	Salarios Certificados	Referencia Presupuestaria	Salarios Certificados	Referencia Presupuestaria	Salarios Certificados
Cantidad	\$3,245	Cantidad	\$3,342	Cantidad	\$3,442
Fondo	LCFF	Fondo	LCFF	Fondo	LCFF
Referencia Presupuestaria	Beneficios de Empleados	Referencia Presupuestaria	Beneficios de Empleados	Referencia Presupuestaria	Beneficios de Empleados

## Medida 12

Para Medidas/Servicios que no son incluidos como contribuidores hacia lograr la meta para Aumentar o Mejorar Servicios:

Alumnos que se sirven dentro del ámbito de servicio identificado:  Todos  Alumnos con Discapacidades  [Otros Subgrupo(s)]  
Específico(s): \_\_\_\_\_

Ubicación(es):  Todas  Escuelas Especifica(s): \_\_\_\_\_  Grados  
Específico(s): \_\_\_\_\_

O

Para Medidas/Servicios que son incluidos como contribuir a lograr la meta para Aumentar o Mejorar Servicios:

Alumnos que se sirven dentro del ámbito de servicio identificado:

- Estudiantes Aprendices de Inglés como Segundo Idioma     Jóvenes de Hogar Temporaria  
 Alumnos de Bajos Recursos

Ámbito de Servicios

- A lo largo del distrito     A lo largo de la escuela     Limitado a Grupo(s) de Alumnos No Duplicados

Ubicación(es):

- Todas     Escuelas Específica(s): \_\_\_\_\_     Grados  
 Específico(s): \_\_\_\_\_

2017-18	2018-19	2019-20
<input type="checkbox"/> Nuevo <input checked="" type="checkbox"/> Modificado <input type="checkbox"/> No cambiado	<input type="checkbox"/> Nuevo <input type="checkbox"/> Modificado <input checked="" type="checkbox"/> No cambiado	<input type="checkbox"/> Nuevo <input type="checkbox"/> Modificado <input checked="" type="checkbox"/> No cambiado
Apoyar e implementar la nueva Prueba de Suficiencia en el Idioma Inglés de California (ELPAC) que estará reemplazando el CELDT al proporcionar desarrollo profesional para administradores y maestros.		

Referencia Presupuestaria

Cantidad	\$11,407	Cantidad	\$11,407	Cantidad	\$11,407
Fondo	LCFF	Fondo	LCFF	Fondo	LCFF
Referencia Presupuestaria	Salarios Certificados	Referencia Presupuestaria	Salarios Certificados	Referencia Presupuestaria	Salarios Certificados
Cantidad	\$7,201	Cantidad	\$8,078	Cantidad	\$8,809
Fondo	LCFF	Fondo	LCFF	Fondo	LCFF
Referencia Presupuestaria	Beneficios de Empleados	Referencia Presupuestaria	Beneficios de Empleados	Referencia Presupuestaria	Beneficios de Empleados
Cantidad	\$19,245	Cantidad	\$19,245	Cantidad	\$19,245
Fondo	LCFF	Fondo	LCFF	Fondo	LCFF
Referencia Presupuestaria	Salarios Clasificados	Referencia Presupuestaria	Salarios Clasificados	Referencia Presupuestaria	Salarios Clasificados

## Medida 13

Para Medidas/Servicios que no son incluidos como contribuidores hacia lograr la meta para Aumentar o Mejorar Servicios:

Alumnos que se sirven dentro del ámbito de servicio identificado:  Todos  Alumnos con Discapacidades  [Otros Subgrupo(s)]  
Específico(s): \_\_\_\_\_

Ubicación(es):  Todas  Escuelas Específica(s): \_\_\_\_\_  Grados  
Específico(s): \_\_\_\_\_

O

Para Medidas/Servicios que son incluidos como contribuir a lograr la meta para Aumentar o Mejorar Servicios:

Alumnos que se sirven dentro del ámbito de servicio identificado:  Estudiantes Aprendices de Inglés como Segundo Idioma  Jóvenes de Hogar Temporalia  
 Alumnos de Bajos Recursos

Ámbito de Servicios  A lo largo del distrito  A lo largo de la escuela  Limitado a Grupo(s) de Alumnos No Duplicados

Ubicación(es):  Todas  Escuelas Específica(s): \_\_\_\_\_  Grados  
Específico(s): \_\_\_\_\_

2017-18	2018-19	2019-20
<input type="checkbox"/> Nuevo <input type="checkbox"/> Modificado <input checked="" type="checkbox"/> No cambiado	<input type="checkbox"/> Nuevo <input type="checkbox"/> Modificado <input checked="" type="checkbox"/> No cambiado	<input type="checkbox"/> Nuevo <input type="checkbox"/> Modificado <input checked="" type="checkbox"/> No cambiado
Proporcionar tutoría antes y después de clases para jóvenes bajo adopción Temporalia que lograron niveles 3 y 4 en el CAASPP para ELA y/o matemáticas.		

### Referencia Presupuestaria

Cantidad	\$1,920	Cantidad	\$1,920	Cantidad	\$1,920
Fondo	LCFF	Fondo	LCFF	Fondo	LCFF
Referencia Presupuestaria	Salarios Certificados	Referencia Presupuestaria	Salarios Certificados	Referencia Presupuestaria	Salarios Certificados
Cantidad	\$374	Cantidad	\$409	Cantidad	\$445
Fondo	LCFF	Fondo	LCFF	Fondo	LCFF
Referencia Presupuestaria	Beneficios de Empleados	Referencia Presupuestaria	Beneficios de Empleados	Referencia Presupuestaria	Beneficios de Empleados

## Medida 14

Para Medidas/Servicios que no son incluidos como contribuidores hacia lograr la meta para Aumentar o Mejorar Servicios:

Alumnos que se sirven dentro del ámbito de servicio identificado:  Todos  Alumnos con Discapacidades  [Otros Subgrupo(s)]  
Específico(s): \_\_\_\_\_

Ubicación(es):  Todas  Escuelas Específica(s): \_\_\_\_\_  Grados  
Específico(s): \_\_\_\_\_

O

Para Medidas/Servicios que son incluidos como contribuir a lograr la meta para Aumentar o Mejorar Servicios:

Alumnos que se sirven dentro del ámbito de servicio identificado:  Estudiantes Aprendices de Inglés como Segundo Idioma  Jóvenes de Hogar Temporal  
 Alumnos de Bajos Recursos

Ámbito de Servicios  A lo largo del distrito  A lo largo de la escuela  Limitado a Grupo(s) de Alumnos No Duplicados

Ubicación(es):  Todas  Escuelas Específica(s): \_\_\_\_\_  Grados  
Específico(s): \_\_\_\_\_

2017-18	2018-19	2019-20
<input type="checkbox"/> Nuevo <input type="checkbox"/> Modificado <input checked="" type="checkbox"/> No cambiado	<input type="checkbox"/> Nuevo <input type="checkbox"/> Modificado <input checked="" type="checkbox"/> No cambiado	<input type="checkbox"/> Nuevo <input type="checkbox"/> Modificado <input checked="" type="checkbox"/> No cambiado
El Maestro bajo Asignación Especial (TOSA) proporcionará intervención dentro de los planteles. Respuesta a la Intervención (RtI), de acuerdo a como se necesite para ELA y/o matemáticas.		

### Referencia Presupuestaria

Cantidad	\$5,768	Cantidad	\$5,768	Cantidad	\$5,768
Fondo	LCFF	Fondo	LCFF	Fondo	LCFF
Referencia Presupuestaria	Salarios Clasificados	Referencia Presupuestaria	Salarios Clasificados	Referencia Presupuestaria	Salarios Clasificados
Cantidad	\$1,544	Cantidad	\$1,692	Cantidad	\$1,842
Fondo	LCFF	Fondo	LCFF	Fondo	LCFF
Referencia Presupuestaria	Beneficios de Empleados	Referencia Presupuestaria	Beneficios de Empleados	Referencia Presupuestaria	Beneficios de Empleados

Cantidad	Ingresos Federales – Título I	Cantidad	Ingresos Federales – Título I	Cantidad	Ingresos Federales – Título I
Fondo	Ingresos Federales – Título I	Fondo	Ingresos Federales – Título I	Fondo	Ingresos Federales – Título I
Referencia Presupuestaria	Salarios Certificados	Referencia Presupuestaria	Salarios Certificados	Referencia Presupuestaria	Salarios Certificados
Cantidad	\$44,480	Cantidad	\$48,706	Cantidad	\$52,932
Fondo	Ingresos Federales – Título I	Fondo	Ingresos Federales – Título I	Fondo	Ingresos Federales – Título I
Referencia Presupuestaria	Beneficios de Empleados	Referencia Presupuestaria	Beneficios de Empleados	Referencia Presupuestaria	Beneficios de Empleados

### Medida 15

Para Medidas/Servicios que no son incluidos como contribuidores hacia lograr la meta para Aumentar o Mejorar Servicios:

Alumnos que se sirven dentro del ámbito de servicio identificado:  Todos  Alumnos con Discapacidades  [Otros Subgrupo(s) Específico(s)]: \_\_\_\_\_

Ubicación(es):  Todas  Escuelas Específica(s): \_\_\_\_\_  Grados Específico(s): \_\_\_\_\_

O

Para Medidas/Servicios que son incluidos como contribuir a lograr la meta para Aumentar o Mejorar Servicios:

Alumnos que se sirven dentro del ámbito de servicio identificado:  Estudiantes Aprendices de Inglés como Segundo Idioma  Jóvenes de Hogar Temporal  Alumnos de Bajos Recursos

Ámbito de Servicios  A lo largo del distrito  A lo largo de la escuela  Limitado a Grupo(s) de Alumnos No Duplicados

Ubicación(es):  Todas  Escuelas Específica(s): \_\_\_\_\_  Grados Específico(s): \_\_\_\_\_

2017-18	2018-19	2019-20
<input type="checkbox"/> Nuevo <input type="checkbox"/> Modificado <input checked="" type="checkbox"/> No cambiado	<input type="checkbox"/> Nuevo <input type="checkbox"/> Modificado <input checked="" type="checkbox"/> No cambiado	<input type="checkbox"/> Nuevo <input type="checkbox"/> Modificado <input checked="" type="checkbox"/> No cambiado
Proporcionar academias de intervención/enriquecimiento (Academias de Invierno y Verano para estudiantes de bajos ingresos, estudiantes de inglés, y estudiantes bajo adopción Temporal; Academia de Verano para GATE).		

Referencia Presupuestaria

Cantidad	\$6,400	Cantidad	\$6,400	Cantidad	\$6,400
Fondo	Ingresos Federales – Título I	Fondo	Ingresos Federales – Título I	Fondo	Ingresos Federales – Título I
Referencia Presupuestaria	Salarios Certificados	Referencia Presupuestaria	Salarios Certificados	Referencia Presupuestaria	Salarios Certificados
Cantidad	\$1,246	Cantidad	\$1,364	Cantidad	\$1,483
Fondo	Ingresos Federales – Título I	Fondo	Ingresos Federales – Título I	Fondo	Ingresos Federales – Título I
Referencia Presupuestaria	Beneficios de Empleados	Referencia Presupuestaria	Beneficios de Empleados	Referencia Presupuestaria	Beneficios de Empleados
Cantidad	\$500	Cantidad	\$500	Cantidad	\$500
Fondo	Ingresos Federales – Título I	Fondo	Ingresos Federales – Título I	Fondo	Ingresos Federales – Título I
Referencia Presupuestaria	Libros y Materiales	Referencia Presupuestaria	Libros y Materiales	Referencia Presupuestaria	Libros y Materiales
Cantidad	\$8,016	Cantidad	\$8,016	Cantidad	\$8,016
Fondo	LCFF	Fondo	LCFF	Fondo	LCFF
Referencia Presupuestaria	Salarios Certificados	Referencia Presupuestaria	Salarios Certificados	Referencia Presupuestaria	Salarios Certificados
Cantidad	\$800	Cantidad	\$816	Cantidad	\$832
Fondo	LCFF	Fondo	LCFF	Fondo	LCFF
Referencia Presupuestaria	Salarios Clasificados	Referencia Presupuestaria	Salarios Clasificados	Referencia Presupuestaria	Salarios Clasificados
Cantidad	\$1,775	Cantidad	\$1,799	Cantidad	\$1,949
Fondo	LCFF	Fondo	LCFF	Fondo	LCFF
Referencia Presupuestaria	Beneficios de Empleados	Referencia Presupuestaria	Beneficios de Empleados	Referencia Presupuestaria	Beneficios de Empleados
Cantidad	\$1,500	Cantidad	\$1,500	Cantidad	\$1,500
Fondo	LCFF	Fondo	LCFF	Fondo	LCFF
Referencia Presupuestaria	Libros y Materiales	Referencia Presupuestaria	Libros y Materiales	Referencia Presupuestaria	Libros y Materiales
Cantidad	\$2,125	Cantidad	\$2,125	Cantidad	\$2,125

Fondo	LCFF	Fondo	LCFF	Fondo	LCFF
Referencia Presupuestaria	Servicios y Otros Gastos de Operación	Referencia Presupuestaria	Servicios y Otros Gastos de Operación	Referencia Presupuestaria	Servicios y Otros Gastos de Operación

## Medida 16

Para Medidas/Servicios que no son incluidos como contribuidores hacia lograr la meta para Aumentar o Mejorar Servicios:

Alumnos que se sirven dentro del ámbito de servicio identificado:  Todos  Alumnos con Discapacidades  [Otros Subgrupo(s)]  
Específico(s): \_\_\_\_\_

Ubicación(es):  Todas  Escuelas Específica(s): \_\_\_\_\_  Grados  
Específico(s): \_\_\_\_\_

O

Para Medidas/Servicios que son incluidos como contribuir a lograr la meta para Aumentar o Mejorar Servicios:

Alumnos que se sirven dentro del ámbito de servicio identificado:  Estudiantes Aprendices de Inglés como Segundo Idioma  Jóvenes de Hogar Temporal  
 Alumnos de Bajos Recursos

Ámbito de Servicios  A lo largo del distrito  A lo largo de la escuela  Limitado a Grupo(s) de Alumnos No Duplicados

Ubicación(es):  Todas  Escuelas Específica(s): \_\_\_\_\_  Grados  
Específico(s): \_\_\_\_\_

2017-18	2018-19	2019-20
<input type="checkbox"/> Nuevo <input type="checkbox"/> Modificado <input checked="" type="checkbox"/> No cambiado	<input type="checkbox"/> Nuevo <input type="checkbox"/> Modificado <input checked="" type="checkbox"/> No cambiado	<input type="checkbox"/> Nuevo <input type="checkbox"/> Modificado <input checked="" type="checkbox"/> No cambiado
Continuar colaborando con el Distrito Hart para cubrir los grados 6°-8° para ciencias y matemáticas.		

### Referencia Presupuestaria

Cantidad	\$0	Cantidad	\$0	Cantidad	\$0
Fondo		Fondo		Fondo	
Referencia Presupuestaria		Referencia Presupuestaria		Referencia Presupuestaria	

## Medida 17

Para Medidas/Servicios que no son incluidos como contribuidores hacia lograr la meta para Aumentar o Mejorar Servicios:

Alumnos que se sirven dentro del ámbito de servicio identificado:  Todos  Alumnos con Discapacidades  [Otros Subgrupo(s)]  
Específico(s): \_\_\_\_\_

Ubicación(es):  Todas  Escuelas Específica(s): \_\_\_\_\_  Grados  
Específico(s): \_\_\_\_\_

O

Para Medidas/Servicios que son incluidos como contribuir a lograr la meta para Aumentar o Mejorar Servicios:

Alumnos que se sirven dentro del ámbito de servicio identificado:  Estudiantes Aprendices de Inglés como Segundo Idioma  Jóvenes de Hogar Temporal  
 Alumnos de Bajos Recursos

Ámbito de Servicios  A lo largo del distrito  A lo largo de la escuela  Limitado a Grupo(s) de Alumnos No Duplicados

Ubicación(es):  Todas  Escuelas Específica(s): \_Leona Cox y Fair Oaks Ranch\_  Grados  
Específico(s): \_\_\_\_\_

2017-18	2018-19	2019-20
<input type="checkbox"/> Nuevo <input type="checkbox"/> Modificado <input checked="" type="checkbox"/> No cambiado	<input type="checkbox"/> Nuevo <input type="checkbox"/> Modificado <input checked="" type="checkbox"/> No cambiado	<input type="checkbox"/> Nuevo <input type="checkbox"/> Modificado <input checked="" type="checkbox"/> No cambiado
Subdirectores proporcionarán apoyo designado a estudiantes no duplicados en las escuelas Leon Cox y Fair Oaks Ranch. Estas dos escuelas son las únicas del distrito que tienen subdirectores para proporcionar apoyo a estudiantes no duplicados.		

### Referencia Presupuestaria

Cantidad	\$187,663	Cantidad	\$187,663	Cantidad	\$187,663
Fondo	LCFF	Fondo	LCFF	Fondo	LCFF
Referencia Presupuestaria	Salarios Certificados	Referencia Presupuestaria	Salarios Certificados	Referencia Presupuestaria	Salarios Certificados
Cantidad	\$55,012	Cantidad	\$56,663	Cantidad	\$58,363
Fondo	LCFF	Fondo	LCFF	Fondo	LCFF
Referencia Presupuestaria	Beneficios de Empleados	Referencia Presupuestaria	Beneficios de Empleados	Referencia Presupuestaria	Beneficios de Empleados

## Medida 18

Para Medidas/Servicios que no son incluidos como contribuidores hacia lograr la meta para Aumentar o Mejorar Servicios:

Alumnos que se sirven dentro del ámbito de servicio identificado:  Todos  Alumnos con Discapacidades  [Otros Subgrupo(s) Específico(s)]: \_\_\_\_\_

Ubicación(es):  Todas  Escuelas Específica(s): \_\_\_\_\_  Grados Específico(s): \_\_\_\_\_

O

Para Medidas/Servicios que son incluidos como contribuir a lograr la meta para Aumentar o Mejorar Servicios:

Alumnos que se sirven dentro del ámbito de servicio identificado:  Estudiantes Aprendices de Inglés como Segundo Idioma  Jóvenes de Hogar Temporalia  
 Alumnos de Bajos Recursos

Ámbito de Servicios  A lo largo del distrito  A lo largo de la escuela  Limitado a Grupo(s) de Alumnos No Duplicados

Ubicación(es):  Todas  Escuelas Específica(s): \_\_\_\_\_  Grados Específico(s): \_\_\_\_\_

2017-18	2018-19	2019-20
<input type="checkbox"/> Nuevo <input type="checkbox"/> Modificado <input checked="" type="checkbox"/> No cambiado	<input type="checkbox"/> Nuevo <input type="checkbox"/> Modificado <input checked="" type="checkbox"/> No cambiado	<input type="checkbox"/> Nuevo <input type="checkbox"/> Modificado <input checked="" type="checkbox"/> No cambiado
Continuar con los Técnicos de Recursos Bibliotecarios para apoyar las destrezas de alfabetismos de estudiantes no duplicados para que logren los estándares del nivel de grado escolar.		

### Referencia Presupuestaria

Cantidad	\$131,607	Cantidad	\$134,239	Cantidad	\$136,924
Fondo	LCFF	Fondo	LCFF	Fondo	LCFF
Referencia Presupuestaria	Salarios Clasificados	Referencia Presupuestaria	Salarios Clasificados	Referencia Presupuestaria	Salarios Clasificados
Cantidad	\$89,907	Cantidad	\$92,604	Cantidad	\$95,382
Fondo	LCFF	Fondo	LCFF	Fondo	LCFF
Referencia Presupuestaria	Beneficios de Empleados	Referencia Presupuestaria	Salarios Clasificados	Referencia Presupuestaria	Salarios Clasificados

## Medida 19

Para Medidas/Servicios que no son incluidos como contribuidores hacia lograr la meta para Aumentar o Mejorar Servicios:

Alumnos que se sirven dentro del ámbito de servicio identificado:  Todos  Alumnos con Discapacidades  [Otros Subgrupo(s) Específico(s)]: \_\_\_\_\_

Ubicación(es):  Todas  Escuelas Específica(s): \_\_\_\_\_  Grados Específico(s): \_\_\_\_\_

O

Para Medidas/Servicios que son incluidos como contribuir a lograr la meta para Aumentar o Mejorar Servicios:

Alumnos que se sirven dentro del ámbito de servicio identificado:  Estudiantes Aprendices de Inglés como Segundo Idioma  Jóvenes de Hogar Temporalia  
 Alumnos de Bajos Recursos

Ámbito de Servicios  A lo largo del distrito  A lo largo de la escuela  Limitado a Grupo(s) de Alumnos No Duplicados

Ubicación(es):  Todas  Escuelas Específica(s): \_\_\_\_\_  Grados Específico(s): \_\_\_\_\_

2017-18	2018-19	2019-20
<input type="checkbox"/> Nuevo <input type="checkbox"/> Modificado <input checked="" type="checkbox"/> No cambiado	<input type="checkbox"/> Nuevo <input type="checkbox"/> Modificado <input checked="" type="checkbox"/> No cambiado	<input type="checkbox"/> Nuevo <input type="checkbox"/> Modificado <input checked="" type="checkbox"/> No cambiado
Proporcionar materiales de intervención para estudiantes no duplicados que están en riesgo de no cumplir con los estándares a nivel de grado escolar.		

### Referencia Presupuestaria

Cantidad	\$18,603	Cantidad	\$18,603	Cantidad	\$18,603
Fondo	LCFF	Fondo	LCFF	Fondo	LCFF
Referencia Presupuestaria	Libros y Materiales	Referencia Presupuestaria	Libros y Materiales	Referencia Presupuestaria	Libros y Materiales

## Medida 20

Para Medidas/Servicios que no son incluidos como contribuidores hacia lograr la meta para Aumentar o Mejorar Servicios:

Alumnos que se sirven dentro del ámbito de servicio identificado:  Todos  Alumnos con Discapacidades  [Otros Subgrupo(s)]  
Específico(s): \_\_\_\_\_

Ubicación(es):  Todas  Escuelas Específica(s): \_\_\_\_\_  Grados  
Específico(s): \_\_\_\_\_

O

Para Medidas/Servicios que son incluidos como contribuir a lograr la meta para Aumentar o Mejorar Servicios:

Alumnos que se sirven dentro del ámbito de servicio identificado:  Estudiantes Aprendices de Inglés como Segundo Idioma  Jóvenes de Hogar Temporal  
 Alumnos de Bajos Recursos

Ámbito de Servicios  A lo largo del distrito  A lo largo de la escuela  Limitado a Grupo(s) de Alumnos No Duplicados

Ubicación(es):  Todas  Escuelas Específica(s): \_\_\_\_\_  Grados  
Específico(s): \_\_\_\_\_

2017-18	2018-19	2019-20
<input type="checkbox"/> Nuevo <input type="checkbox"/> Modificado <input checked="" type="checkbox"/> No cambiado	<input type="checkbox"/> Nuevo <input type="checkbox"/> Modificado <input checked="" type="checkbox"/> No cambiado	<input type="checkbox"/> Nuevo <input type="checkbox"/> Modificado <input checked="" type="checkbox"/> No cambiado
El Director del Currículo e Instrucción apoyará el rendimiento estudiantil para todos los estudiantes, especialmente para estudiantes no duplicados.		

### Referencia Presupuestaria

Cantidad	\$61,275	Cantidad	\$64,339	Cantidad	\$67,556
Fondo	LCFF	Fondo	LCFF	Fondo	LCFF
Referencia Presupuestaria	Salarios Certificados	Referencia Presupuestaria	Salarios Certificados	Referencia Presupuestaria	Salarios Certificados
Cantidad	\$21,168	Cantidad	\$22,226	Cantidad	\$23,337
Fondo	LCFF	Fondo	LCFF	Fondo	LCFF
Referencia Presupuestaria	Beneficios de Empleados	Referencia Presupuestaria	Beneficios de Empleados	Referencia Presupuestaria	Beneficios de Empleados

Cantidad	\$36,765	Cantidad	\$38,603	Cantidad	\$40,533
Fondo	Ingresos Federales – Título I	Fondo	Ingresos Federales – Título I	Fondo	Ingresos Federales – Título I
Referencia Presupuestaria	Salarios Certificados	Referencia Presupuestaria	Salarios Certificados	Referencia Presupuestaria	Salarios Certificados
Cantidad	\$12,701	Cantidad	\$13,336	Cantidad	\$14,003
Fondo	Ingresos Federales – Título I	Fondo	Ingresos Federales – Título I	Fondo	Ingresos Federales – Título I
Referencia Presupuestaria	Beneficios de Empleados	Referencia Presupuestaria	Beneficios de Empleados	Referencia Presupuestaria	Beneficios de Empleados
Cantidad	\$24,509	Cantidad	\$27,735	Cantidad	\$27,021
Fondo	Ingresos Federales – Título I	Fondo	Ingresos Federales – Título I	Fondo	Ingresos Federales – Título I
Referencia Presupuestaria	Salarios Certificados	Referencia Presupuestaria	Salarios Certificados	Referencia Presupuestaria	Salarios Certificados
Cantidad	\$8,467	Cantidad	\$8,891	Cantidad	\$9,335
Fondo	Ingresos Federales – Título I	Fondo	Ingresos Federales – Título I	Fondo	Ingresos Federales – Título I
Referencia Presupuestaria	Beneficios de Empleados	Referencia Presupuestaria	Beneficios de Empleados	Referencia Presupuestaria	Beneficios de Empleados

## Medida 21

Para Medidas/Servicios que no son incluidos como contribuidores hacia lograr la meta para Aumentar o Mejorar Servicios:

Alumnos que se sirven dentro del ámbito de servicio identificado:  Todos  Alumnos con Discapacidades  [Otros Subgrupo(s)]  
Específico(s): \_\_\_\_\_

Ubicación(es):  Todas  Escuelas Específica(s): \_\_\_\_\_  Grados  
Específico(s): \_\_\_\_\_

O

Para Medidas/Servicios que son incluidos como contribuir a lograr la meta para Aumentar o Mejorar Servicios:

Alumnos que se sirven dentro del ámbito de servicio identificado:  Estudiantes Aprendices de Inglés como Segundo Idioma  Jóvenes de Hogar Temporalia  
 Alumnos de Bajos Recursos

Ámbito de Servicios  A lo largo del distrito  A lo largo de la escuela **O**  Limitado a Grupo(s) de Alumnos No Duplicados

Ubicación(es):  Todas  Escuelas Específica(s): \_\_\_\_\_  Grados  
Específico(s): \_\_\_\_\_

2017-18	2018-19	2019-20
<input checked="" type="checkbox"/> Nuevo <input type="checkbox"/> Modificado <input type="checkbox"/> No cambiado	<input type="checkbox"/> Nuevo <input type="checkbox"/> Modificado <input checked="" type="checkbox"/> No cambiado	<input type="checkbox"/> Nuevo <input type="checkbox"/> Modificado <input checked="" type="checkbox"/> No cambiado
Proporcionar a un Maestro Bajo Asignación Especial (TOSA) para las escuelas de Título I que proporcionará apoyo de capacitación e intervención para maestros y estudiantes no duplicados.		

**Referencia Presupuestaria**

<b>Cantidad</b>	\$71,640	<b>Cantidad</b>	\$73,073	<b>Cantidad</b>	\$74,534
<b>Fondo</b>	Ingresos Federales – Título I	<b>Fondo</b>	Ingresos Federales – Título I	<b>Fondo</b>	Ingresos Federales – Título I
<b>Referencia Presupuestaria</b>	Salarios Certificados	<b>Referencia Presupuestaria</b>	Salarios Certificados	<b>Referencia Presupuestaria</b>	Salarios Certificados
<b>Cantidad</b>	\$32,948	<b>Cantidad</b>	\$34,579	<b>Cantidad</b>	\$36,270
<b>Fondo</b>	Ingresos Federales – Título I	<b>Fondo</b>	Ingresos Federales – Título I	<b>Fondo</b>	Ingresos Federales – Título I
<b>Referencia Presupuestaria</b>	Beneficios de Empleados	<b>Referencia Presupuestaria</b>	Beneficios de Empleados	<b>Referencia Presupuestaria</b>	Beneficios de Empleados

**Medida 22**

Para Medidas/Servicios que no son incluidos como contribuidores hacia lograr la meta para Aumentar o Mejorar Servicios:

Alumnos que se sirven dentro del ámbito de servicio identificado:  Todos  Alumnos con Discapacidades  [Otros Subgrupo(s)]  
Específico(s): \_\_\_\_\_

Ubicación(es):  Todas  Escuelas Específica(s): \_\_\_\_\_  Grados  
Específico(s): \_\_\_\_\_

**O**

Para Medidas/Servicios que son incluidos como contribuir a lograr la meta para Aumentar o Mejorar Servicios:

Alumnos que se sirven dentro del ámbito de servicio identificado:

- Estudiantes Aprendices de Inglés como Segundo Idioma       Jóvenes de Hogar Temporaria  
 Alumnos de Bajos Recursos

Ámbito de Servicios

- A lo largo del distrito     A lo largo de la escuela     Limitado a Grupo(s) de Alumnos No Duplicados

Ubicación(es):

- Todas     Escuelas Específica(s): \_\_\_\_\_     Grados  
Específico(s): \_\_\_\_\_

2017-18	2018-19	2019-20
<input type="checkbox"/> Nuevo <input type="checkbox"/> Modificado <input checked="" type="checkbox"/> No cambiado	<input type="checkbox"/> Nuevo <input type="checkbox"/> Modificado <input checked="" type="checkbox"/> No cambiado	<input type="checkbox"/> Nuevo <input type="checkbox"/> Modificado <input checked="" type="checkbox"/> No cambiado
Implementar y participar en el Instituto de Ciencias para maestros con el colegio College of the Canyons (COC) para los Estándares Científicos para las Próximas Generaciones (NGSS)		

Referencia Presupuestaria

Cantidad	\$9,033	Cantidad	\$0	Cantidad	\$0
Fondo	Efectividad Docente	Fondo		Fondo	
Referencia Presupuestaria	Salarios Certificados	Referencia Presupuestaria		Referencia Presupuestaria	
Cantidad	\$1,759	Cantidad	\$0	Cantidad	\$0
Fondo	Efectividad Docente	Fondo		Fondo	
Referencia Presupuestaria	Salarios Certificados	Referencia Presupuestaria		Referencia Presupuestaria	
Cantidad	\$0	Cantidad	\$9,033	Cantidad	\$9,033
Fondo		Fondo	LCFF	Fondo	LCFF
Referencia Presupuestaria		Referencia Presupuestaria	Salarios Certificados	Referencia Presupuestaria	Salarios Certificados
Cantidad	\$0	Cantidad	\$1,926	Cantidad	\$2,093
Fondo		Fondo	LCFF	Fondo	LCFF
Referencia Presupuestaria		Referencia Presupuestaria	Beneficios de Empleados	Referencia Presupuestaria	Beneficios de Empleados

## Medida 23

Para Medidas/Servicios que no son incluidos como contribuidores hacia lograr la meta para Aumentar o Mejorar Servicios:

Alumnos que se sirven dentro del ámbito de servicio identificado:  Todos  Alumnos con Discapacidades  [Otros Subgrupo(s)]  
Específico(s): \_\_\_\_\_

Ubicación(es):  Todas  Escuelas Específica(s): \_\_\_\_\_  Grados  
Específico(s): \_\_\_\_\_

O

Para Medidas/Servicios que son incluidos como contribuir a lograr la meta para Aumentar o Mejorar Servicios:

Alumnos que se sirven dentro del ámbito de servicio identificado:  Estudiantes Aprendices de Inglés como Segundo Idioma  Jóvenes de Hogar Temporal  
 Alumnos de Bajos Recursos

Ámbito de Servicios  A lo largo del distrito  A lo largo de la escuela  Limitado a Grupo(s) de Alumnos No Duplicados

Ubicación(es):  Todas  Escuelas Específica(s): \_\_\_\_\_  Grados  
Específico(s): \_\_\_\_\_

2017-18	2018-19	2019-20
<input type="checkbox"/> Nuevo <input type="checkbox"/> Modificado <input checked="" type="checkbox"/> No cambiado	<input type="checkbox"/> Nuevo <input type="checkbox"/> Modificado <input checked="" type="checkbox"/> No cambiado	<input type="checkbox"/> Nuevo <input type="checkbox"/> Modificado <input checked="" type="checkbox"/> No cambiado
Comprar recursos para los laboratorios de ciencias y/o salones de clase de acuerdo a como se necesiten para apoyar la implementación de los Estándares Científicos para las Próximas Generaciones.		

### Referencia Presupuestaria

Cantidad	\$12,827	Cantidad	\$12,827	Cantidad	\$12,827
Fondo	LCFF	Fondo	LCFF	Fondo	LCFF
Referencia Presupuestaria	Libros y Materiales	Referencia Presupuestaria	Libros y Materiales	Referencia Presupuestaria	Libros y Materiales

## Medida 24

Para Medidas/Servicios que no son incluidos como contribuidores hacia lograr la meta para Aumentar o Mejorar Servicios:

Alumnos que se sirven dentro del ámbito de servicio identificado:  Todos  Alumnos con Discapacidades  [Otros Subgrupo(s)]  
Específico(s): \_\_\_\_\_

Ubicación(es):  Todas  Escuelas Específica(s): \_\_\_\_\_  Grados  
Específico(s): \_\_\_\_\_

O

Para Medidas/Servicios que son incluidos como contribuir a lograr la meta para Aumentar o Mejorar Servicios:

Alumnos que se sirven dentro del ámbito de servicio identificado:  Estudiantes Aprendices de Inglés como Segundo Idioma  Jóvenes de Hogar Temporal  
 Alumnos de Bajos Recursos

Ámbito de Servicios  A lo largo del distrito  A lo largo de la escuela  Limitado a Grupo(s) de Alumnos No Duplicados

Ubicación(es):  Todas  Escuelas Específica(s): \_\_\_\_\_  Grados  
Específico(s): \_\_\_\_\_

2017-18	2018-19	2019-20
<input type="checkbox"/> Nuevo <input type="checkbox"/> Modificado <input checked="" type="checkbox"/> No cambiado	<input type="checkbox"/> Nuevo <input type="checkbox"/> Modificado <input checked="" type="checkbox"/> No cambiado	<input type="checkbox"/> Nuevo <input type="checkbox"/> Modificado <input checked="" type="checkbox"/> No cambiado
Proporcionar actividades semanales de aprendizaje relacionadas a ciencias, tecnología, ingeniería, arte y matemáticas (STEAM) para incrementar el rendimiento estudiantil.		

### Referencia Presupuestaria

Cantidad	\$5,382	Cantidad	\$5,382	Cantidad	\$5,382
Fondo	LCFF	Fondo	LCFF	Fondo	LCFF
Referencia Presupuestaria	Libros y Materiales	Referencia Presupuestaria	Libros y Materiales	Referencia Presupuestaria	Libros y Materiales

## Medida 25

Para Medidas/Servicios que no son incluidos como contribuidores hacia lograr la meta para Aumentar o Mejorar Servicios:

Alumnos que se sirven dentro del ámbito de servicio identificado:  Todos  Alumnos con Discapacidades  [Otros Subgrupo(s) Específico(s)]: \_\_\_\_\_

Ubicación(es):  Todas  Escuelas Específica(s): \_\_\_\_\_  Grados Específico(s): \_\_\_\_\_

O

Para Medidas/Servicios que son incluidos como contribuir a lograr la meta para Aumentar o Mejorar Servicios:

Alumnos que se sirven dentro del ámbito de servicio identificado:  Estudiantes Aprendices de Inglés como Segundo Idioma  Jóvenes de Hogar Temporaria  
 Alumnos de Bajos Recursos

Ámbito de Servicios  A lo largo del distrito  A lo largo de la escuela  Limitado a Grupo(s) de Alumnos No Duplicados

Ubicación(es):  Todas  Escuelas Específica(s): \_\_\_\_\_  Grados Específico(s): \_\_\_\_\_

2017-18	2018-19	2019-20
<input type="checkbox"/> Nuevo <input type="checkbox"/> Modificado <input checked="" type="checkbox"/> No cambiado	<input type="checkbox"/> Nuevo <input type="checkbox"/> Modificado <input checked="" type="checkbox"/> No cambiado	<input type="checkbox"/> Nuevo <input type="checkbox"/> Modificado <input checked="" type="checkbox"/> No cambiado
Implementar el plan de artes visuales y escénicas (VAPA) que incluye una participación continua en el Programa Colaboradores en la Educación del Centro Kennedy que se enfoca en el desarrollo profesional docente para la integración de las artes.		

### Referencia Presupuestaria

Cantidad	\$1,518	Cantidad	\$1,518	Cantidad	\$1,518
Fondo	LCFF	Fondo	LCFF	Fondo	LCFF
Referencia Presupuestaria	Libros y Materiales	Referencia Presupuestaria	Libros y Materiales	Referencia Presupuestaria	Libros y Materiales
Cantidad	\$14,257	Cantidad	\$14,257	Cantidad	\$14,257
Fondo	LCFF	Fondo	LCFF	Fondo	LCFF

Referencia Presupuestaria	Servicios y Otros Gastos de Operación	Referencia Presupuestaria	Servicios y Otros Gastos de Operación	Referencia Presupuestaria	Servicios y Otros Gastos de Operación
Cantidad	\$70,950	Cantidad	\$70,950	Cantidad	\$70,950
Fondo	Otros Ingresos Locales	Fondo	Otros Ingresos Locales	Fondo	Otros Ingresos Locales
Referencia Presupuestaria	Servicios y Otros Gastos de Operación	Referencia Presupuestaria	Servicios y Otros Gastos de Operación	Referencia Presupuestaria	Servicios y Otros Gastos de Operación
Cantidad	\$8,879	Cantidad	\$14,257	Cantidad	\$14,257
Fondo	Ingresos Federales – Título I	Fondo	Ingresos Federales – Título I	Fondo	Ingresos Federales – Título I
Referencia Presupuestaria	Servicios y Otros Gastos de Operación	Referencia Presupuestaria	Servicios y Otros Gastos de Operación	Referencia Presupuestaria	Servicios y Otros Gastos de Operación

## Medida 26

Para Medidas/Servicios que no son incluidos como contribuidores hacia lograr la meta para Aumentar o Mejorar Servicios:

Alumnos que se sirven dentro del ámbito de servicio identificado:  Todos  Alumnos con Discapacidades  [Otros Subgrupo(s)]  
Específico(s): \_\_\_\_\_

Ubicación(es):  Todas  Escuelas Especifica(s): \_\_\_\_\_  Grados  
Específico(s): \_\_\_\_\_

O

Para Medidas/Servicios que son incluidos como contribuir a lograr la meta para Aumentar o Mejorar Servicios:

Alumnos que se sirven dentro del ámbito de servicio identificado:  Estudiantes Aprendices de Inglés como Segundo Idioma  Jóvenes de Hogar Temporal  
 Alumnos de Bajos Recursos

Ámbito de Servicios  A lo largo del distrito  A lo largo de la escuela  Limitado a Grupo(s) de Alumnos No Duplicados

Ubicación(es):  Todas  Escuelas Especifica(s): \_\_\_\_\_  Grados  
Específico(s): \_\_\_\_\_

2017-18	2018-19	2019-20
<input type="checkbox"/> Nuevo <input type="checkbox"/> Modificado <input checked="" type="checkbox"/> No cambiado	<input type="checkbox"/> Nuevo <input type="checkbox"/> Modificado <input checked="" type="checkbox"/> No cambiado	<input type="checkbox"/> Nuevo <input type="checkbox"/> Modificado <input checked="" type="checkbox"/> No cambiado
Comprar recursos para las lecciones VAPA de acuerdo a como se identifique.		

## Medida 27

Para Medidas/Servicios que no son incluidos como contribuidores hacia lograr la meta para Aumentar o Mejorar Servicios:

Alumnos que se sirven dentro del ámbito de servicio identificado:  Todos  Alumnos con Discapacidades  [Otros Subgrupo(s)]  
Específico(s): \_\_\_\_\_

Ubicación(es):  Todas  Escuelas Específica(s): \_\_\_\_\_  Grados  
Específico(s): \_\_\_\_\_

O

Para Medidas/Servicios que son incluidos como contribuir a lograr la meta para Aumentar o Mejorar Servicios:

Alumnos que se sirven dentro del ámbito de servicio identificado:  Estudiantes Aprendices de Inglés como Segundo Idioma  Jóvenes de Hogar Temporal  
 Alumnos de Bajos Recursos

Ámbito de Servicios  A lo largo del distrito  A lo largo de la escuela  Limitado a Grupo(s) de Alumnos No Duplicados

Ubicación(es):  Todas  Escuelas Específica(s): \_\_\_\_\_  Grados  
Específico(s): \_\_\_\_\_

2017-18	2018-19	2019-20
<input type="checkbox"/> Nuevo <input checked="" type="checkbox"/> Modificado <input type="checkbox"/> No cambiado	<input type="checkbox"/> Nuevo <input type="checkbox"/> Modificado <input checked="" type="checkbox"/> No cambiado	<input type="checkbox"/> Nuevo <input type="checkbox"/> Modificado <input checked="" type="checkbox"/> No cambiado
Monitorear con regularidad la asistencia de todos los estudiantes, especialmente la población no duplicada, y proporcionar incentivos a nivel de todo el distrito como p.ej. rótulos, certificados y asambleas especiales para incrementar la asistencia y apoyar el aprendizaje.		

### Referencia Presupuestaria

Cantidad	\$150	Cantidad	\$150	Cantidad	\$150
Fondo	LCFF	Fondo	LCFF	Fondo	LCFF
Referencia Presupuestaria	Libros y Materiales	Referencia Presupuestaria	Libros y Materiales	Referencia Presupuestaria	Libros y Materiales

## Medida 28

Para Medidas/Servicios que no son incluidos como contribuidores hacia lograr la meta para Aumentar o Mejorar Servicios:

Alumnos que se sirven dentro del ámbito de servicio identificado:  Todos  Alumnos con Discapacidades  [Otros Subgrupo(s)]  
Específico(s): \_\_\_\_\_

Ubicación(es):  Todas  Escuelas Específica(s): \_\_\_\_\_  Grados  
Específico(s): \_\_\_\_\_

O

Para Medidas/Servicios que son incluidos como contribuir a lograr la meta para Aumentar o Mejorar Servicios:

Alumnos que se sirven dentro del ámbito de servicio identificado:  Estudiantes Aprendices de Inglés como Segundo Idioma  Jóvenes de Hogar Temporaria  
 Alumnos de Bajos Recursos

Ámbito de Servicios  A lo largo del distrito  A lo largo de la escuela  Limitado a Grupo(s) de Alumnos No Duplicados

Ubicación(es):  Todas  Escuelas Específica(s): \_\_\_\_\_  Grados  
Específico(s): \_\_\_\_\_

2017-18	2018-19	2019-20
<input type="checkbox"/> Nuevo <input type="checkbox"/> Modificado <input checked="" type="checkbox"/> No cambiado	<input type="checkbox"/> Nuevo <input type="checkbox"/> Modificado <input checked="" type="checkbox"/> No cambiado	<input type="checkbox"/> Nuevo <input type="checkbox"/> Modificado <input checked="" type="checkbox"/> No cambiado
Comprar tecnología y equipo para apoyar al programa básico.		

### Referencia Presupuestaria

Cantidad	\$100,000	Cantidad	\$100,000	Cantidad	\$100,000
Fondo	LCFF	Fondo	LCFF	Fondo	LCFF
Referencia Presupuestaria	Libros y Materiales	Referencia Presupuestaria	Libros y Materiales	Referencia Presupuestaria	Libros y Materiales

## Medida 29

Para Medidas/Servicios que no son incluidos como contribuidores hacia lograr la meta para Aumentar o Mejorar Servicios:

Alumnos que se sirven dentro del ámbito de servicio identificado:  Todos  Alumnos con Discapacidades  [Otros Subgrupo(s)]  
Específico(s): \_\_\_\_\_

Ubicación(es):  Todas  Escuelas Específica(s): \_\_\_\_\_  Grados  
Específico(s): \_\_\_\_\_

O

Para Medidas/Servicios que son incluidos como contribuir a lograr la meta para Aumentar o Mejorar Servicios:

Alumnos que se sirven dentro del ámbito de servicio identificado:  Estudiantes Aprendices de Inglés como Segundo Idioma  Jóvenes de Hogar Temporal  
 Alumnos de Bajos Recursos

Ámbito de Servicios  A lo largo del distrito  A lo largo de la escuela  Limitado a Grupo(s) de Alumnos No Duplicados

Ubicación(es):  Todas  Escuelas Específica(s): \_\_\_\_\_  Grados  
Específico(s): \_\_\_\_\_

2017-18	2018-19	2019-20
<input type="checkbox"/> Nuevo <input type="checkbox"/> Modificado <input checked="" type="checkbox"/> No cambiado	<input type="checkbox"/> Nuevo <input type="checkbox"/> Modificado <input checked="" type="checkbox"/> No cambiado	<input type="checkbox"/> Nuevo <input type="checkbox"/> Modificado <input checked="" type="checkbox"/> No cambiado
Comprar dispositivos electrónicos para apoyar a estudiantes no duplicados para tener acceso a materiales suplementarios utilizando la tecnología durante el día escolar.		

### Referencia Presupuestaria

Cantidad	\$350,000	Cantidad	\$350,000	Cantidad	\$350,000
Fondo	LCFF	Fondo	LCFF	Fondo	LCFF
Referencia Presupuestaria	Libros y Materiales	Referencia Presupuestaria	Libros y Materiales	Referencia Presupuestaria	Libros y Materiales

## Medida 30

Para Medidas/Servicios que no son incluidos como contribuidores hacia lograr la meta para Aumentar o Mejorar Servicios:

Alumnos que se sirven dentro del ámbito de servicio identificado:  Todos  Alumnos con Discapacidades  [Otros Subgrupo(s) Específico(s)]: \_\_\_\_\_

Ubicación(es):  Todas  Escuelas Específica(s): \_\_\_\_\_  Grados Específico(s): \_\_\_\_\_

O

Para Medidas/Servicios que son incluidos como contribuir a lograr la meta para Aumentar o Mejorar Servicios:

Alumnos que se sirven dentro del ámbito de servicio identificado:  Estudiantes Aprendices de Inglés como Segundo Idioma  Jóvenes de Hogar Temporaria  Alumnos de Bajos Recursos

Ámbito de Servicios  A lo largo del distrito  A lo largo de la escuela  Limitado a Grupo(s) de Alumnos No Duplicados

Ubicación(es):  Todas  Escuelas Específica(s): \_\_\_\_\_  Grados Específico(s): \_\_\_\_\_

2017-18	2018-19	2019-20
<input type="checkbox"/> Nuevo <input checked="" type="checkbox"/> Modificado <input type="checkbox"/> No cambiado	<input type="checkbox"/> Nuevo <input type="checkbox"/> Modificado <input checked="" type="checkbox"/> No cambiado	<input type="checkbox"/> Nuevo <input type="checkbox"/> Modificado <input checked="" type="checkbox"/> No cambiado
Proporcionar un programa de codificación para toda la escuela para garantizar el acceso a los fundamentos de codificación, especialmente para la población estudiantil no duplicada, durante el día escolar para todos los planteles escolares.		

### Referencia Presupuestaria

Cantidad	\$10,030	Cantidad	\$10,030	Cantidad	\$10,030
Fondo	LCFF	Fondo	LCFF	Fondo	LCFF
Referencia Presupuestaria	Salarios Certificados	Referencia Presupuestaria	Salarios Certificados	Referencia Presupuestaria	Salarios Certificados
Cantidad	\$1,953	Cantidad	\$2,138	Cantidad	\$2,324
Fondo	LCFF	Fondo	LCFF	Fondo	LCFF

Referencia Presupuestaria	Beneficios de Empleados	Referencia Presupuestaria	Beneficios de Empleados	Referencia Presupuestaria	Beneficios de Empleados
Cantidad	\$26,437	Cantidad	\$26,437	Cantidad	\$26,437
Fondo	LCFF	Fondo	LCFF	Fondo	LCFF
Referencia Presupuestaria	Libros y Materiales	Referencia Presupuestaria	Libros y Materiales	Referencia Presupuestaria	Libros y Materiales

### Medida 31

Para Medidas/Servicios que no son incluidos como contribuidores hacia lograr la meta para Aumentar o Mejorar Servicios:

Alumnos que se sirven dentro del ámbito de servicio identificado:  Todos  Alumnos con Discapacidades  [Otros Subgrupo(s)]  
Específico(s): \_\_\_\_\_

Ubicación(es):  Todas  Escuelas Específica(s): \_\_\_\_\_  Grados  
Específico(s): \_\_\_\_\_

O

Para Medidas/Servicios que son incluidos como contribuir a lograr la meta para Aumentar o Mejorar Servicios:

Alumnos que se sirven dentro del ámbito de servicio identificado:  Estudiantes Aprendices de Inglés como Segundo Idioma  Jóvenes de Hogar Temporalia  
 Alumnos de Bajos Recursos

Ámbito de Servicios  A lo largo del distrito  A lo largo de la escuela  Limitado a Grupo(s) de Alumnos No Duplicados

Ubicación(es):  Todas  Escuelas Específica(s): \_\_\_\_\_  Grados  
Específico(s): \_\_\_\_\_

2017-18	2018-19	2019-20
<input type="checkbox"/> Nuevo <input checked="" type="checkbox"/> Modificado <input type="checkbox"/> No cambiado	<input type="checkbox"/> Nuevo <input type="checkbox"/> Modificado <input checked="" type="checkbox"/> No cambiado	<input type="checkbox"/> Nuevo <input type="checkbox"/> Modificado <input checked="" type="checkbox"/> No cambiado
Proporcionar a un Especialista para el Laboratorio de Computación en todos los planteles para apoyar las destrezas de tecnología de estudiantes no duplicados para cumplir con los estándares del nivel de grado escolar.		

Referencia Presupuestaria

Cantidad	\$115,195	Cantidad	\$117,499	Cantidad	\$119,849
Fondo	LCFF	Fondo	LCFF	Fondo	LCFF
Referencia Presupuestaria	Salarios Clasificados	Referencia Presupuestaria	Salarios Clasificados	Referencia Presupuestaria	Salarios Clasificados
Cantidad	\$10,125	Cantidad	\$12,925	Cantidad	\$13,183
Fondo	LCFF	Fondo	LCFF	Fondo	LCFF
Referencia Presupuestaria	Beneficios de Empleados	Referencia Presupuestaria	Beneficios de Empleados	Referencia Presupuestaria	Beneficios de Empleados

Medida 32

Para Medidas/Servicios que no son incluidos como contribuidores hacia lograr la meta para Aumentar o Mejorar Servicios:

Alumnos que se sirven dentro del ámbito de servicio identificado:  Todos  Alumnos con Discapacidades  [Otros Subgrupo(s)]  
 Específico(s): \_\_\_\_\_

Ubicación(es):  Todas  Escuelas Especifica(s): \_\_\_\_\_  Grados  
 Específico(s): \_\_\_\_\_

O

Para Medidas/Servicios que son incluidos como contribuir a lograr la meta para Aumentar o Mejorar Servicios:

Alumnos que se sirven dentro del ámbito de servicio identificado:  Estudiantes Aprendices de Inglés como Segundo Idioma  Jóvenes de Hogar Temporalia  
 Alumnos de Bajos Recursos

Ámbito de Servicios  A lo largo del distrito  A lo largo de la escuela  Limitado a Grupo(s) de Alumnos No Duplicados

Ubicación(es):  Todas  Escuelas Especifica(s): \_ Mitchell, Mint Canyon, Valley View, Fair Oaks Ranch, Sulphur Springs\_\_  Grados Especifico(s): \_\_\_\_\_

2017-18	2018-19	2019-20
<input type="checkbox"/> Nuevo <input type="checkbox"/> Modificado <input checked="" type="checkbox"/> No cambiado	<input type="checkbox"/> Nuevo <input type="checkbox"/> Modificado <input checked="" type="checkbox"/> No cambiado	<input type="checkbox"/> Nuevo <input type="checkbox"/> Modificado <input checked="" type="checkbox"/> No cambiado
Proporcionar Asistentes para el Laboratorio de Ciencias en el apoyo de estudiantes no duplicados para cumplir con los estándares del nivel de grado escolar.		

Referencia Presupuestaria

Cantidad	\$28,600	Cantidad	\$29,172	Cantidad	\$29,755
Fondo	LCFF	Fondo	LCFF	Fondo	LCFF
Referencia Presupuestaria	Salarios Clasificados	Referencia Presupuestaria	Salarios Clasificados	Referencia Presupuestaria	Salarios Clasificados
Cantidad	\$2,539	Cantidad	\$2,615	Cantidad	\$2,694
Fondo	LCFF	Fondo	LCFF	Fondo	LCFF
Referencia Presupuestaria	Beneficios de Empleados	Referencia Presupuestaria	Beneficios de Empleados	Referencia Presupuestaria	Beneficios de Empleados
Cantidad	\$22,318	Cantidad	\$22,764	Cantidad	\$23,219
Fondo	Ingresos Federales – Título I	Fondo	Ingresos Federales – Título I	Fondo	Ingresos Federales – Título I
Referencia Presupuestaria	Salarios Clasificados	Referencia Presupuestaria	Salarios Clasificados	Referencia Presupuestaria	Salarios Clasificados
Cantidad	\$1,982	Cantidad	\$2,041	Cantidad	\$2,102
Fondo	Ingresos Federales – Título I	Fondo	Ingresos Federales – Título I	Fondo	Ingresos Federales – Título I
Referencia Presupuestaria	Beneficios de Empleados	Referencia Presupuestaria	Beneficios de Empleados	Referencia Presupuestaria	Beneficios de Empleados

Medida 33

Para Medidas/Servicios que no son incluidos como contribuidores hacia lograr la meta para Aumentar o Mejorar Servicios:

Alumnos que se sirven dentro del ámbito de servicio identificado:  Todos  Alumnos con Discapacidades  [Otros Subgrupo(s) Específico(s)]: \_\_\_\_\_

Ubicación(es):  Todas  Escuelas Especifica(s): \_\_\_\_\_  Grados Específico(s): \_\_\_\_\_

O

Para Medidas/Servicios que son incluidos como contribuir a lograr la meta para Aumentar o Mejorar Servicios:

Alumnos que se sirven dentro del ámbito de servicio identificado:

- Estudiantes Aprendices de Inglés como Segundo Idioma       Jóvenes de Hogar Temporaria  
 Alumnos de Bajos Recursos

Ámbito de Servicios

- A lo largo del distrito     A lo largo de la escuela     Limitado a Grupo(s) de Alumnos No Duplicados

Ubicación(es):

- Todas       Escuelas Específica(s): \_ \_ \_       Grados Específico(s): \_\_\_\_\_

2017-18	2018-19	2019-20
<input type="checkbox"/> Nuevo <input type="checkbox"/> Modificado <input checked="" type="checkbox"/> No cambiado	<input type="checkbox"/> Nuevo <input type="checkbox"/> Modificado <input checked="" type="checkbox"/> No cambiado	<input type="checkbox"/> Nuevo <input type="checkbox"/> Modificado <input checked="" type="checkbox"/> No cambiado
Mantener a un TOSA en tecnología para apoyar la integración tecnológica.		

**Referencia Presupuestaria**

Cantidad	\$80,853	Cantidad	\$82,470	Cantidad	\$84,119
Fondo	LCFF	Fondo	LCFF	Fondo	LCFF
Referencia Presupuestaria	Salarios Certificados	Referencia Presupuestaria	Salarios Certificados	Referencia Presupuestaria	Salarios Certificados
Cantidad	\$32,776	Cantidad	\$33,749	Cantidad	\$34,761
Fondo	LCFF	Fondo	LCFF	Fondo	LCFF
Referencia Presupuestaria	Beneficios de Empleados	Referencia Presupuestaria	Beneficios de Empleados	Referencia Presupuestaria	Beneficios de Empleados

**Medida 34**

Para Medidas/Servicios que no son incluidos como contribuidores hacia lograr la meta para Aumentar o Mejorar Servicios:

Alumnos que se sirven dentro del ámbito de servicio identificado:

- Todos       Alumnos con Discapacidades       [Otros Subgrupo(s) Específico(s)]: \_\_\_\_\_

Ubicación(es):

- Todas       Escuelas Específica(s): \_\_\_\_\_       Grados Específico(s): \_\_\_\_\_

**O**

Para Medidas/Servicios que son incluidos como contribuir a lograr la meta para Aumentar o Mejorar Servicios:

Alumnos que se sirven dentro del ámbito de servicio identificado:  Estudiantes Aprendices de Inglés como Segundo Idioma  Jóvenes de Hogar Temporal  
 Alumnos de Bajos Recursos

Ámbito de Servicios  A lo largo del distrito  A lo largo de la escuela  Limitado a Grupo(s) de Alumnos No Duplicados

Ubicación(es):  Todas  Escuelas Específica(s): Leona Cox, Mitchell, Mint Canyon, Valley View, Fair Oaks Ranch, Sulphur Springs, Valley View \_\_\_  Grados Específico(s): \_\_\_\_\_

2017-18	2018-19	2019-20
<input checked="" type="checkbox"/> Nuevo <input type="checkbox"/> Modificado <input type="checkbox"/> No cambiado	<input type="checkbox"/> Nuevo <input type="checkbox"/> Modificado <input checked="" type="checkbox"/> No cambiado	<input type="checkbox"/> Nuevo <input type="checkbox"/> Modificado <input checked="" type="checkbox"/> No cambiado
Proporcionar una Orientación de Nuevos Maestros para maestros recientemente contratados.		

**Referencia Presupuestaria**

Cantidad	\$960	Cantidad	\$960	Cantidad	\$960
Fondo	LCFF	Fondo	LCFF	Fondo	LCFF
Referencia Presupuestaria	Salarios Certificados	Referencia Presupuestaria	Salarios Certificados	Referencia Presupuestaria	Salarios Certificados
Cantidad	\$187	Cantidad	\$205	Cantidad	\$222
Fondo	LCFF	Fondo	LCFF	Fondo	LCFF
Referencia Presupuestaria	Beneficios de Empleados	Referencia Presupuestaria	Beneficios de Empleados	Referencia Presupuestaria	Beneficios de Empleados

**Medida 35**

Para Medidas/Servicios que no son incluidos como contribuidores hacia lograr la meta para Aumentar o Mejorar Servicios:

Alumnos que se sirven dentro del ámbito de servicio identificado:  Todos  Alumnos con Discapacidades  [Otros Subgrupo(s) Específico(s)]: \_\_\_\_\_

Ubicación(es):  Todas  Escuelas Específica(s): \_\_\_\_\_  Grados Específico(s): \_\_\_\_\_

O

Para Medidas/Servicios que son incluidos como contribuir a lograr la meta para Aumentar o Mejorar Servicios:

Alumnos que se sirven dentro del ámbito de servicio identificado:

- Estudiantes Aprendices de Inglés como Segundo Idioma       Jóvenes de Hogar Temporaria  
 Alumnos de Bajos Recursos

Ámbito de Servicios

- A lo largo del distrito     A lo largo de la escuela     Limitado a Grupo(s) de Alumnos No Duplicados

Ubicación(es):

- Todas       Escuelas Específica(s):\_ Valley View, Leona Cox, Valley View\_\_       Grados  
Específico(s): \_\_\_\_\_

2017-18	2018-19	2019-20
<input type="checkbox"/> Nuevo <input type="checkbox"/> Modificado <input checked="" type="checkbox"/> No cambiado	<input type="checkbox"/> Nuevo <input type="checkbox"/> Modificado <input checked="" type="checkbox"/> No cambiado	<input type="checkbox"/> Nuevo <input type="checkbox"/> Modificado <input checked="" type="checkbox"/> No cambiado
Proporcionar un programa de tiempo completo para el kindergarten transicional en tres planteles adicionales para ofrecer acceso a programas sólidos de intervención temprana que fortalecerán las destrezas sociales y académicas del estudiante, especialmente para estudiantes no duplicados.	Mantener un programa de tiempo completo para el kindergarten transicional en tres planteles adicionales para ofrecer acceso a programas sólidos de intervención temprana que fortalecerán las destrezas sociales y académicas del estudiante, especialmente para estudiantes no duplicados.	

Referencia Presupuestaria

Cantidad	\$215,871	Cantidad	\$215,871	Cantidad	\$215,871
Fondo	LCFF	Fondo	LCFF	Fondo	LCFF
Referencia Presupuestaria	Salarios Certificados	Referencia Presupuestaria	Salarios Certificados	Referencia Presupuestaria	Salarios Certificados
Cantidad	\$101,232	Cantidad	\$101,232	Cantidad	\$101,232
Fondo	LCFF	Fondo	LCFF	Fondo	LCFF
Referencia Presupuestaria	Beneficios de Empleados	Referencia Presupuestaria	Beneficios de Empleados	Referencia Presupuestaria	Beneficios de Empleados

Nuevo       Modificado       No cambiado

## Meta 3

Incrementar el rendimiento escolar de todos los estudiantes

### Prioridades Estatales y/o Locales Relacionadas:

ESTATAL       1    2    3    4    5    6    7    8  
 COE             9    10  
 LOCAL           \_\_\_\_\_

### Necesidad Identificada

### RESULTADOS MENSURABLES ESPERADOS ANUALES

Métricas/Indicadores	Base	2017-18	2018-19	2019-20
Incrementar el % de padres que expresaron satisfacción con sus oportunidades para participar en eventos escolares de acuerdo a la Encuesta del LCAP	95%	96%	97%	98%
Incrementar el % de padres que expresaron satisfacción con las oportunidades de participar en la toma de decisiones de sus escuelas de acuerdo a la Encuesta del LCAP	Sin Datos	75%	80%	85%
Incrementar el # de voluntarios en cada plantel escolar de acuerdo a la Encuesta del LCAP	7 de 9 escuelas	8 de 9 escuelas	9 de 9 escuelas	9 de 9 escuelas
Incrementar el número de participación de padres en SSC y ELAC	Número de padres que participaron en SSC -135	Número de padres que participaron en SSC -140	Número de padres que participaron en SSC -145	Número de padres que participaron en SSC -150
	Número de padres que participaron en reuniones de ELAC - 45	Número de padres que participaron en reuniones de ELAC – 55	Número de padres que participaron en reuniones de ELAC – 65	Número de padres que participaron en reuniones de ELAC - 75

## Medida 1

Para Medidas/Servicios que no son incluidos como contribuidores hacia lograr la meta para Aumentar o Mejorar Servicios:

Alumnos que se sirven dentro del ámbito de servicio identificado:  Todos  Alumnos con Discapacidades  [Otros Subgrupo(s)]  
Específico(s): \_\_\_\_\_

Ubicación(es):  Todas  Escuelas Específica(s): \_\_\_\_\_  Grados  
Específico(s): \_\_\_\_\_

O

Para Medidas/Servicios que son incluidos como contribuir a lograr la meta para Aumentar o Mejorar Servicios:

Alumnos que se sirven dentro del ámbito de servicio identificado:  Estudiantes Aprendices de Inglés como Segundo Idioma  Jóvenes de Hogar Temporal  
 Alumnos de Bajos Recursos

Ámbito de Servicios  A lo largo del distrito  A lo largo de la escuela  Limitado a Grupo(s) de Alumnos No Duplicados

Ubicación(es):  Todas  Escuelas Específica(s): \_\_\_\_\_  Grados Específico(s): \_\_\_\_\_

2017-18	2018-19	2019-20
<input type="checkbox"/> Nuevo <input checked="" type="checkbox"/> Modificado <input type="checkbox"/> No cambiado	<input type="checkbox"/> Nuevo <input checked="" type="checkbox"/> Modificado <input type="checkbox"/> No cambiado	<input type="checkbox"/> Nuevo <input type="checkbox"/> Modificado <input checked="" type="checkbox"/> No cambiado
Incrementar la comunicación en línea para padres y la comunidad general a través del uso de los nuevos sitios web del distrito y de los planteles.	Incrementar la comunicación en línea para padres y la comunidad general a través del uso de los nuevos sitios web del distrito y de los planteles.	

### Referencia Presupuestaria

Cantidad	\$14,758	Cantidad	\$14,758	Cantidad	\$14,758
Fondo	LCFF	Fondo	LCFF	Fondo	LCFF
Referencia Presupuestaria	Servicios y Otros Gastos de Operación	Referencia Presupuestaria	Servicios y Otros Gastos de Operación	Referencia Presupuestaria	Servicios y Otros Gastos de Operación

## Medida 2

Para Medidas/Servicios que no son incluidos como contribuidores hacia lograr la meta para Aumentar o Mejorar Servicios:

Alumnos que se sirven dentro del ámbito de servicio identificado:  Todos  Alumnos con Discapacidades  [Otros Subgrupo(s)]  
Específico(s): \_\_\_\_\_

Ubicación(es):  Todas  Escuelas Específica(s): \_\_\_\_\_  Grados  
Específico(s): \_\_\_\_\_

O

Para Medidas/Servicios que son incluidos como contribuir a lograr la meta para Aumentar o Mejorar Servicios:

Alumnos que se sirven dentro del ámbito de servicio identificado:  Estudiantes Aprendices de Inglés como Segundo Idioma  Jóvenes de Hogar Temporal  
 Alumnos de Bajos Recursos

Ámbito de Servicios  A lo largo del distrito  A lo largo de la escuela  Limitado a Grupo(s) de Alumnos No Duplicados

Ubicación(es):  Todas  Escuelas Específica(s): \_\_\_\_\_  Grados Específico(s): \_\_\_\_\_

2017-18	2018-19	2019-20
<input type="checkbox"/> Nuevo <input type="checkbox"/> Modificado <input checked="" type="checkbox"/> No cambiado	<input type="checkbox"/> Nuevo <input type="checkbox"/> Modificado <input checked="" type="checkbox"/> No cambiado	<input type="checkbox"/> Nuevo <input type="checkbox"/> Modificado <input checked="" type="checkbox"/> No cambiado
Incrementar los esfuerzos de promover la aportación de padres a través de talleres, conferencias, correos electrónicos, llamadas telefónicas, encuestas y eventos escolares para incrementar el éxito estudiantil.		

### Referencia Presupuestaria

Cantidad	\$64	Cantidad	\$64	Cantidad	\$64
Fondo	LCFF	Fondo	LCFF	Fondo	LCFF
Referencia Presupuestaria	Salarios Certificados	Referencia Presupuestaria	Salarios Certificados	Referencia Presupuestaria	Salarios Certificados
Cantidad	\$1,466	Cantidad	\$1,510	Cantidad	\$1,555
Fondo	LCFF	Fondo	LCFF	Fondo	LCFF
Referencia Presupuestaria	Beneficios de Empleados	Referencia Presupuestaria	Beneficios de Empleados	Referencia Presupuestaria	Beneficios de Empleados

Cantidad	\$5,779	Cantidad	\$5,895	Cantidad	\$6,013
Fondo	LCFF	Fondo	LCFF	Fondo	LCFF
Referencia Presupuestaria	Salarios Clasificados	Referencia Presupuestaria	Salarios Clasificados	Referencia Presupuestaria	Salarios Clasificados
Cantidad	\$766	Cantidad	\$766	Cantidad	\$766
Fondo	LCFF	Fondo	LCFF	Fondo	LCFF
Referencia Presupuestaria	Libros y Materiales	Referencia Presupuestaria	Libros y Materiales	Referencia Presupuestaria	Libros y Materiales

### Medida 3

Para Medidas/Servicios que no son incluidos como contribuidores hacia lograr la meta para Aumentar o Mejorar Servicios:

Alumnos que se sirven dentro del ámbito de servicio identificado:  Todos  Alumnos con Discapacidades  [Otros Subgrupo(s)]  
Específico(s): \_\_\_\_\_

Ubicación(es):  Todas  Escuelas Específica(s): \_\_\_\_\_  Grados  
Específico(s): \_\_\_\_\_

O

Para Medidas/Servicios que son incluidos como contribuir a lograr la meta para Aumentar o Mejorar Servicios:

Alumnos que se sirven dentro del ámbito de servicio identificado:  Estudiantes Aprendices de Inglés como Segundo Idioma  Jóvenes de Hogar Temporal  
 Alumnos de Bajos Recursos

Ámbito de Servicios  A lo largo del distrito  A lo largo de la escuela  Limitado a Grupo(s) de Alumnos No Duplicados

Ubicación(es):  Todas  Escuelas Específica(s): \_\_\_\_\_  Grados Específico(s): \_\_\_\_\_

2017-18	2018-19	2019-20
<input type="checkbox"/> Nuevo <input type="checkbox"/> Modificado <input checked="" type="checkbox"/> No cambiado	<input type="checkbox"/> Nuevo <input type="checkbox"/> Modificado <input checked="" type="checkbox"/> No cambiado	<input type="checkbox"/> Nuevo <input type="checkbox"/> Modificado <input checked="" type="checkbox"/> No cambiado
Se traducirán a español las comunicaciones para padres en los planteles designados. Se ofrecerá traducción al español para todas las reuniones para padres en los planteles designados.		

Referencia Presupuestaria

Cantidad	\$5,298	Cantidad	\$5,404	Cantidad	\$5,512
Fondo	LCFF	Fondo	LCFF	Fondo	LCFF
Referencia Presupuestaria	Salarios Clasificados	Referencia Presupuestaria	Salarios Clasificados	Referencia Presupuestaria	Salarios Clasificados
Cantidad	\$1,418	Cantidad	\$1,461	Cantidad	\$1,505
Fondo	LCFF	Fondo	LCFF	Fondo	LCFF
Referencia Presupuestaria	Beneficios de Empleados	Referencia Presupuestaria	Beneficios de Empleados	Referencia Presupuestaria	Beneficios de Empleados

Medida 4

Para Medidas/Servicios que no son incluidos como contribuidores hacia lograr la meta para Aumentar o Mejorar Servicios:

Alumnos que se sirven dentro del ámbito de servicio identificado:  Todos  Alumnos con Discapacidades  [Otros Subgrupo(s)]  
Específico(s): \_\_\_\_\_

Ubicación(es):  Todas  Escuelas Especifica(s): \_\_\_\_\_  Grados  
Específico(s): \_\_\_\_\_

O

Para Medidas/Servicios que son incluidos como contribuir a lograr la meta para Aumentar o Mejorar Servicios:

Alumnos que se sirven dentro del ámbito de servicio identificado:  Estudiantes Aprendices de Inglés como Segundo Idioma  Jóvenes de Hogar Temporaria  
 Alumnos de Bajos Recursos

Ámbito de Servicios  A lo largo del distrito  A lo largo de la escuela  Limitado a Grupo(s) de Alumnos No Duplicados

Ubicación(es):  Todas  Escuelas Especifica(s): \_\_\_\_\_  Grados Especifico(s): \_\_\_\_\_

2017-18	2018-19	2019-20
<input type="checkbox"/> Nuevo <input type="checkbox"/> Modificado <input checked="" type="checkbox"/> No cambiado	<input type="checkbox"/> Nuevo <input type="checkbox"/> Modificado <input checked="" type="checkbox"/> No cambiado	<input type="checkbox"/> Nuevo <input type="checkbox"/> Modificado <input checked="" type="checkbox"/> No cambiado
Continuar proporcionando servicios de traducción para las familias de acuerdo a como se necesite. (Intérpretes para padres de estudiantes de inglés)		

Referencia Presupuestaria

Cantidad	\$5,297	Cantidad	\$5,404	Cantidad	\$5,512
Fondo	Otros Ingresos Federales	Fondo	Otros Ingresos Federales	Fondo	Otros Ingresos Federales
Referencia Presupuestaria	Salarios Clasificados	Referencia Presupuestaria	Salarios Clasificados	Referencia Presupuestaria	Salarios Clasificados
Cantidad	\$1,418	Cantidad	\$1,554	Cantidad	\$1,731
Fondo	Otros Ingresos Federales	Fondo	Otros Ingresos Federales	Fondo	Otros Ingresos Federales
Referencia Presupuestaria	Beneficios de Empleados	Referencia Presupuestaria	Beneficios de Empleados	Referencia Presupuestaria	Beneficios de Empleados

Medida 5

Para Medidas/Servicios que no son incluidos como contribuidores hacia lograr la meta para Aumentar o Mejorar Servicios:

Alumnos que se sirven dentro del ámbito de servicio identificado:  Todos  Alumnos con Discapacidades  [Otros Subgrupo(s) Específico(s)]: \_\_\_\_\_

Ubicación(es):  Todas  Escuelas Especifica(s): \_\_\_\_\_  Grados Específico(s): \_\_\_\_\_

O

Para Medidas/Servicios que son incluidos como contribuir a lograr la meta para Aumentar o Mejorar Servicios:

Alumnos que se sirven dentro del ámbito de servicio identificado:  Estudiantes Aprendices de Inglés como Segundo Idioma  Jóvenes de Hogar Temporaria  Alumnos de Bajos Recursos

Ámbito de Servicios  A lo largo del distrito  A lo largo de la escuela  Limitado a Grupo(s) de Alumnos No Duplicados

Ubicación(es):  Todas  Escuelas Especifica(s): \_\_\_\_\_  Grados Específico(s): \_\_\_\_\_

2017-18	2018-19	2019-20
<input type="checkbox"/> Nuevo <input type="checkbox"/> Modificado <input checked="" type="checkbox"/> No cambiado	<input type="checkbox"/> Nuevo <input type="checkbox"/> Modificado <input checked="" type="checkbox"/> No cambiado	<input type="checkbox"/> Nuevo <input type="checkbox"/> Modificado <input checked="" type="checkbox"/> No cambiado
Incrementar la participación de padres en eventos del distrito (i.e. Premios Estrella, Expo de STEAM, Noches para Padres GATE, Noche GATE del Distrito, DELAC, Pequeños Autores)		

Referencia Presupuestaria

Cantidad	\$320	Cantidad	\$326	Cantidad	\$333
Fondo	LCFF	Fondo	LCFF	Fondo	LCFF
Referencia Presupuestaria	Salarios Certificados	Referencia Presupuestaria	Salarios Certificados	Referencia Presupuestaria	Salarios Certificados
Cantidad	\$5,806	Cantidad	\$5,922	Cantidad	\$6,041
Fondo	LCFF	Fondo	LCFF	Fondo	LCFF
Referencia Presupuestaria	Salarios Clasificados	Referencia Presupuestaria	Salarios Clasificados	Referencia Presupuestaria	Salarios Clasificados
Cantidad	\$1000	Cantidad	\$1000	Cantidad	\$1000
Fondo	LCFF	Fondo	LCFF	Fondo	LCFF
Referencia Presupuestaria	Libros y Materiales	Referencia Presupuestaria	Libros y Materiales	Referencia Presupuestaria	Libros y Materiales
Cantidad	\$1,503	Cantidad	\$1,548	Cantidad	\$1,595
Fondo	LCFF	Fondo	LCFF	Fondo	LCFF
Referencia Presupuestaria	Beneficios de Empleados	Referencia Presupuestaria	Beneficios de Empleados	Referencia Presupuestaria	Beneficios de Empleados

Medida 6

Para Medidas/Servicios que no son incluidos como contribuidores hacia lograr la meta para Aumentar o Mejorar Servicios:

Alumnos que se sirven dentro del ámbito de servicio identificado:  Todos  Alumnos con Discapacidades  [Otros Subgrupo(s)]  
Específico(s): \_\_\_\_\_

Ubicación(es):  Todas  Escuelas Especifica(s): \_\_\_\_\_  Grados  
Específico(s): \_\_\_\_\_

O

Para Medidas/Servicios que son incluidos como contribuir a lograr la meta para Aumentar o Mejorar Servicios:

Alumnos que se sirven dentro del ámbito de servicio identificado:  Estudiantes Aprendices de Inglés como Segundo Idioma  Jóvenes de Hogar Temporaria  
 Alumnos de Bajos Recursos

Ámbito de Servicios  A lo largo del distrito  A lo largo de la escuela  Limitado a Grupo(s) de Alumnos No Duplicados

Ubicación(es):  Todas  Escuelas Específica(s): \_\_\_\_\_  Grados Específico(s): \_\_\_\_\_

2017-18	2018-19	2019-20
<input type="checkbox"/> Nuevo <input type="checkbox"/> Modificado <input checked="" type="checkbox"/> No cambiado	<input type="checkbox"/> Nuevo <input type="checkbox"/> Modificado <input checked="" type="checkbox"/> No cambiado	<input type="checkbox"/> Nuevo <input type="checkbox"/> Modificado <input checked="" type="checkbox"/> No cambiado
Los SSCs y ELACs de los planteles continuarán proporcionando aportaciones al Plan Individual de Rendimiento Estudiantil (SPSA) y a los Planes de Seguridad Escolar.		

Referencia Presupuestaria

Cantidad	\$0	Cantidad	\$0	Cantidad	\$0
Fondo		Fondo		Fondo	
Referencia Presupuestaria		Referencia Presupuestaria		Referencia Presupuestaria	

Medida 7

Para Medidas/Servicios que no son incluidos como contribuidores hacia lograr la meta para Aumentar o Mejorar Servicios:

Alumnos que se sirven dentro del ámbito de servicio identificado:  Todos  Alumnos con Discapacidades  [Otros Subgrupo(s) Específico(s)]: \_\_\_\_\_

Ubicación(es):  Todas  Escuelas Específica(s): \_\_\_\_\_  Grados Específico(s): \_\_\_\_\_

O

Para Medidas/Servicios que son incluidos como contribuir a lograr la meta para Aumentar o Mejorar Servicios:

Alumnos que se sirven dentro del ámbito de servicio identificado:  Estudiantes Aprendices de Inglés como Segundo Idioma  Jóvenes de Hogar Temporaria  
 Alumnos de Bajos Recursos

Ámbito de Servicios  A lo largo del distrito  A lo largo de la escuela  Limitado a Grupo(s) de Alumnos No Duplicados

Ubicación(es):  Todas  Escuelas Específica(s): \_\_\_\_\_  Grados Específico(s): \_\_\_\_\_

2017-18	2018-19	2019-20
<input type="checkbox"/> Nuevo <input type="checkbox"/> Modificado <input checked="" type="checkbox"/> No cambiado	<input type="checkbox"/> Nuevo <input type="checkbox"/> Modificado <input checked="" type="checkbox"/> No cambiado	<input type="checkbox"/> Nuevo <input type="checkbox"/> Modificado <input checked="" type="checkbox"/> No cambiado
Los planteles proporcionarán talleres para padres antes y después de clases para incrementar el rendimiento estudiantil y la participación de padres.		

Referencia Presupuestaria

Cantidad	\$1,000	Cantidad	\$1,000	Cantidad	\$1,000
Fondo	LCFF	Fondo	LCFF	Fondo	LCFF
Referencia Presupuestaria	Salarios Clasificados	Referencia Presupuestaria	Salarios Clasificados	Referencia Presupuestaria	Salarios Clasificados
Cantidad	\$268	Cantidad	\$299	Cantidad	\$333
Fondo	LCFF	Fondo	LCFF	Fondo	LCFF
Referencia Presupuestaria	Beneficios de Empleados	Referencia Presupuestaria	Beneficios de Empleados	Referencia Presupuestaria	Beneficios de Empleados
Cantidad	\$500	Cantidad	\$500	Cantidad	\$500
Fondo	LCFF	Fondo	LCFF	Fondo	LCFF
Referencia Presupuestaria	Libros y Materiales	Referencia Presupuestaria	Libros y Materiales	Referencia Presupuestaria	Libros y Materiales

## Medida 8

Para Medidas/Servicios que no son incluidos como contribuidores hacia lograr la meta para Aumentar o Mejorar Servicios:

Alumnos que se sirven dentro del ámbito de servicio identificado:  Todos  Alumnos con Discapacidades  [Otros Subgrupo(s)]  
Específico(s): \_\_\_\_\_

Ubicación(es):  Todas  Escuelas Específica(s): \_\_\_\_\_  Grados  
Específico(s): \_\_\_\_\_

O

Para Medidas/Servicios que son incluidos como contribuir a lograr la meta para Aumentar o Mejorar Servicios:

Alumnos que se sirven dentro del ámbito de servicio identificado:  Estudiantes Aprendices de Inglés como Segundo Idioma  Jóvenes de Hogar Temporal  
 Alumnos de Bajos Recursos

Ámbito de Servicios  A lo largo del distrito  A lo largo de la escuela  Limitado a Grupo(s) de Alumnos No Duplicados

Ubicación(es):  Todas  Escuelas Específica(s): \_\_\_\_\_  Grados Específico(s): \_\_\_\_\_

2017-18	2018-19	2019-20
<input type="checkbox"/> Nuevo <input type="checkbox"/> Modificado <input checked="" type="checkbox"/> No cambiado	<input type="checkbox"/> Nuevo <input type="checkbox"/> Modificado <input checked="" type="checkbox"/> No cambiado	<input type="checkbox"/> Nuevo <input type="checkbox"/> Modificado <input checked="" type="checkbox"/> No cambiado
Las nuevas familias del distrito de estudiantes TK-6° grado recibirán apoyo y capacitación para ingresar al Portal para Padres Aeries para revisar la asistencia escolar. Estarán disponibles computadoras en todos los sitios escolares y en la oficina del distrito. Familias que han estado en el distrito continuarán recibiendo capacitación y apoyo de acuerdo a como se necesite para continuar teniendo acceso a la información de sus niños a través de Aeries.		

### Referencia Presupuestaria

Cantidad	\$0	Cantidad	\$0	Cantidad	\$0
Fondo		Fondo		Fondo	
Referencia Presupuestaria		Referencia Presupuestaria		Referencia Presupuestaria	

## Medida 9

Para Medidas/Servicios que no son incluidos como contribuidores hacia lograr la meta para Aumentar o Mejorar Servicios:

Alumnos que se sirven dentro del ámbito de servicio identificado:  Todos  Alumnos con Discapacidades  [Otros Subgrupo(s)]  
Específico(s): \_\_\_\_\_

Ubicación(es):  Todas  Escuelas Específica(s): \_\_\_\_\_  Grados  
Específico(s): \_\_\_\_\_

O

Para Medidas/Servicios que son incluidos como contribuir a lograr la meta para Aumentar o Mejorar Servicios:

Alumnos que se sirven dentro del ámbito de servicio identificado:  Estudiantes Aprendices de Inglés como Segundo Idioma  Jóvenes de Hogar Temporal  
 Alumnos de Bajos Recursos

Ámbito de Servicios  A lo largo del distrito  A lo largo de la escuela  Limitado a Grupo(s) de Alumnos No Duplicados

Ubicación(es):  Todas  Escuelas Específica(s): \_\_\_\_\_  Grados Específico(s): \_\_\_\_\_

2017-18	2018-19	2019-20
<input type="checkbox"/> Nuevo <input type="checkbox"/> Modificado <input checked="" type="checkbox"/> No cambiado	<input type="checkbox"/> Nuevo <input type="checkbox"/> Modificado <input checked="" type="checkbox"/> No cambiado	<input type="checkbox"/> Nuevo <input type="checkbox"/> Modificado <input checked="" type="checkbox"/> No cambiado
Colaborar con el colegio College of the Canyons para ofrecer tutoría de clases de inglés (CBET) para padres que están aprendiendo inglés.		

### Referencia Presupuestaria

Cantidad	\$0	Cantidad	\$0	Cantidad	\$0
Fondo		Fondo		Fondo	
Referencia Presupuestaria		Referencia Presupuestaria		Referencia Presupuestaria	

## Medida 10

Para Medidas/Servicios que no son incluidos como contribuidores hacia lograr la meta para Aumentar o Mejorar Servicios:

Alumnos que se sirven dentro del ámbito de servicio identificado:  Todos  Alumnos con Discapacidades  [Otros Subgrupo(s)]  
Específico(s): \_\_\_\_\_

Ubicación(es):  Todas  Escuelas Específica(s): \_\_\_\_\_  Grados  
Específico(s): \_\_\_\_\_

O

Para Medidas/Servicios que son incluidos como contribuir a lograr la meta para Aumentar o Mejorar Servicios:

Alumnos que se sirven dentro del ámbito de servicio identificado:  Estudiantes Aprendices de Inglés como Segundo Idioma  Jóvenes de Hogar Temporal  
 Alumnos de Bajos Recursos

Ámbito de Servicios  A lo largo del distrito  A lo largo de la escuela  Limitado a Grupo(s) de Alumnos No Duplicados

Ubicación(es):  Todas  Escuelas Específica(s): \_\_\_\_\_  Grados Específico(s): \_\_\_\_\_

2017-18	2018-19	2019-20
<input type="checkbox"/> Nuevo <input type="checkbox"/> Modificado <input checked="" type="checkbox"/> No cambiado	<input type="checkbox"/> Nuevo <input type="checkbox"/> Modificado <input checked="" type="checkbox"/> No cambiado	<input type="checkbox"/> Nuevo <input type="checkbox"/> Modificado <input checked="" type="checkbox"/> No cambiado
Mantener a la Coordinadora del Programa para Aprendices de Inglés para apoyar a padres de estudiantes de inglés y proporcionar talleres para padres después de clases como p.ej. Noches de Alfabetismo en español, etc.		

### Referencia Presupuestaria

Cantidad	\$7,258 (gasto repetido)	Cantidad	\$7,403 (gasto repetido)	Cantidad	\$7,552 (gasto repetido)
Fondo	LCFF	Fondo	LCFF	Fondo	LCFF
Referencia Presupuestaria	Salarios Certificados	Referencia Presupuestaria	Salarios Certificados	Referencia Presupuestaria	Salarios Certificados
Cantidad	\$3,245 (gasto repetido)	Cantidad	\$3,342 (gasto repetido)	Cantidad	\$3,442 (gasto repetido)
Fondo	LCFF	Fondo	LCFF	Fondo	LCFF
Referencia Presupuestaria	Beneficios de Empleados	Referencia Presupuestaria	Beneficios de Empleados	Referencia Presupuestaria	Beneficios de Empleados

Cantidad	\$7,258 (gasto repetido)	Cantidad	\$7,258 (gasto repetido)	Cantidad	\$7,258 (gasto repetido)
Fondo	Ingresos Federales – Título I	Fondo	Ingresos Federales – Título I	Fondo	Ingresos Federales – Título I
Referencia Presupuestaria	Salarios Certificados	Referencia Presupuestaria	Salarios Certificados	Referencia Presupuestaria	Salarios Certificados
Cantidad	\$7,258 (gasto repetido)	Cantidad	\$7,258 (gasto repetido)	Cantidad	\$7,258 (gasto repetido)
Fondo	Ingresos Federales – Título I	Fondo	Ingresos Federales – Título I	Fondo	Ingresos Federales – Título I
Referencia Presupuestaria	Beneficios de Empleados	Referencia Presupuestaria	Beneficios de Empleados	Referencia Presupuestaria	Beneficios de Empleados
Cantidad	\$66,122 (gasto repetido)	Cantidad	\$67,444 (gasto repetido)	Cantidad	\$68,793 (gasto repetido)
Fondo	Ingresos Federales – Título III	Fondo	Ingresos Federales – Título III	Fondo	Ingresos Federales – Título III
Referencia Presupuestaria	Salarios Certificados	Referencia Presupuestaria	Salarios Certificados	Referencia Presupuestaria	Salarios Certificados
Cantidad	\$27,169 (gasto repetido)	Cantidad	\$27,984 (gasto repetido)	Cantidad	\$28,823 (gasto repetido)
Fondo	Ingresos Federales – Título III	Fondo	Ingresos Federales – Título III	Fondo	Ingresos Federales – Título III
Referencia Presupuestaria	Beneficios de Empleados	Referencia Presupuestaria	Beneficios de Empleados	Referencia Presupuestaria	Beneficios de Empleados

## Medida 11

Para Medidas/Servicios que no son incluidos como contribuidores hacia lograr la meta para Aumentar o Mejorar Servicios:

Alumnos que se sirven dentro del ámbito de servicio identificado:  Todos  Alumnos con Discapacidades  [Otros Subgrupo(s)]  
Específico(s): \_\_\_\_\_

Ubicación(es):  Todas  Escuelas Especifica(s): \_\_\_\_\_  Grados  
Específico(s): \_\_\_\_\_

O

Para Medidas/Servicios que son incluidos como contribuir a lograr la meta para Aumentar o Mejorar Servicios:

Alumnos que se sirven dentro del ámbito de servicio identificado:  Estudiantes Aprendices de Inglés como Segundo Idioma  Jóvenes de Hogar Temporal  
 Alumnos de Bajos Recursos

Ámbito de Servicios  A lo largo del distrito  A lo largo de la escuela **O**  Limitado a Grupo(s) de Alumnos No Duplicados

Ubicación(es):  Todas  Escuelas Específica(s): \_\_\_\_\_  Grados Específico(s): \_\_\_\_\_

2017-18	2018-19	2019-20
<input type="checkbox"/> Nuevo <input type="checkbox"/> Modificado <input checked="" type="checkbox"/> No cambiado	<input type="checkbox"/> Nuevo <input type="checkbox"/> Modificado <input checked="" type="checkbox"/> No cambiado	<input type="checkbox"/> Nuevo <input type="checkbox"/> Modificado <input checked="" type="checkbox"/> No cambiado
Invitar a las escuelas del Distrito Hart que reciben nuestros estudiantes para colaborar con las familias en preparación para una transición exitosa a la secundaria y preparatoria.		

## Medida 12

Para Medidas/Servicios que no son incluidos como contribuidores hacia lograr la meta para Aumentar o Mejorar Servicios:

Alumnos que se sirven dentro del ámbito de servicio identificado:  Todos  Alumnos con Discapacidades  [Otros Subgrupo(s) Específico(s)]: \_\_\_\_\_

Ubicación(es):  Todas  Escuelas Específica(s): \_\_\_\_\_  Grados Específico(s): \_\_\_\_\_

O

Para Medidas/Servicios que son incluidos como contribuir a lograr la meta para Aumentar o Mejorar Servicios:

Alumnos que se sirven dentro del ámbito de servicio identificado:  Estudiantes Aprendices de Inglés como Segundo Idioma  Jóvenes de Hogar Temporal  Alumnos de Bajos Recursos

Ámbito de Servicios  A lo largo del distrito  A lo largo de la escuela **O**  Limitado a Grupo(s) de Alumnos No Duplicados

Ubicación(es):  Todas  Escuelas Específica(s): \_\_\_\_\_  Grados Específico(s): \_\_\_\_\_

2017-18	2018-19	2019-20
<input type="checkbox"/> Nuevo <input checked="" type="checkbox"/> Modificado <input type="checkbox"/> No cambiado	<input type="checkbox"/> Nuevo <input checked="" type="checkbox"/> Modificado <input type="checkbox"/> No cambiado	<input type="checkbox"/> Nuevo <input type="checkbox"/> Modificado <input checked="" type="checkbox"/> No cambiado
Contratar a un traductor a nivel de distrito para apoyar a familias de estudiantes de inglés para ayudar con su compromiso con la educación de sus niños.	Mantener a un traductor a nivel de distrito para apoyar a familias de estudiantes de inglés para ayudar con su compromiso con la educación de sus niños.	

### Referencia Presupuestaria

Cantidad	\$45,000	Cantidad	\$47,250	Cantidad	\$49,613
Fondo	LCFF	Fondo	LCFF	Fondo	LCFF
Referencia Presupuestaria	Salarios Clasificados	Referencia Presupuestaria	Salarios Clasificados	Referencia Presupuestaria	Salarios Clasificados
Cantidad	\$31,347	Cantidad	\$33,163	Cantidad	\$35,195
Fondo	LCFF	Fondo	LCFF	Fondo	LCFF
Referencia Presupuestaria	Beneficios de Empleados	Referencia Presupuestaria	Beneficios de Empleados	Referencia Presupuestaria	Beneficios de Empleados

### Medida 13

Para Medidas/Servicios que no son incluidos como contribuidores hacia lograr la meta para Aumentar o Mejorar Servicios:

Alumnos que se sirven dentro del ámbito de servicio identificado:  Todos  Alumnos con Discapacidades  [Otros Subgrupo(s)]  
Específico(s): \_\_\_\_\_

Ubicación(es):  Todas  Escuelas Específica(s): \_\_\_\_\_  Grados  
Específico(s): \_\_\_\_\_

O

Para Medidas/Servicios que son incluidos como contribuir a lograr la meta para Aumentar o Mejorar Servicios:

Alumnos que se sirven dentro del ámbito de servicio identificado:  Estudiantes Aprendices de Inglés como Segundo Idioma  Jóvenes de Hogar Temporal  
 Alumnos de Bajos Recursos

Ámbito de Servicios  A lo largo del distrito  A lo largo de la escuela  Limitado a Grupo(s) de Alumnos No Duplicados

Ubicación(es):  Todas  Escuelas Específica(s): \_\_\_\_\_  Grados Específico(s): \_\_\_\_\_

2017-18	2018-19	2019-20
<input type="checkbox"/> Nuevo <input type="checkbox"/> Modificado <input checked="" type="checkbox"/> No cambiado	<input type="checkbox"/> Nuevo <input type="checkbox"/> Modificado <input checked="" type="checkbox"/> No cambiado	<input type="checkbox"/> Nuevo <input type="checkbox"/> Modificado <input checked="" type="checkbox"/> No cambiado
Continuar proporcionando oportunidades para que padres inscriban a estudiantes en planteles escolares y la oficina del distrito escolar durante el año.		

Referencia Presupuestaria

Cantidad	\$0	Cantidad	\$0	Cantidad	\$0
Fondo		Fondo		Fondo	
Referencia Presupuestaria		Referencia Presupuestaria		Referencia Presupuestaria	

Medida 14

Para Medidas/Servicios que no son incluidos como contribuidores hacia lograr la meta para Aumentar o Mejorar Servicios:

Alumnos que se sirven dentro del ámbito de servicio identificado:  Todos  Alumnos con Discapacidades  [Otros Subgrupo(s)]  
Específico(s): \_\_\_\_\_

Ubicación(es):  Todas  Escuelas Especifica(s): \_\_\_\_\_  Grados  
Específico(s): \_\_\_\_\_

O

Para Medidas/Servicios que son incluidos como contribuir a lograr la meta para Aumentar o Mejorar Servicios:

Alumnos que se sirven dentro del ámbito de servicio identificado:  Estudiantes Aprendices de Inglés como Segundo Idioma  Jóvenes de Hogar Temporaria  
 Alumnos de Bajos Recursos

Ámbito de Servicios  A lo largo del distrito  A lo largo de la escuela  Limitado a Grupo(s) de Alumnos No Duplicados

Ubicación(es):  Todas  Escuelas Especifica(s): \_\_\_\_\_  Grados Específico(s): \_\_\_\_\_

2017-18	2018-19	2019-20
<input type="checkbox"/> Nuevo <input checked="" type="checkbox"/> Modificado <input type="checkbox"/> No cambiado	<input type="checkbox"/> Nuevo <input type="checkbox"/> Modificado <input checked="" type="checkbox"/> No cambiado	<input type="checkbox"/> Nuevo <input type="checkbox"/> Modificado <input checked="" type="checkbox"/> No cambiado
Continuar proporcionando la Colaborativa para el Bienestar Estudiantil y Familiar que involucra a la comunidad, el personal y los padres para proporcionar servicios para niños y familias con servicios dentro y fuera de la escuela.		

Referencia Presupuestaria

Cantidad	\$13,380	Cantidad	\$13,380	Cantidad	\$13,380
----------	----------	----------	----------	----------	----------

Fondo	LCFF	Fondo	LCFF	Fondo	LCFF
Referencia Presupuestaria	Libros y Materiales	Referencia Presupuestaria	Libros y Materiales	Referencia Presupuestaria	Libros y Materiales

## Medida 15

Para Medidas/Servicios que no son incluidos como contribuidores hacia lograr la meta para Aumentar o Mejorar Servicios:

Alumnos que se sirven dentro del ámbito de servicio identificado:  Todos  Alumnos con Discapacidades  [Otros Subgrupo(s) Específico(s)]: \_\_\_\_\_

Ubicación(es):  Todas  Escuelas Específica(s): \_\_\_\_\_  Grados Específico(s): \_\_\_\_\_

O

Para Medidas/Servicios que son incluidos como contribuir a lograr la meta para Aumentar o Mejorar Servicios:

Alumnos que se sirven dentro del ámbito de servicio identificado:  Estudiantes Aprendices de Inglés como Segundo Idioma  Jóvenes de Hogar Temporalia  
 Alumnos de Bajos Recursos

Ámbito de Servicios  A lo largo del distrito  A lo largo de la escuela  Limitado a Grupo(s) de Alumnos No Duplicados

Ubicación(es):  Todas  Escuelas Específica(s): \_\_\_\_\_  Grados Específico(s): \_\_\_\_\_

2017-18	2018-19	2019-20
<input type="checkbox"/> Nuevo <input checked="" type="checkbox"/> Modificado <input type="checkbox"/> No cambiado	<input type="checkbox"/> Nuevo <input type="checkbox"/> Modificado <input checked="" type="checkbox"/> No cambiado	<input type="checkbox"/> Nuevo <input type="checkbox"/> Modificado <input checked="" type="checkbox"/> No cambiado
Colaborar con el Distrito Escolar William S. Hart para planificar y auspiciar la Feria de Recursos para Familias que involucra a la comunidad, el personal y a padres que ofrece servicios para niños y familias dentro y fuera de la escuela.		

### Referencia Presupuestaria

Cantidad	\$3,516	Cantidad	\$3,586	Cantidad	\$3,658
Fondo	LCFF	Fondo	LCFF	Fondo	LCFF
Referencia Presupuestaria	Salarios Clasificados	Referencia Presupuestaria	Salarios Clasificados	Referencia Presupuestaria	Salarios Clasificados

Cantidad	\$396	Cantidad	\$466	Cantidad	\$476
Fondo	LCFF	Fondo	LCFF	Fondo	LCFF
Referencia Presupuestaria	Beneficios de Empleados	Referencia Presupuestaria	Beneficios de Empleados	Referencia Presupuestaria	Beneficios de Empleados
Cantidad	\$1,723	Cantidad	\$1,723	Cantidad	\$1,723
Fondo	LCFF	Fondo	LCFF	Fondo	LCFF
Referencia Presupuestaria	Libros y Materiales	Referencia Presupuestaria	Libros y Materiales	Referencia Presupuestaria	Libros y Materiales
Cantidad	\$873	Cantidad	\$873	Cantidad	\$873
Fondo	LCFF	Fondo	LCFF	Fondo	LCFF
Referencia Presupuestaria	Servicios y Otros Gastos de Operación	Referencia Presupuestaria	Servicios y Otros Gastos de Operación	Referencia Presupuestaria	Servicios y Otros Gastos de Operación
Cantidad	\$64	Cantidad	\$64	Cantidad	\$64
Fondo	LCFF	Fondo	LCFF	Fondo	LCFF
Referencia Presupuestaria	Salarios Certificados	Referencia Presupuestaria	Salarios Certificados	Referencia Presupuestaria	Salarios Certificados

## Medida 16

Para Medidas/Servicios que no son incluidos como contribuidores hacia lograr la meta para Aumentar o Mejorar Servicios:

Alumnos que se sirven dentro del ámbito de servicio identificado:  Todos  Alumnos con Discapacidades  [Otros Subgrupo(s)]  
Específico(s): \_\_\_\_\_

Ubicación(es):  Todas  Escuelas Específica(s): \_\_\_\_\_  Grados  
Específico(s): \_\_\_\_\_

O

Para Medidas/Servicios que son incluidos como contribuir a lograr la meta para Aumentar o Mejorar Servicios:

Alumnos que se sirven dentro del ámbito de servicio identificado:  Estudiantes Aprendices de Inglés como Segundo Idioma  Jóvenes de Hogar Temporal  
 Alumnos de Bajos Recursos

Ámbito de Servicios  A lo largo del distrito  A lo largo de la escuela  Limitado a Grupo(s) de Alumnos No Duplicados

Ubicación(es):  Todas  Escuelas Específica(s): \_\_\_\_\_  Grados Específico(s): \_\_\_\_\_

2017-18	2018-19	2019-20
<input type="checkbox"/> Nuevo <input checked="" type="checkbox"/> Modificado <input type="checkbox"/> No cambiado	<input type="checkbox"/> Nuevo <input type="checkbox"/> Modificado <input checked="" type="checkbox"/> No cambiado	<input type="checkbox"/> Nuevo <input type="checkbox"/> Modificado <input checked="" type="checkbox"/> No cambiado
Representantes del distrito proporcionarán reuniones de bienvenida para nuevos padres con los directores.		

**Referencia Presupuestaria**

Cantidad	\$1,350	Cantidad	\$1,350	Cantidad	\$1,350
Fondo	LCFF	Fondo	LCFF	Fondo	LCFF
Referencia Presupuestaria	Libros y Materiales	Referencia Presupuestaria	Libros y Materiales	Referencia Presupuestaria	Libros y Materiales

**Medida 17**

Para Medidas/Servicios que no son incluidos como contribuidores hacia lograr la meta para Aumentar o Mejorar Servicios:

Alumnos que se sirven dentro del ámbito de servicio identificado:  Todos  Alumnos con Discapacidades  [Otros Subgrupo(s) Específico(s): \_\_\_\_\_

Ubicación(es):  Todas  Escuelas Específica(s): \_\_\_\_\_  Grados Específico(s): \_\_\_\_\_

O

Para Medidas/Servicios que son incluidos como contribuir a lograr la meta para Aumentar o Mejorar Servicios:

Alumnos que se sirven dentro del ámbito de servicio identificado:  Estudiantes Aprendices de Inglés como Segundo Idioma  Jóvenes de Hogar Temporal  Alumnos de Bajos Recursos

Ámbito de Servicios  A lo largo del distrito  A lo largo de la escuela  Limitado a Grupo(s) de Alumnos No Duplicados

Ubicación(es):  Todas  Escuelas Específica(s): \_\_\_\_\_  Grados Específico(s): \_\_\_\_\_

2017-18	2018-19	2019-20
<input type="checkbox"/> Nuevo <input type="checkbox"/> Modificado <input checked="" type="checkbox"/> No cambiado	<input type="checkbox"/> Nuevo <input type="checkbox"/> Modificado <input checked="" type="checkbox"/> No cambiado	<input type="checkbox"/> Nuevo <input type="checkbox"/> Modificado <input checked="" type="checkbox"/> No cambiado
Con el apoyo de nuestras familias, continuar		

ofreciendo el programa de lectura de verano Accelerated Reader		
--	--	--

Referencia Presupuestaria

Cantidad	\$2,168	Cantidad	\$2,211	Cantidad	\$2,255
Fondo	LCFF	Fondo	LCFF	Fondo	LCFF
Referencia Presupuestaria	Salarios Clasificados	Referencia Presupuestaria	Salarios Clasificados	Referencia Presupuestaria	Salarios Clasificados
Cantidad	\$508	Cantidad	\$649	Cantidad	\$723
Fondo	LCFF	Fondo	LCFF	Fondo	LCFF
Referencia Presupuestaria	Beneficios de Empleados	Referencia Presupuestaria	Beneficios de Empleados	Referencia Presupuestaria	Beneficios de Empleados

Nuevo
  Modificado
  No cambiado

## Meta 4

Incrementar el rendimiento escolar de todos los estudiantes

Prioridades Estatales y/o Locales Relacionadas:

ESTATAL     1    2    3    4    5    6    7    8  
 COE         9    10  
 LOCAL      \_\_\_\_\_

Necesidad Identificada

RESULTADOS MENSURABLES ESPERADOS ANUALES

Métricas/Indicadores	Base	2017-18	2018-19	2019-20
Disminuir el índice vigente de suspensiones	0.05%	0.04%	0.03%	0.02%
Mantener el índice vigente de expulsiones	0%	0%	0%	0%
Incrementar el número de estudiantes que se sienten seguros mientras asisten a la escuela, de acuerdo a la encuesta	83%	85%	87%	89%
Incrementar el número de estudiantes que cree que la escuela los apoya en el aprendizaje de acuerdo a la encuesta	91%	92%	93%	94%
Incrementar el número de estudiantes que desean venir a la escuela cada día de acuerdo a la encuesta	78%	81%	84%	87%

Medida 1

Para Medidas/Servicios que no son incluidos como contribuidores hacia lograr la meta para Aumentar o Mejorar Servicios:

Alumnos que se sirven dentro del ámbito de servicio identificado:  Todos  Alumnos con Discapacidades  [Otros Subgrupo(s)]  
Específico(s): \_\_\_\_\_

Ubicación(es):  Todas  Escuelas Específica(s): \_\_\_\_\_  Grados  
Específico(s): \_\_\_\_\_

O

Para Medidas/Servicios que son incluidos como contribuir a lograr la meta para Aumentar o Mejorar Servicios:

Alumnos que se sirven dentro del ámbito de servicio identificado:  Estudiantes Aprendices de Inglés como Segundo Idioma  Jóvenes de Hogar Temporaria  
 Alumnos de Bajos Recursos

Ámbito de Servicios  A lo largo del distrito  A lo largo de la escuela  Limitado a Grupo(s) de Alumnos No Duplicados

Ubicación(es):  Todas  Escuelas Específica(s): \_\_\_\_\_  Grados Específico(s): \_\_\_\_\_

2017-18

2018-19

2019-20

<input type="checkbox"/> Nuevo <input type="checkbox"/> Modificado <input checked="" type="checkbox"/> No cambiado	<input type="checkbox"/> Nuevo <input type="checkbox"/> Modificado <input checked="" type="checkbox"/> No cambiado	<input type="checkbox"/> Nuevo <input type="checkbox"/> Modificado <input checked="" type="checkbox"/> No cambiado
Proporcionar capacitación para supervisores del patio escolar y repasar el manual de seguridad.		

Referencia Presupuestaria

Cantidad	\$300	Cantidad	\$300	Cantidad	\$300
Fondo	LCFF	Fondo	LCFF	Fondo	LCFF
Referencia Presupuestaria	Libros y Materiales	Referencia Presupuestaria	Libros y Materiales	Referencia Presupuestaria	Libros y Materiales

Medida 2

Para Medidas/Servicios que no son incluidos como contribuidores hacia lograr la meta para Aumentar o Mejorar Servicios:

Alumnos que se sirven dentro del ámbito de servicio identificado:  Todos  Alumnos con Discapacidades  [Otros Subgrupo(s)]  
Específico(s): \_\_\_\_\_

Ubicación(es):  Todas  Escuelas Específica(s): \_\_\_\_\_  Grados  
Específico(s): \_\_\_\_\_

O

Para Medidas/Servicios que son incluidos como contribuir a lograr la meta para Aumentar o Mejorar Servicios:

Alumnos que se sirven dentro del ámbito de servicio identificado:  Estudiantes Aprendices de Inglés como Segundo Idioma  Jóvenes de Hogar Temporaria  
 Alumnos de Bajos Recursos

Ámbito de Servicios  A lo largo del distrito  A lo largo de la escuela  Limitado a Grupo(s) de Alumnos No Duplicados

Ubicación(es):  Todas  Escuelas Específica(s): \_\_\_\_\_  Grados Específico(s): \_\_\_\_\_

2017-18	2018-19	2019-20
<input type="checkbox"/> Nuevo <input type="checkbox"/> Modificado <input checked="" type="checkbox"/> No cambiado	<input type="checkbox"/> Nuevo <input type="checkbox"/> Modificado <input checked="" type="checkbox"/> No cambiado	<input type="checkbox"/> Nuevo <input type="checkbox"/> Modificado <input checked="" type="checkbox"/> No cambiado
Incrementar la cantidad de estudiantes que reportan relaciones positivas y sensación de seguridad.		

Referencia Presupuestaria

Cantidad	\$0	Cantidad	\$0	Cantidad	\$0
Fondo		Fondo		Fondo	
Referencia Presupuestaria		Referencia Presupuestaria		Referencia Presupuestaria	

### Medida 3

Para Medidas/Servicios que no son incluidos como contribuidores hacia lograr la meta para Aumentar o Mejorar Servicios:

Alumnos que se sirven dentro del ámbito de servicio identificado:  Todos  Alumnos con Discapacidades  [Otros Subgrupo(s)]  
Específico(s): \_\_\_\_\_

Ubicación(es):  Todas  Escuelas Especifica(s): \_\_\_\_\_  Grados  
Específico(s): \_\_\_\_\_

O

Para Medidas/Servicios que son incluidos como contribuir a lograr la meta para Aumentar o Mejorar Servicios:

Alumnos que se sirven dentro del ámbito de servicio identificado:  Estudiantes Aprendices de Inglés como Segundo Idioma  Jóvenes de Hogar Temporal  
 Alumnos de Bajos Recursos

Ámbito de Servicios  A lo largo del distrito  A lo largo de la escuela  Limitado a Grupo(s) de Alumnos No Duplicados

Ubicación(es):  Todas  Escuelas Especifica(s): \_\_\_\_\_  Grados Específico(s): \_\_\_\_\_

2017-18	2018-19	2019-20
<input type="checkbox"/> Nuevo <input type="checkbox"/> Modificado <input checked="" type="checkbox"/> No cambiado	<input type="checkbox"/> Nuevo <input type="checkbox"/> Modificado <input checked="" type="checkbox"/> No cambiado	<input type="checkbox"/> Nuevo <input type="checkbox"/> Modificado <input checked="" type="checkbox"/> No cambiado
Implementar el Sistema de Intervención de Múltiples Niveles en los planteles escolares para monitorear a estudiantes en riesgo.		

### Referencia Presupuestaria

Cantidad	\$640	Cantidad	\$653	Cantidad	\$667
Fondo	LCFF	Fondo	LCFF	Fondo	LCFF
Referencia Presupuestaria	Salarios Certificados	Referencia Presupuestaria	Salarios Certificados	Referencia Presupuestaria	Salarios Certificados

Cantidad	\$125	Cantidad	\$128	Cantidad	\$131
Fondo	LCFF	Fondo	LCFF	Fondo	LCFF
Referencia Presupuestaria	Beneficios de Empleados	Referencia Presupuestaria	Beneficios de Empleados	Referencia Presupuestaria	Beneficios de Empleados

#### Medida 4

Para Medidas/Servicios que no son incluidos como contribuidores hacia lograr la meta para Aumentar o Mejorar Servicios:

Alumnos que se sirven dentro del ámbito de servicio identificado:  Todos  Alumnos con Discapacidades  [Otros Subgrupo(s)]  
Específico(s): \_\_\_\_\_

Ubicación(es):  Todas  Escuelas Especifica(s): \_\_\_\_\_  Grados  
Específico(s): \_\_\_\_\_

O

Para Medidas/Servicios que son incluidos como contribuir a lograr la meta para Aumentar o Mejorar Servicios:

Alumnos que se sirven dentro del ámbito de servicio identificado:  Estudiantes Aprendices de Inglés como Segundo Idioma  Jóvenes de Hogar Temporal  
 Alumnos de Bajos Recursos

Ámbito de Servicios  A lo largo del distrito  A lo largo de la escuela  Limitado a Grupo(s) de Alumnos No Duplicados

Ubicación(es):  Todas  Escuelas Especifica(s): \_\_\_\_\_  Grados Específico(s): \_\_\_\_\_

2017-18	2018-19	2019-20
<input type="checkbox"/> Nuevo <input type="checkbox"/> Modificado <input checked="" type="checkbox"/> No cambiado	<input type="checkbox"/> Nuevo <input type="checkbox"/> Modificado <input checked="" type="checkbox"/> No cambiado	<input type="checkbox"/> Nuevo <input type="checkbox"/> Modificado <input checked="" type="checkbox"/> No cambiado
Incrementar oportunidades de consejería de pequeños grupos para estudiantes identificados para apoyar su éxito social y académico en la escuela.		

#### Referencia Presupuestaria

Cantidad	\$44,100	Cantidad	\$44,100	Cantidad	\$44,100
Fondo	LCFF	Fondo	LCFF	Fondo	LCFF
Referencia	Servicios y Otros Gastos de	Referencia	Servicios y Otros Gastos de	Referencia	Servicios y Otros Gastos de

Presupuestaria	Operación	Presupuestaria	Operación	Presupuestaria	Operación
Cantidad	\$11,500	Cantidad	\$11,500	Cantidad	\$11,500
Fondo	Otros Fondos Federales	Fondo	Otros Fondos Federales	Fondo	Otros Fondos Federales
Referencia Presupuestaria	Servicios y Otros Gastos de Operación	Referencia Presupuestaria	Servicios y Otros Gastos de Operación	Referencia Presupuestaria	Servicios y Otros Gastos de Operación

## Medida 5

Para Medidas/Servicios que no son incluidos como contribuidores hacia lograr la meta para Aumentar o Mejorar Servicios:

Alumnos que se sirven dentro del ámbito de servicio identificado:  Todos  Alumnos con Discapacidades  [Otros Subgrupo(s)]  
Específico(s): \_\_\_\_\_

Ubicación(es):  Todas  Escuelas Especifica(s): \_\_\_\_\_  Grados  
Específico(s): \_\_\_\_\_

O

Para Medidas/Servicios que son incluidos como contribuir a lograr la meta para Aumentar o Mejorar Servicios:

Alumnos que se sirven dentro del ámbito de servicio identificado:  Estudiantes Aprendices de Inglés como Segundo Idioma  Jóvenes de Hogar Temporal  
 Alumnos de Bajos Recursos

Ámbito de Servicios  A lo largo del distrito  A lo largo de la escuela  Limitado a Grupo(s) de Alumnos No Duplicados

Ubicación(es):  Todas  Escuelas Especifica(s): \_\_\_\_\_  Grados Específico(s): \_\_\_\_\_

2017-18	2018-19	2019-20
<input type="checkbox"/> Nuevo <input checked="" type="checkbox"/> Modificado <input type="checkbox"/> No cambiado	<input type="checkbox"/> Nuevo <input type="checkbox"/> Modificado <input checked="" type="checkbox"/> No cambiado	<input type="checkbox"/> Nuevo <input type="checkbox"/> Modificado <input checked="" type="checkbox"/> No cambiado
Proporcionar servicios intensivos de consejería relacionados a la educación (ERICS) para estudiantes identificados con necesidades especiales para tratar problemas sociales, emocionales que incrementarán la asistencia y rendimiento escolar, incluyendo a esos		

estudiantes que son estudiantes de inglés, bajos ingresos, y bajo adopción Temporal.		
--	--	--

Referencia Presupuestaria

Cantidad	\$6,700	Cantidad	\$6,700	Cantidad	\$6,700
Fondo	Otros Fondos Federales	Fondo	Otros Fondos Federales	Fondo	Otros Fondos Federales
Referencia Presupuestaria	Salarios Certificados	Referencia Presupuestaria	Salarios Certificados	Referencia Presupuestaria	Salarios Certificados
Cantidad	\$1,304	Cantidad	\$1,457	Cantidad	\$1,615
Fondo	Otros Fondos Federales	Fondo	Otros Fondos Federales	Fondo	Otros Fondos Federales
Referencia Presupuestaria	Servicios y Otros Gastos de Operación	Referencia Presupuestaria	Servicios y Otros Gastos de Operación	Referencia Presupuestaria	Servicios y Otros Gastos de Operación

Medida 6

Para Medidas/Servicios que no son incluidos como contribuidores hacia lograr la meta para Aumentar o Mejorar Servicios:

Alumnos que se sirven dentro del ámbito de servicio identificado:  Todos  Alumnos con Discapacidades  [Otros Subgrupo(s)]  
Específico(s): \_\_\_\_\_

Ubicación(es):  Todas  Escuelas Específica(s): \_\_\_\_\_  Grados  
Específico(s): \_\_\_\_\_

O

Para Medidas/Servicios que son incluidos como contribuir a lograr la meta para Aumentar o Mejorar Servicios:

Alumnos que se sirven dentro del ámbito de servicio identificado:  Estudiantes Aprendices de Inglés como Segundo Idioma  Jóvenes de Hogar Temporal  
 Alumnos de Bajos Recursos

Ámbito de Servicios  A lo largo del distrito  A lo largo de la escuela  Limitado a Grupo(s) de Alumnos No Duplicados

Ubicación(es):  Todas  Escuelas Específica(s): \_\_\_\_\_  Grados Específico(s): \_\_\_\_\_

2017-18	2018-19	2019-20
<input type="checkbox"/> Nuevo <input checked="" type="checkbox"/> Modificado <input type="checkbox"/> No cambiado	<input type="checkbox"/> Nuevo <input type="checkbox"/> Modificado <input checked="" type="checkbox"/> No cambiado	<input type="checkbox"/> Nuevo <input type="checkbox"/> Modificado <input checked="" type="checkbox"/> No cambiado
Proporcionar consejería para Servicios de		

Instrucción Designada (DIS) para estudiantes con necesidades especiales, incluyendo a esos estudiantes que son estudiantes de inglés, bajos ingresos, y bajo adopción Temporal.		
---	--	--

Medida 7

Para Medidas/Servicios que no son incluidos como contribuidores hacia lograr la meta para Aumentar o Mejorar Servicios:

Alumnos que se sirven dentro del ámbito de servicio identificado:  Todos  Alumnos con Discapacidades  [Otros Subgrupo(s)] Específico(s): \_\_\_\_\_

Ubicación(es):  Todas  Escuelas Específica(s): \_\_\_\_\_  Grados Específico(s): \_\_\_\_\_

O

Para Medidas/Servicios que son incluidos como contribuir a lograr la meta para Aumentar o Mejorar Servicios:

Alumnos que se sirven dentro del ámbito de servicio identificado:  Estudiantes Aprendices de Inglés como Segundo Idioma  Jóvenes de Hogar Temporal  Alumnos de Bajos Recursos

Ámbito de Servicios  A lo largo del distrito  A lo largo de la escuela  Limitado a Grupo(s) de Alumnos No Duplicados

Ubicación(es):  Todas  Escuelas Específica(s): \_\_\_\_\_  Grados Específico(s): \_\_\_\_\_

2017-18	2018-19	2019-20
<input type="checkbox"/> Nuevo <input type="checkbox"/> Modificado <input checked="" type="checkbox"/> No cambiado	<input type="checkbox"/> Nuevo <input type="checkbox"/> Modificado <input checked="" type="checkbox"/> No cambiado	<input type="checkbox"/> Nuevo <input type="checkbox"/> Modificado <input checked="" type="checkbox"/> No cambiado
Mantener al especialista de intervención conductual y a los asistentes de intervención conductual a nivel de distrito para apoyar a estudiantes en clases de educación regular y especial para apoyar la conexión y el acceso al currículo central.		

Referencia Presupuestaria

Cantidad	\$48,714 (gasto repetido)	Cantidad	\$50,175 (gasto repetido)	Cantidad	\$51,681 (gasto repetido)
Fondo	LCFF	Fondo	LCFF	Fondo	LCFF
Referencia	Salarios Certificados	Referencia	Salarios Certificados	Referencia	Salarios Certificados

Presupuestaria		Presupuestaria		Presupuestaria	
Cantidad	\$38,859 (gasto repetido)	Cantidad	\$39,636 (gasto repetido)	Cantidad	\$40,429 (gasto repetido)
Fondo	LCFF	Fondo	LCFF	Fondo	LCFF
Referencia Presupuestaria	Salarios Clasificados	Referencia Presupuestaria	Salarios Clasificados	Referencia Presupuestaria	Salarios Clasificados
Cantidad	\$33,825 (gasto repetido)	Cantidad	\$34,502 (gasto repetido)	Cantidad	\$35,192 (gasto repetido)
Fondo	LCFF	Fondo	LCFF	Fondo	LCFF
Referencia Presupuestaria	Beneficios de Empleados	Referencia Presupuestaria	Beneficios de Empleados	Referencia Presupuestaria	Beneficios de Empleados
Cantidad	\$44,221 (gasto repetido)	Cantidad	\$45,548 (gasto repetido)	Cantidad	\$46,914 (gasto repetido)
Fondo	Otros Fondos Federales	Fondo	Otros Fondos Federales	Fondo	Otros Fondos Federales
Referencia Presupuestaria	Salarios Certificados	Referencia Presupuestaria	Salarios Certificados	Referencia Presupuestaria	Salarios Certificados
Cantidad	\$30,618 (gasto repetido)	Cantidad	\$31,230 (gasto repetido)	Cantidad	\$31,855 (gasto repetido)
Fondo	Otros Fondos Federales	Fondo	Otros Fondos Federales	Fondo	Otros Fondos Federales
Referencia Presupuestaria	Salarios Clasificados	Referencia Presupuestaria	Salarios Clasificados	Referencia Presupuestaria	Salarios Clasificados
Cantidad	\$33,825 (gasto repetido)	Cantidad	\$34,502(gasto repetido)	Cantidad	\$35,192 (gasto repetido)
Fondo	Otros Fondos Federales	Fondo	Otros Fondos Federales	Fondo	Otros Fondos Federales
Referencia Presupuestaria	Beneficios de Empleados	Referencia Presupuestaria	Beneficios de Empleados	Referencia Presupuestaria	Beneficios de Empleados

## Medida 8

Para Medidas/Servicios que no son incluidos como contribuidores hacia lograr la meta para Aumentar o Mejorar Servicios:

Alumnos que se sirven dentro del ámbito de servicio identificado:  Todos  Alumnos con Discapacidades  [Otros Subgrupo(s)]  
Específico(s): \_\_\_\_\_

Ubicación(es):  Todas  Escuelas Específica(s): \_\_\_\_\_  Grados  
Específico(s): \_\_\_\_\_

O

Para Medidas/Servicios que son incluidos como contribuir a lograr la meta para Aumentar o Mejorar Servicios:

Alumnos que se sirven dentro del ámbito de servicio identificado:  Estudiantes Aprendices de Inglés como Segundo Idioma  Jóvenes de Hogar Temporal  
 Alumnos de Bajos Recursos

Ámbito de Servicios  A lo largo del distrito  A lo largo de la escuela  Limitado a Grupo(s) de Alumnos No Duplicados

Ubicación(es):  Todas  Escuelas Específica(s): \_\_\_\_\_  Grados Específico(s): \_\_\_\_\_

2017-18	2018-19	2019-20
<input type="checkbox"/> Nuevo <input checked="" type="checkbox"/> Modificado <input type="checkbox"/> No cambiado	<input type="checkbox"/> Nuevo <input type="checkbox"/> Modificado <input checked="" type="checkbox"/> No cambiado	<input type="checkbox"/> Nuevo <input type="checkbox"/> Modificado <input checked="" type="checkbox"/> No cambiado
Mostrar un incremento en la satisfacción de los padres respecto a la seguridad y clima escolar de acuerdo a como lo refleje la Encuesta para Padres del LCAP.		

### Referencia Presupuestaria

Cantidad	\$0	Cantidad	\$0	Cantidad	\$0
Fondo		Fondo		Fondo	
Referencia Presupuestaria		Referencia Presupuestaria		Referencia Presupuestaria	

## Medida 9

Para Medidas/Servicios que no son incluidos como contribuidores hacia lograr la meta para Aumentar o Mejorar Servicios:

Alumnos que se sirven dentro del ámbito de servicio identificado:  Todos  Alumnos con Discapacidades  [Otros Subgrupo(s)]  
Específico(s): \_\_\_\_\_

Ubicación(es):  Todas  Escuelas Específica(s): \_\_\_\_\_  Grados  
Específico(s): \_\_\_\_\_

O

Para Medidas/Servicios que son incluidos como contribuir a lograr la meta para Aumentar o Mejorar Servicios:

Alumnos que se sirven dentro del ámbito de servicio identificado:  Estudiantes Aprendices de Inglés como Segundo Idioma  Jóvenes de Hogar Temporaria  
 Alumnos de Bajos Recursos

Ámbito de Servicios  A lo largo del distrito  A lo largo de la escuela  Limitado a Grupo(s) de Alumnos No Duplicados

Ubicación(es):  Todas  Escuelas Específica(s): \_\_\_\_\_  Grados Específico(s): \_\_\_\_\_

2017-18	2018-19	2019-20
<input type="checkbox"/> Nuevo <input type="checkbox"/> Modificado <input checked="" type="checkbox"/> No cambiado	<input type="checkbox"/> Nuevo <input type="checkbox"/> Modificado <input checked="" type="checkbox"/> No cambiado	<input type="checkbox"/> Nuevo <input type="checkbox"/> Modificado <input checked="" type="checkbox"/> No cambiado
Actualizar anualmente los planes de seguridad escolar involucrando a los depositarios (las partes interesadas).		

### Referencia Presupuestaria

Cantidad	\$500	Cantidad	\$500	Cantidad	\$500
Fondo	LCFF	Fondo	LCFF	Fondo	LCFF
Referencia Presupuestaria	Libros y Materiales	Referencia Presupuestaria	Libros y Materiales	Referencia Presupuestaria	Libros y Materiales

## Medida 10

Para Medidas/Servicios que no son incluidos como contribuidores hacia lograr la meta para Aumentar o Mejorar Servicios:

Alumnos que se sirven dentro del ámbito de servicio identificado:  Todos  Alumnos con Discapacidades  [Otros Subgrupo(s)]  
Específico(s): \_\_\_\_\_

Ubicación(es):  Todas  Escuelas Específica(s): \_\_\_\_\_  Grados  
Específico(s): \_\_\_\_\_

O

Para Medidas/Servicios que son incluidos como contribuir a lograr la meta para Aumentar o Mejorar Servicios:

Alumnos que se sirven dentro del ámbito de servicio identificado:  Estudiantes Aprendices de Inglés como Segundo Idioma  Jóvenes de Hogar Temporaria  
 Alumnos de Bajos Recursos

Ámbito de Servicios  A lo largo del distrito  A lo largo de la escuela  Limitado a Grupo(s) de Alumnos No Duplicados

Ubicación(es):  Todas  Escuelas Específica(s): \_\_\_\_\_  Grados Específico(s): \_\_\_\_\_

2017-18	2018-19	2019-20
<input type="checkbox"/> Nuevo <input type="checkbox"/> Modificado <input checked="" type="checkbox"/> No cambiado	<input type="checkbox"/> Nuevo <input type="checkbox"/> Modificado <input checked="" type="checkbox"/> No cambiado	<input type="checkbox"/> Nuevo <input type="checkbox"/> Modificado <input checked="" type="checkbox"/> No cambiado
Implementar programas escolares positivos que motiven el comportamiento social y el compromiso estudiantil en los planteles.		

### Referencia Presupuestaria

Cantidad	\$2,153	Cantidad	\$2,153	Cantidad	\$2,153
Fondo	LCFF	Fondo	LCFF	Fondo	LCFF
Referencia Presupuestaria	Libros y Materiales	Referencia Presupuestaria	Libros y Materiales	Referencia Presupuestaria	Libros y Materiales

## Medida 11

Para Medidas/Servicios que no son incluidos como contribuidores hacia lograr la meta para Aumentar o Mejorar Servicios:

Alumnos que se sirven dentro del ámbito de servicio identificado:  Todos  Alumnos con Discapacidades  [Otros Subgrupo(s) Específico(s)]: \_\_\_\_\_

Ubicación(es):  Todas  Escuelas Específica(s): \_\_\_\_\_  Grados Específico(s): \_\_\_\_\_

O

Para Medidas/Servicios que son incluidos como contribuir a lograr la meta para Aumentar o Mejorar Servicios:

Alumnos que se sirven dentro del ámbito de servicio identificado:  Estudiantes Aprendices de Inglés como Segundo Idioma  Jóvenes de Hogar Temporal  
 Alumnos de Bajos Recursos

Ámbito de Servicios  A lo largo del distrito  A lo largo de la escuela  Limitado a Grupo(s) de Alumnos No Duplicados

Ubicación(es):  Todas  Escuelas Específica(s): \_\_\_\_\_  Grados Específico(s): \_\_\_\_\_

2017-18	2018-19	2019-20
<input checked="" type="checkbox"/> Nuevo <input type="checkbox"/> Modificado <input type="checkbox"/> No cambiado	<input type="checkbox"/> Nuevo <input type="checkbox"/> Modificado <input checked="" type="checkbox"/> No cambiado	<input type="checkbox"/> Nuevo <input type="checkbox"/> Modificado <input checked="" type="checkbox"/> No cambiado
Proporcionar tiempo de colaboración docente para identificar a estudiantes en riesgo en las áreas sociales, emocionales, y académicos y crear metas de cómo tratar a estos estudiantes.		

### Referencia Presupuestaria

Cantidad	\$6,400	Cantidad	\$6,400	Cantidad	\$6,400
Fondo	LCFF	Fondo	LCFF	Fondo	LCFF
Referencia Presupuestaria	Salarios Certificados	Referencia Presupuestaria	Salarios Certificados	Referencia Presupuestaria	Salarios Certificados
Cantidad	\$1,246	Cantidad	\$1,364	Cantidad	\$1,483
Fondo	LCFF	Fondo	LCFF	Fondo	LCFF
Referencia Presupuestaria	Beneficios de Empleados	Referencia Presupuestaria	Beneficios de Empleados	Referencia Presupuestaria	Beneficios de Empleados

## Medida 12

Para Medidas/Servicios que no son incluidos como contribuidores hacia lograr la meta para Aumentar o Mejorar Servicios:

Alumnos que se sirven dentro del ámbito de servicio identificado:  Todos  Alumnos con Discapacidades  [Otros Subgrupo(s)]  
Específico(s): \_\_\_\_\_

Ubicación(es):  Todas  Escuelas Específica(s): \_\_\_\_\_  Grados  
Específico(s): \_\_\_\_\_

O

Para Medidas/Servicios que son incluidos como contribuir a lograr la meta para Aumentar o Mejorar Servicios:

Alumnos que se sirven dentro del ámbito de servicio identificado:  Estudiantes Aprendices de Inglés como Segundo Idioma  Jóvenes de Hogar Temporal  
 Alumnos de Bajos Recursos

Ámbito de Servicios  A lo largo del distrito  A lo largo de la escuela  Limitado a Grupo(s) de Alumnos No Duplicados

Ubicación(es):  Todas  Escuelas Específica(s): \_\_\_\_\_  Grados Específico(s): \_\_\_\_\_

2017-18	2018-19	2019-20
<input type="checkbox"/> Nuevo <input type="checkbox"/> Modificado <input checked="" type="checkbox"/> No cambiado	<input type="checkbox"/> Nuevo <input type="checkbox"/> Modificado <input checked="" type="checkbox"/> No cambiado	<input type="checkbox"/> Nuevo <input type="checkbox"/> Modificado <input checked="" type="checkbox"/> No cambiado
Proporcionar capacitación para el personal sobre el programa SSTOnline para fortalecer el Sistema Multinivel de Apoyos en cada escuela para apoyar a todos los estudiantes que requieren apoyo multinivel, y especialmente a estudiantes que son estudiantes de inglés, de bajos ingresos, y bajo adopción Temporal.		

### Referencia Presupuestaria

Cantidad	\$5,438	Cantidad	\$5,438	Cantidad	\$5,438
Fondo	LCFF	Fondo	LCFF	Fondo	LCFF
Referencia Presupuestaria	Salarios Certificados	Referencia Presupuestaria	Salarios Certificados	Referencia Presupuestaria	Salarios Certificados
Cantidad	\$1,059	Cantidad	\$1,159	Cantidad	\$1,260
Fondo	LCFF	Fondo	LCFF	Fondo	LCFF
Referencia Presupuestaria	Beneficios de Empleados	Referencia Presupuestaria	Beneficios de Empleados	Referencia Presupuestaria	Beneficios de Empleados

## Medida 13

Para Medidas/Servicios que no son incluidos como contribuidores hacia lograr la meta para Aumentar o Mejorar Servicios:

Alumnos que se sirven dentro del ámbito de servicio identificado:  Todos  Alumnos con Discapacidades  [Otros Subgrupo(s)]  
Específico(s): \_\_\_\_\_

Ubicación(es):  Todas  Escuelas Específica(s): \_\_\_\_\_  Grados  
Específico(s): \_\_\_\_\_

O

Para Medidas/Servicios que son incluidos como contribuir a lograr la meta para Aumentar o Mejorar Servicios:

Alumnos que se sirven dentro del ámbito de servicio identificado:  Estudiantes Aprendices de Inglés como Segundo Idioma  Jóvenes de Hogar Temporal  
 Alumnos de Bajos Recursos

Ámbito de Servicios  A lo largo del distrito  A lo largo de la escuela  Limitado a Grupo(s) de Alumnos No Duplicados

Ubicación(es):  Todas  Escuelas Específica(s): \_\_\_\_\_  Grados Específico(s): \_\_\_\_\_

2017-18	2018-19	2019-20
<input checked="" type="checkbox"/> Nuevo <input type="checkbox"/> Modificado <input type="checkbox"/> No cambiado	<input type="checkbox"/> Nuevo <input checked="" type="checkbox"/> Modificado <input type="checkbox"/> No cambiado	<input type="checkbox"/> Nuevo <input type="checkbox"/> Modificado <input checked="" type="checkbox"/> No cambiado
Incrementar el apoyo al personal de enfermería al contratar a una Licenciada Enfermera Vocacional (LVN) para tratar de mejor manera la salud de estudiantes en necesidad.	Mantener a la Licenciada Enfermera Vocacional (LVN) para tratar de mejor manera la salud de estudiantes en necesidad.	

### Referencia Presupuestaria

Cantidad	\$44,077	Cantidad	\$46,281	Cantidad	\$48,595
Fondo	LCFF	Fondo	LCFF	Fondo	LCFF
Referencia Presupuestaria	Salarios Clasificados	Referencia Presupuestaria	Salarios Clasificados	Referencia Presupuestaria	Salarios Clasificados
Cantidad	\$31,099	Cantidad	\$32,879	Cantidad	\$34,870
Fondo	LCFF	Fondo	LCFF	Fondo	LCFF
Referencia Presupuestaria	Beneficios de Empleados	Referencia Presupuestaria	Beneficios de Empleados	Referencia Presupuestaria	Beneficios de Empleados

## Demostración de Servicios Aumentados o Mejorados para Alumnos No Duplicados

Año del LCAP  2017–18  2018–19  2019–20

Cantidad total estimada de fondos de subvenciones suplementarias y de concentración:

\$

Porcentaje por el cual aumentar o mejorar los servicios:

Demuestre cómo los servicios proveídos para alumnos no duplicados proporcionan un aumento o mejoría de servicios para estos alumnos por el porcentaje indicado en comparación con los servicios proporcionados a todos los alumnos. Una LEA puede describir cómo ha cumplido este porcentaje usando una descripción cuantitativa y/o cualitativa.

Identifique cada medida/servicio aportado y proveído a lo largo del distrito o de la escuela. Incluya la descripción necesaria apoyando cada uso de fondos a lo largo del distrito o de la escuela ([ver instrucciones](#)).

Año del LCAP  2017–18  2018–19  2019–20

Cantidad total estimada de fondos de subvenciones suplementarias y de concentración:

\$ 3,841,983

Porcentaje por el cual aumentar o mejorar los servicios:

9.84

Demuestre cómo los servicios proveídos para alumnos no duplicados proporcionan un aumento o mejoría de servicios para estos alumnos por el porcentaje indicado en comparación con los servicios proporcionados a todos los alumnos. Una LEA puede describir cómo ha cumplido este porcentaje usando una descripción cuantitativa y/o cualitativa.

Identifique cada medida/servicio aportado y proveído a lo largo del distrito o de la escuela. Incluya la descripción necesaria apoyando cada uso de fondos a lo largo del distrito o de la escuela ([ver instrucciones](#)).

El equipo administrativo del Distrito Escolar de Sulphur Springs Union (SSUSD) con las partes interesadas del distrito para desarrollar un plan que cubra las necesidades de todos los estudiantes, reconociendo que nuestros estudiantes de bajos ingresos (LI), de adopción Temporal (Foster Youth) y estudiantes de inglés (EL) se enfrentan a desafíos únicos que requieren apoyo adicional. El SSUSD valora a las familias y cree que son un componente importante de la asociación entre el hogar y la escuela. Trabajando juntos, podemos ayudar a todos y cada uno de los estudiantes, en particular LI, FY y ELs estén preparados para la universidad y carrera profesional cuando se gradúen.

Se calcula que SSUSD recibirá \$3,841,983 en subsidios suplementarios durante el año escolar 2017-18 basado en un porcentaje de alumnos no duplicados proyectado al 54.21%.

**Acciones/servicios que contribuyen al cumplimiento de los servicios mejorados y que se identifican como limitados a grupos de estudiantes no duplicados (Meta #2-Acciones 4, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 19, Meta #3-Acciones 3, 10, 12)**

El SSUSD tratará las necesidades únicas de estos estudiantes no duplicados (ELs, LI, y/o FY) de las siguientes maneras:

- Proveer un ELD Designado e Integrado para apoyar a los ELs en la adquisición de niveles de competencia en inglés y ELA/matemáticas a través de la diferenciación alineada con los Estándares Estatales de California para estudiantes de inglés en los grados TK-6°:
- Desarrollo del lenguaje oral alineado con los nuevos estándares de Desarrollo del Idioma Inglés (ELD) a través de múltiples estructuras y estrategias en áreas de contenido básico (es decir, fluidez y marcos gramaticales, ensayos orales y conversaciones colaborativas en Artes Lingüísticas en Inglés y Math Talks, Rutinas Diarias en matemáticas) .
- La incorporación de niveles en la instrucción de alfabetización de contenido (es decir, Thinking Maps, estrategias GLAD) en Ciencias, Historia / Ciencias Sociales : ELA / ELD para todos los ELs, RFEPs y LTELs.
- Apoyar y mejorar los programas de instrucción a través de la compra de materiales suplementarios de ELA/ELD que alienten y motiven a los ELs, RFEP y LTELs a leer.
- Proveer intervención para disminuir el número de LTEL durante y después de clases e incrementar el número de EL reclasificados.
- Desarrollo profesional para maestros y administradores que abordan la integración de los nuevos estándares de ELD en la instrucción diaria de ELA y como instructivamente abordar la nueva evaluación en inglés, ELPAC.
- Mantener a la Coordinadora del Idioma Inglés como parte del Departamento de Servicios de Instrucción para ayudar a los maestros y administradores a utilizar estrategias basadas en la investigación en la instrucción diaria, diseñar y ofrecer desarrollo profesional a maestros y administradores, supervisión de la administración de CELDT y ELPAC, la supervisión de DELAC y el aumento de la participación y compromiso de padres de estudiantes de inglés.
- Apoyar la conexión entre el hogar y la escuela proporcionando un traductor, que apoye a los padres de segunda lengua, está ayudando a que sus ELs estén listos para la universidad y la carrera.
- Se ofrecerán oportunidades mejoradas para la participación de los padres a nuestras familias de EL, incluyendo proveer mayores horarios de reuniones y servicios de traducción durante las funciones y celebraciones del distrito.

Investigación:

Departamento de Educación de California. (2010). Improving education for English learners: Research-based approaches. Sacramento, CA: CDE Press

Saunders, E., & Goldenberg, C. (2010). Research to guide English language development instruction. In California Department of Education, *Improving education for English Learners: Research-based approaches* (pp. 21-82). Sacramento, CA: CDE Press

Olsen, L. (2010). Changing course for long-term English learners. *Leadership*, 40(2), 30-33.)

- Además, el distrito proveerá apoyos específicos a nuestros alumnos no duplicados para cerrar aún más la brecha de logro y apoyar a los estudiantes de bajos ingresos, bajo adopción temporaria y estudiantes de inglés a dominar los estándares de nivel de grado de las siguientes maneras:
- Los fondos suplementarios de la subvención serán usados para proveer materiales de intervención académica y de intervención para todos los estudiantes, pero principalmente dirigidos hacia nuestros LI, FY, y/o ELs que son identificados como necesitando apoyo académico así como en las áreas sociales y emocionales.

Investigación:

Cheung, C., Lewin, K., & Jenkins, J. M. (2012). Helping youth in care succeed: Influence of caregiver involvement on academic achievement. *Children and Youth Services*, 34(6), 1092-1100.

Buffum, A., & Mattos, M. (2014). *Pyramid Response to Intervention: RTI, Professional Learning Communities, and How to Respond When Kids Don't Learn*. Solution Tree Press.)

### **Servicios / Contribución a la satisfacción de los servicios mejorados o mejorados e identificados como LEA.**

El Distrito usará fondos de subsidios suplementarios a nivel de todo el Distrito para aumentar y / o mejorar los servicios a nuestros alumnos no duplicados de una manera que provea apoyo adicional para satisfacer sus necesidades únicas en el manejo de estándares de grado.

### **Intervención Intensiva: (Meta #2, Acción 8)**

Proporcionar minutos de instrucción para estudiantes no duplicados que necesitan apoyo para el dominio de los estándares a nivel de grado escolar.

Investigación:

Edmonds, M. S., Vaughn, S., Wexler, J., Reutebuch, C., Cable, A., Tackett, K. K., & Schnakenberg, J. W. (2009). A synthesis of reading interventions and effects on reading comprehension outcomes for older struggling readers. *Review of Educational Research*, 79(1), 262-300.

Allington, R. L. (2013). What really matters when working with struggling readers. *The Reading Teacher*, 66(7), 520-530.

Brown, K. J., Morris, D., & Fields, M. (2005). Intervention after grade 1: Serving increased numbers of struggling readers effectively. *Journal of Literacy Research*, 37(1), 61-94.)

### **Desarrollo Profesional: (Meta #1-Acción 2; Meta #2-Acciones 1, 5, 34)**

El desarrollo profesional se proporciona a todos los maestros para asegurarse de que tienen el conocimiento, las herramientas y las prácticas para proporcionar la mejor primera instrucción especial- mente para LI, FY y/o ELs.

El desarrollo profesional provee a todos los maestros, especialmente a los nuevos maestros, apoyo sustentable en la implementación de los Estándares Estatales de California en artes del lingüísticas de inglés (ELA) y matemáticas, Desarrollo del Idioma Inglés (ELD), Estándares Científicos para las Próximas Generaciones (NGSS) e integración tecnológica. Los enfoques para el desarrollo profesional durante el ciclo escolar 2017-18 incluyen: un enfoque en el marco de ELA/ELD para ayudar a los maestros a implementar los nuevos materiales de instrucción ELA/ELD, apoyar aún más la implementación de los materiales de instrucción de matemáticas, empezar a

proporcionar desarrollo profesional de NGSS, enfocándose en la importancia del análisis de datos estudiantiles, y sobre el modelo de integración tecnológica SAMR (Substitución, Aumentación, Modificación, Redefinición). Las destrezas, estrategias y prácticas que los maestros adquieren durante el desarrollo profesional deben ser implementadas en el salón de clases y son esenciales para que los maestros cierren la brecha de los logros de LI, FY y/o ELs más afectados por la falta de conocimientos previos.

Proporcionar tiempo de planificación para que los maestros colaboren en el apoyo a los estudiantes no duplicados.

Investigación:

Kati Haycock, author of *Good Teaching Matters: How Well-Qualified Teachers Can Close the Gap*, concludes that most significant factor that impacts student achievement is the teacher.

Bassuk, E. L., DeCandia, C.J., Beach, C.A., & Berman, F. (2014). America's youngest outcasts: a report card on child homelessness.

Schmoker, M. (2016). *Leading with Focus: Elevating the Essentials for School and District Improvement.*

ASCD. *Classroom Instruction That Works: Elementary School*. ADCD, 2012.

Hall, Tina and Smith, Mark; *Teacher Planning: Teacher Planning, Instruction and Reflection: What We Know About Teacher Cognitive Processes*; pas. 424-442, July 5, 2012. )

### **Materiales Suplementarios de Instrucción: (Meta #2-Acción 3)**

Reconociendo que nuestros LI, FY y/o ELs podrían no tener acceso a materiales mejorados en el hogar, incorporando herramientas tales como recursos prácticos de aula, materiales de lectura suplementarios, materiales digitales adicionales en ELA y matemáticas, experiencias visuales y de arte y tecnología en el aula diaria de instrucción les permite desarrollar las habilidades necesarias para mantenerse en el camino con sus compañeros y estar listos para la universidad y/o carrera.

Investigación:

Moyer-Packenham, P.S., & Westenskow, A. (2013). Effects of virtual manipulatives on student achievement and mathematics learning. *International Journal of Virtual and Personal Learning Environments (IJVPLE)*, 4(3), 35-50.

Catteral, J.S. (2012). The Arts and Achievement in At-Risk Youth: Finding from Four Longitudinal Studies. Research Report #55. *National Endowment for the Arts.*)

### **Tecnología (Meta #2-Acciones 29, 30, 33)**

La integración de la tecnología se financia en gran parte a través de fondos suplementarios para proporcionar tecnología adicional, incluida una proporción :3 de dispositivo a estudiante, incorporada a la instrucción en el salón. El programa de todo el distrito maximiza el acceso de los estudiantes a la tecnología de instrucción, así como también proporciona apoyo para los estudiantes de LI, FY y/o EL que pueden tener dificultades con el uso de la tecnología debido al limitado acceso a la tecnología en el hogar. Los alumnos no duplicados en el distrito tienen más probabilidades de ser la mayoría de los alumnos que requieren estos servicios. La investigación muestra que los estudiantes de inglés tienen una tendencia a desarrollar hábitos de no compromiso y aprendida pasividad en la escuela. Este pequeño ambiente de trabajo colaborativo con un salón de clase rico en tecnología es particularmente beneficioso para nuestros estudiantes de inglés, ya que los anima a comunicar ideas a sus compañeros usando las habilidades del lenguaje de tal manera que un ambiente de clase típico no lo hace.

Se logra una integración tecnológica efectiva cuando su uso apoya las metas curriculares. Debe apoyar cuatro componentes clave del aprendizaje: participación activa, participación en grupos, interacción frecuente y retroalimentación, y conexión con expertos del mundo real. La investigación ha demostrado que la integración de la tecnología permite a los estudiantes dominar el contenido del nivel de grado. Aumenta la motivación y el compromiso de los estudiantes ofreciendo oportunidades para que los estudiantes exploren y utilicen herramientas tecnológicas dentro de las lecciones de instrucción, lo que les permite participar plenamente en experiencias ricas en

2018 Departamento de Educación de Los Ángeles – División de Servicios Tecnológicos – Derechos Reservados

Página 199 de

Error! Bookmark not defined.

tecnología que hacen que los estudiantes participen activamente en su aprendizaje. Los estudiantes prosperan en experiencias de aprendizaje dinámicas que son colaborativas, relevantes y atractivas. El SSUSD se dedica a encontrar formas innovadoras de integrar la tecnología en la enseñanza, el aprendizaje y la evaluación. Estas estrategias permitirán una mayor autonomía, compromiso, individualización y diferenciación, al tiempo que darán a los estudiantes roles más activos y responsables en su propio aprendizaje.

Establecer una posición de Maestro Bajo Asignación Especial (TOSA) en el área de Tecnología, además apoyará y mejorará el acceso de estudiantes de LI, FY y/o ELs a la tecnología de instrucción ya que esta persona ayudará a los maestros de clase usando la tecnología como una herramienta de instrucción, lecciones de modelado, y al proporcionar desarrollo profesional.

Investigación:

Ertmer, P.A., Ottenbreit-Leftwich, A.T., Sadik, O., Sendurur, E., & Sendurur, P. (2012) Teacher beliefs and technology integration practices: A critical relationship. *Computers & Education*, 59 (2), 423-435.

Puentedura, R.R. (2013). Paths to technology integration: SAMR & TPACK in context.

Hamilton, E.R., Akcaoglu, M., & Rosenberg, J.M. (2015). Examining the Substitution Augmentation Modification Redefinition (SAMR) Model for instructional design and technology integration.

Olsen, L. (2010) Repairable Harm: Fulfilling the Unkept Promise of Educational Opportunity for California's Long Term English Learners. Californians Together. Retrieved January 6, 2011 from: <http://www.californianstogether.org/>

Liao, Y. K. C., & Bright, G. W. (1991). Effects of computer programming on cognitive outcomes: A meta-analysis. *Journal of Educational Computing Research*, 7(3), 251-268.

<http://www.edutopia.org/digital-generation-technology-integration-resources>

### **Apoyo de Intervención (Meta #2-Acciones 6, 7, 14, 15; Meta #4-Acciones 11, 12, 13)**

- La provisión de oportunidades para que los maestros trabajen con los administradores para discutir e identificar a los estudiantes que no están duplicados y que están luchando académicamente, desarrollo, física y/o emocional es crucial para apoyar el éxito de cada estudiante. Proporcionar una herramienta, SST Online, y tiempo para estas discusiones es primordial en la identificación de las necesidades e intervenciones de los estudiantes que podrían tratar estas necesidades.
- Proveer intervención antes/después de clases en ELA y/o matemáticas para aumentar el rendimiento estudiantil para LI, FY y/o ELs.
- Apoyo del Maestro Bajo Asignación Especial (TOSA) para proporcionar intervención escolar, Respuesta a la Intervención (RtI), según sea necesario en ELA y/o matemáticas.
- Fuera del ciclo escolar, las oportunidades de intervención (Academia de Verano para LI, FY y ELs, Academia de Invierno para LI, FY y ELs) estarán disponibles para LI, FY y ELs. Las academias de verano e invierno se concentrarán en las habilidades de escuchar, hablar, leer, escribir y matemáticas que necesitan ser remediadas para que los estudiantes se reclasifiquen en el dominio del inglés y los estándares a nivel de grado escolar. Esta acción se dirige principalmente a los estudiantes de inglés y los jóvenes bajo adopción temporaria. Las investigaciones muestran que extender el ciclo de aprendizaje y atender las necesidades específicas de los estudiantes de inglés y de la juventud de crianza puede ayudar a cerrar la brecha de logros existente.
- Aumentar el apoyo al personal de enfermería mediante la contratación de una licenciada enfermera vocacional (LVN) para servir mejor a la salud de los estudiantes que lo necesitan.

Investigación:

- Buffum, A., & Mattos, M. (2014). *Pyramid Response to Intervention: RTI, Professional Learning Communities, and How to Respond When Kids Don't Learn*. Solution Tree Press.
- Ross, J. A. (1992). Teacher efficacy and the effects of coaching on student achievement. *Canadian Journal of Education/Revue canadienne de l'éducation*, 51-65.
- Research indicates that that the longest lasting staff development benefit occurs if, post training, teachers receive modeling from a more capable other in the setting where the work is done. *Improving the Instructional Core*, Elmore, R. (2008)
- Baisch, M. J., Lundeen, S. P., & Murphy, M. K. (2011). EvidenceBased Research on the Value of School Nurses in an Urban School System. *Journal of School Health*, 81(2), 74-80.)

**Servicios de Consejería y Equipo de Apoyo e Intervención Conductual (Meta #1-Acción 3; Meta #3-Acción 14; Meta #4-Acciones 4, 7)**

El Distrito Escolar de Sulphur Springs Union tiene como objetivo apoyar el logro estudiantil centrándose en el niño en su totalidad. El distrito ha establecido un Equipo de Apoyo para la Intervención Conductual y provee consejería a los estudiantes en todos los planteles a través del distrito. El propósito de estos servicios es apoyar a cada estudiante en riesgo según sea necesario y proveerles herramientas para ayudarles a superar los obstáculos conductuales y emocionales al aprendizaje. Estas acciones se dirigen principalmente a nuestros grupos de alumnos no duplicados en que proporcionarán apoyo adicional a los estudiantes con una amplia gama de temas ocasionados por la barrera sociocultural, la pobreza y padres ausentes o trabajadores.

El Equipo de Apoyo para la Intervención Conductual incluye a un especialista en intervención del comportamiento y dos ayudantes de tiempo completo y seis de medio tiempo que son capaces de responder a los primeros signos de problemas de conducta en el salón de clase. El equipo proporciona apoyo al estudiante mediante la determinación de las necesidades subyacentes del estudiante que impulsa el comportamiento y, después, enseñarles las destrezas necesarias para expresar sus necesidades de manera apropiada. El equipo de apoyo para la intervención del comportamiento proporciona apoyo a los estudiantes en riesgo para asegurar el acceso al plan de estudios básico y aumentar el rendimiento estudiantil.

El Consorcio de Bienestar son colaboradores comunitarios que trabajan con el distrito para proveer servicios y apoyos adicionales que las familias no duplicadas puedan necesitar para maximizar el aprendizaje de los estudiantes.

Se ofrecen servicios de consejería en todo el distrito con servicios ofrecidos semanalmente en cada escuela. El distrito ha observado que la mayoría de los estudiantes que reflejan la necesidad de estos servicios han sido alumnos no duplicados. Un estudio realizado por la Asociación Americana de Consejeros Escolares, Lapan, RT, Gysbers, N.C., Bragg, S., & Pierce, ME (2012) concluyó que los estudiantes que tienen mayor acceso a los consejeros escolares y programas de consejería escolar son más propensos a tener éxito académico y conductual en la escuela; esto es particularmente cierto para estudiantes de alta pobreza.

Investigación:

- Joseph, Laurice M.; Alber-Morgan, Sheila; Neef, Nancy (2016). Applying Behavior Analytic Procedures to Effectively Teach Literacy Skills in the Classroom. *Psychology in the Schools* 53(1), 73-88.

**Aumento de los servicios a través del personal de apoyo: (Meta #1-Acción 8; Meta # 2-Acciones 18, 31)**

El apoyo administrativo adicional (Director de Programas Categóricos) y personal clasificado (Técnicos de Recursos Bibliotecarios, Especialistas en Informática y Especialista de Datos) mejora el programa de instrucción para estudiantes de bajos ingresos, estudiantes de inglés y estudiantes bajo adopción temporaria.

Proporcionar apoyo técnico de bibliotecarios en la biblioteca de la escuela para que los estudiantes de bajos ingresos, los jóvenes bajo adopción temporaria y los estudiantes de inglés tengan acceso a los libros de la biblioteca y puedan apoyar a los estudiantes en la selección de libros a un nivel de lectura apropiado y tomar pruebas de Accelerated Reader en computadoras.

Los Especialistas del Laboratorio de Computación proporcionan apoyo adicional para los estudiantes de bajos ingresos, jóvenes bajo adopción temporaria y de inglés durante las lecciones de ciencia y tecnología. El adulto adicional en el laboratorio de computación permite que más estudiantes sean apoyados para adquirir habilidades de nivel de grado durante el aprendizaje práctico.

El director de Programas Categóricos y el Especialista de Datos ayudan a los planteles escolares a apoyar el logro de los estudiantes no duplicados enfocándose en el análisis de datos de los estudiantes y en los programas de intervención.

**Investigación:**

Blatchford, P. (2006). *The Deployment and Impact of Support Staff in Schools: Report on findings from a national questionnaire survey of schools, support staff and teachers* (Strand 1, Wave 1, 2004).

**Mayor Participación de los Padres (Meta #3-Acciones 2, 5, 7, 15, 17)**

Los estudios muestran que los estudiantes tienen un mejor desempeño en la escuela cuando los padres forman parte del programa educativo de sus hijos. La participación de los padres y el tiempo de planificación de los maestros apoyan el aumento del logro de los estudiantes de bajos ingresos, estudiantes de inglés y jóvenes bajo adopción temporaria. Esto proporciona a los padres una mejor comprensión de cómo ayudar a su hijo en la escuela. Después de recibir la información de los padres a través de reuniones y encuestas, el distrito y las escuelas proporcionarán talleres de padres para apoyar a los padres en cómo pueden ayudar al éxito académico de sus hijos.

Los padres recibirán capacitación y apoyo para los Consejos Escolares, los Comités Asesores de Aprendices de Inglés para asegurar el éxito de los estudiantes en necesidad.

**Investigación:**

Carol Vincent Research Fellow in Education Policy. (2013). *The Impact of Family Involvement on the Education of Children Ages 3 to 8: A Focus on Literacy and Math Achievement Outcomes and Social-Emotional Skills*. MDRC.

**Asistencia / Transporte (Objetivo # 1-Acciones 11, 12) / VAPA y VAPA: (Meta # 2-Acciones 24, 25)**

El ausentismo escolar es importante para el desempeño posterior del estudiante en la escuela. El SSUSD se compromete a asegurar que todos los estudiantes asistan a la escuela diariamente, con énfasis en LI, FY y/o ELs. El personal del distrito ha proporcionado capacitación al personal para monitorear eficazmente la asistencia diaria y proporcionar una intervención temprana cuando sea necesario para reducir la pérdida en el tiempo de instrucción. Además, los maestros del distrito y el personal administrativo promueven la asistencia de los estudiantes proporcionando certificados, rótulos, listones y otros incentivos para animar a los estudiantes a venir a la escuela. El SSUSD está comprometido a trabajar junto con las familias para comprender los factores detrás del ausentismo para abordar eficazmente los problemas.

- Reconociendo los desafíos de transporte que enfrentan nuestras familias de bajos ingresos, el distrito proporcionará transporte de ida y vuelta a la escuela sin costo alguno para nuestros estudiantes que viven fuera de la zona de acceso a la escuela asignada. Esto ayuda a apoyar las metas del distrito para aumentar el logro estudiantil a través de la asistencia.
- Las oportunidades de Ciencia, Tecnología, Ingeniería, Artes y Matemáticas (STEAM) y de Artes Visuales y Escénicas (VAPA) son motivadoras, interesantes y altamente atractivas para los estudiantes no duplicados, especialmente los estudiantes que no tienen acceso a este tipo de experiencias en hogar.

Investigación:

Huston, A., Gupta, A., & Schexnayder, D. (2013). Study of Early Education in Texas The Relationship of Pre-K Attendance to 3<sup>rd</sup> Grade Test Results. Coelho, R., Fischer, S., McKnight, F., Matteson, S., & Schwartz, T. (2015). The effects of early chronic absenteeism on third-grade academic achievement measures. In *Workshop in Public Affairs*.

Epstein, J. L., & Sheldon, S. B. (2002). Present and accounted for: Improving student attendance through family and community involvement. *The Journal of Educational Research*, 95(5), 308-318.

Gottfried, M. A. (2017). Linking Getting to School With Going to School. *Educational Evaluation and Policy Analysis*, 0162373717699472.

Brown, J. (2012). The current status of STEM education research. *Journal of STEM Education: Innovations and Research*, 13(5), 7.

Ellen, W., & Stéphan, V. L. (2013). *Educational research and innovation art for art's sake? The impact of arts education: The Impact of Arts Education*. OECD Publishing.

**Programas Adicionales de Kindergarten Transicional (Meta # 2-Acción 35)**

El distrito ha ofrecido un programa de kindergarten de transición durante los últimos cuatro años. El número de clases de kindergarten transicional ha dependido de donde se inscribió el mayor número de estudiante de kindergarten transicional. El distrito no ha tenido la necesidad de ofrecer una clase de kindergarten transicional en los nueve planteles. Durante el año escolar 2016-17, el distrito notó que un número mayor de padres no duplicados no envió a su hijo al kínder e transición si no había una clase en su escuela de origen. Por ejemplo, en 2015-16 se ofreció una clase de kínder de transición en Leona Cox. En 2016-17, no había una clase de kínder de transición ofrecida en Leona Cox y a pocos estudiantes se les ofreció una clase de kínder de transición en una escuela vecina. Sin embargo, hubo un número de padres que decidieron no enviar a su estudiante no duplicado al kínder de transición por falta de transporte, etc. El distrito, por lo tanto, decidió que para 2017-18 ofreceremos una clase de kindergarten de transición en cada uno de los nueve planteles, asegurándose de que todos los estudiantes de kindergarten de transición tengan un programa para asistir en su propia escuela. Es muy importante que estos estudiantes más jóvenes que vienen a la escuela sin las experiencias necesarias para construir una base sólida para su educación sean fácilmente proporcionados con una base educativa sólida en el kínder de transición. El distrito determinó la necesidad de aumentar el tiempo de instrucción para estos estudiantes más jóvenes para ayudarles tanto académica como socialmente a preparar a los estudiantes no duplicados con una base más sólida. Se ofrecerá un programa de kindergarten de transición todo el día en cada escuela para estudiantes que no duplicados.

Investigación:

Early Edge California

• Pitch, Lisa & Edwards, Ordene (2). Kindergarten Study: Full-Day versus Half-Day Kindergarten. Pitch, M.A. Coordinator of Research Clark County School District and Edwards, M.S. University of Nevada, Las Vegas Department of Educational Psychology;

• Baskett, R., Brayant, K., White, W., & Kyle, R. (2005). Half-day to full-day kindergarten: An analysis of educational change scores and demonstration of educational research collaboration. *Early Child Development and Care*, 5, 419- 430)

## **Acciones / Servicios Contribuir a atender los servicios mejorados o mejorados y identificados como Escolares.**

### **Aumento de los servicios a través del personal de apoyo: (Meta # 2-Acciones 17, 32)**

El apoyo administrativo adicional (subdirector) y el personal clasificado (Ayudantes de Laboratorio de Ciencias) mejora el programa de instrucción para estudiantes de bajos ingresos, estudiantes de inglés y estudiantes bajo adopción temporaria.

El apoyo de los subdirectores en Leona Cox y Fair Oaks Ranch proporciona recursos adicionales para los estudiantes que pueden tener problemas de comportamiento o dificultades debido a una variedad de causas. Además, el apoyo ayuda a los estudiantes a abordar una amplia gama de temas ocasionados por barreras económicas, culturales, sociales y lingüísticas y ausencia de padres que trabajan.

Los asistentes del laboratorio de ciencias brindan apoyo adicional a los estudiantes de bajos ingresos, jóvenes bajo adopción temporaria y estudiantes de inglés durante las lecciones de ciencia y tecnología. El adulto adicional en el laboratorio de ciencias permite que más estudiantes sean apoyados para adquirir habilidades de nivel de grado durante el aprendizaje práctico.

#### **Investigación:**

Blatchford, P. (2006). *The Deployment and Impact of Support Staff in Schools: Report on findings from a national questionnaire survey of schools, support staff and teachers* (Strand 1, Wave 1, 2004).

### **Intervención/Sistemas de Apoyo Multinivel (Meta # 4 Acción 3)**

- La provisión de oportunidades para que los maestros trabajen con los administradores para discutir e identificar a los estudiantes que no están duplicados y que están batallando académicamente, en el desarrollo, física y/o emocionalmente es crucial para apoyar el éxito de cada estudiante. Proporcionar una herramienta, SST Online, y tiempo para estas discusiones es primordial en la identificación de las necesidades e intervenciones de los estudiantes que podrían atender estas necesidades. El nivel de apoyo de múltiples niveles ayuda al equipo de la escuela a mirar a todo el estudiante y proveer intervención para cerrar la brecha de logro para los estudiantes no duplicados.

#### **Investigación:**

Buffum, A., & Mattos, M. (2014). *Pyramid Response to Intervention: RTI, Professional Learning Communities, and How to Respond When Kids Don't Learn*. Solution Tree Press.

Resumen de Gastos

**Gastos por Categoría Presupuestaria**

<b>Categoría Presupuestaria</b>	<b>Informe Presupuesto Anual</b>	<b>Informe Anual Estimado Actual</b>	<b>Año 1</b>	<b>Año 2</b>	<b>Año 3</b>
Todas las Categorías Presupuestarias	\$40,487,336	\$0	\$40,487,336	\$41,586,911	\$42,501,373
1000-1999 Salarios Certificados	20,336,811	0	20,336,811	20,733,785	21,137,750
2000-2999 Salarios Clasificados	6,632,875	0	6,632,875	6,775,258	6,916,664
3000-3999 Beneficios de Empleados	10,940,149	0	10,940,149	11,491,513	12,063,266
4000-4999 Libros y Materiales	1,894,941	0	1,894,941	1,900,118	1,693,739
5000-5999 Servicios y Otros Gastos de Operación	682,560	0	682,560	686,237	689,954

**Gastos por Recurso Económico**

<b>Fuente Presupuestaria</b>	<b>Informe Presupuesto Anual</b>	<b>Informe Anual Estimado Actual</b>	<b>Año 1</b>	<b>Año 2</b>	<b>Año 3</b>
Todos los Recursos Económicos	\$40,487,336	\$0	\$40,487,336	\$41,586,911	\$42,501,373
Eficacia Docente	13,889	0	13,889	0	0
Otros Ingresos Estatales	596,608	0	596,608	598,065	455,950
Ingresos Federales - Título I	521,174	0	521,174	557,813	579,566
Ingresos Federales - Título II	41,760	0	41,760	17,849	9,095
Ingresos Federales - Título III	102,465	0	102,465	104,891	107,223
Otros Fondos Federales	26,219	0	26,219	25,292	27,328
Otros Fondos Locales	5,126,087	0	5,126,087	5,243,915	5,293,648
LCFF S & C/Contribuyendo a Servicios Incrementados o Mejorados	3,963,059	0	3,963,059	4,209,988	4,442,902
LCFF Base/No Contribuyendo a Servicios Incrementados o Mejorados	30,096,075	0	30,096,075	30,829,098	31,585,661

**Gastos por Categoría Presupuestaria y Recurso Económico**

<b>Categoría Presupuestaria</b>	<b>Recurso Económico</b>	<b>Informe Presupuesto Anual</b>	<b>Informe Anual Estimado Actual</b>	<b>Año 1</b>	<b>Año 2</b>	<b>Año 3</b>
Todas las Categorías Presupuestarias	Todos los Recursos Económicos	\$40,487,336	\$0	\$40,487,336	\$41,586,911	\$42,501,373
1000-1999 Salarios Certificados	Eficacia Docente	13,384	0	13,384	0	0
1000-1999 Salarios Certificados	Ingresos Federales - Título I	365,411	0	365,411	394,562	399,386
1000-1999 Salarios Certificados	Ingresos Federales - Título II	31,893	0	31,893	7,384	7,384
1000-1999 Salarios Certificados	Ingresos Federales - Título III	73,922	0	73,922	75,244	76,593
1000-1999 Salarios Certificados	Otros Fondos Federales	6,700	0	6,700	6,834	6,970
1000-1999 Salarios Certificados	Otros Fondos Locales	1,975,951	0	1,975,951	2,015,912	2,056,685
1000-1999 Salarios Certificados	LCFF S & C/Contribuyendo a Servicios Incrementados o Mejorados	1,976,946	0	1,976,946	2,150,193	2,312,112
1000-1999 Salarios Certificados	LCFF S & C/No Contribuyendo a Servicios Incrementados o Mejorados	15,892,604	0	15,892,604	16,083,656	16,278,620
2000-2999 Salarios Clasificados	Ingresos Federales - Título I	22,318	0	22,318	24,805	23,219
2000-2999 Salarios Clasificados	Otros Fondos Federales	5,297	0	5,297	5,404	5,512
2000-2999 Salarios Clasificados	Otros Fondos Locales	1,417,177	0	1,417,177	1,445,521	1,474,431

2000-2999 Salarios Clasificados	LCFF S & C/Contribuyendo a Servicios Incrementados o Mejorados	500,910	0	500,910	513,562	526,616
2000-2999 Salarios Clasificados	LCFF S & C/No Contribuyendo a Servicios Incrementados o Mejorados	4,687,173	0	4,687,173	4,785,966	4,886,886
3000-3999 Beneficios de Empleados	Eficacia Docente	505	0	505	0	0
3000-3999 Beneficios de Empleados	Ingresos Federales - Título I	99,502	0	99,502	104,503	123,018
3000-3999 Beneficios de Empleados	Ingresos Federales - Título II	9,867	0	9,867	10,465	1,711
3000-3999 Beneficios de Empleados	Ingresos Federales - Título III	28,543	0	28,543	29,647	30,630
3000-3999 Beneficios de Empleados	Otros Fondos Federales	1,418	0	1,418	1,554	1,731
3000-3999 Beneficios de Empleados	Otros Fondos Locales	1,662,009	0	1,662,009	1,711,532	1,762,532
3000-3999 Beneficios de Empleados	LCFF S & C/Contribuyendo a Servicios Incrementados o Mejorados	688,467	0	688,467	749,497	807,438
3000-3999 Beneficios de Empleados	LCFF S & C/No Contribuyendo a Servicios Incrementados o Mejorados	8,449,838	0	8,449,838	8,884,315	9,336,206
4000-4999 Libros y Materiales	Otros Ingresos Estatales	596,608	0	596,608	596,608	385,000
4000-4999 Libros y Materiales	Ingresos Federales - Título I	500	0	500	500	500
4000-4999 Libros y Materiales	LCFF S & C/Contribuyendo a Servicios Incrementados o Mejorados	635,181	0	635,181	635,181	635,181
4000-4999 Libros y Materiales	LCFF S & C/No Contribuyendo a Servicios Incrementados o Mejorados	662,652	0	662,652	667,829	673,058

5000-5999 Servicios y Otros Gastos de Operación	Otros Ingresos Estatales	0	0	0	1,457	70,950
5000-5999 Servicios y Otros Gastos de Operación	Ingresos Federales - Título I	33,443	0	33,443	33,443	33,443
5000-5999 Servicios y Otros Gastos de Operación	Otros Recursos Federales	12,804	0	12,804	11,500	13,115
5000-5999 Servicios y Otros Gastos de Operación	Otros Ingresos Locales	70,950	0	70,950	70,950	0
5000-5999 Servicios y Otros Gastos de Operación	LCFF S & C/Contribuyendo a Servicios Incrementados o Mejorados	161,555	0	161,555	161,555	161,555
5000-5999 Servicios y Otros Gastos de Operación	LCFF S & C/No Contribuyendo a Servicios Incrementados o Mejorados	403,808	0	403,808	407,332	410,891

### Gastos por Meta y Recurso Económico

Recurso Económico	Año 1	Año 2	Año 3
Para continuar fortaleciendo el compromiso y la participación estudiantil para todos los alumnos, incluyendo de bajos ingresos, estudiantes de inglés, y bajo adopción temporaria, todos los estudiantes aprenderán de administradores y maestros debidamente acreditados en sus áreas autorizadas de instrucción, utilizando materiales didácticos que se alinean con los estándares educacionales dentro de instalaciones escolares seguras y que están en buen estado.			
Todos los Recursos Económicos	\$36,185,268	\$37,209,050	\$38,262,885
Otros Ingresos Estatales	85,000	85,000	85,000
Otros Ingresos Locales	5,055,137	5,172,965	5,293,648
LCFF S & C/Contribuyendo a Servicios Incrementados o Mejorados	1,164,578	1,341,631	1,522,548
LCFF S & C/No Contribuyendo a Servicios Incrementados o Mejorados	29,880,553	30,609,454	31,361,689
Incrementar todo el rendimiento estudiantil al proporcionar instrucción y un currículo de alto nivel que promueve la preparación universitaria y de carrera profesional, con intervenciones académicas y enriquecimientos designados para fomentar el éxito estudiantil.			
Todos los Recursos Económicos	\$4,010,369	\$4,076,589	\$3,926,977

Eficacia Docente	13,889	0	0
Otros Ingresos Estatales	511,608	511,608	370,950
Ingresos Federales - Título I	521,174	557,813	579,566
Ingresos Federales - Título II	41,760	17,849	9,095
Ingresos Federales - Título III	102,465	104,891	107,223
Otros Ingresos Locales	70,950	70,950	0
LCFF S & C/Contribuyendo a Servicios Incrementados o Mejorados	2,552,062	2,612,895	2,655,232
LCFF S & C/No Contribuyendo a Servicios Incrementados o Mejorados	196,461	200,583	204,911
<hr/>			
Todas las familias, y la comunidad en general, son bienvenidos y son colaboradores para apoyar al niño en su totalidad.			
Todos los Recursos Económicos	\$135,058	\$140,126	\$145,529
Otros Fondos Federales	6,715	6,958	7,243
LCFF S & C/Contribuyendo a Servicios Incrementados o Mejorados	112,235	117,060	122,178
LCFF S & C/No Contribuyendo a Servicios Incrementados o Mejorados	16,108	16,108	16,108
<hr/>			
Todos los estudiantes, incluyendo estudiantes de bajos ingresos, estudiantes de inglés y bajo adopción temporaria recibirán un entorno seguro y saludable de aprendizaje para lograr un éxito social, emocional y académico.			
Todos los Recursos Económicos	\$156,641	\$161,146	\$165,982
Otros Ingresos Estatales	0	1,457	0
Otros Fondos Federales	19,504	18,334	20,085
LCFF S & C/Contribuyendo a Servicios Incrementados o Mejorados	134,184	138,402	142,944
LCFF S & C/No Contribuyendo a Servicios Incrementados o Mejorados	2,953	2,953	2,953

### Informe Anual Gastos por Meta y Recurso Económico

Recurso Económico	Informe Anual Presupuestario	Informe Anual Estimado Actual
Para continuar fortaleciendo el compromiso y la participación estudiantil para todos los alumnos, incluyendo de bajos ingresos, estudiantes de inglés, y bajo adopción temporaria, todos los estudiantes aprenderán de administradores y maestros debidamente acreditados en sus áreas autorizadas de instrucción, utilizando materiales didácticos que se alinean con los estándares educacionales dentro de instalaciones escolares seguras y que están en buen estado.		
Todos los Recursos Económicos	\$36,185,268	\$0
Otros Ingresos Estatales	85,000	0
Otros Ingresos Locales	5,055,137	0
LCFF S & C/Contribuyendo a Servicios Incrementados o Mejorados	1,164,578	0
LCFF S & C/No Contribuyendo a Servicios Incrementados o Mejorados	29,880,553	0

Incrementar todo el rendimiento estudiantil al proporcionar instrucción y un currículo de alto nivel que promueve la preparación universitaria y de carrera profesional, con intervenciones académicas y enriquecimientos designados para fomentar el éxito estudiantil.

Todos los Recursos Económicos	\$4,010,369	\$0
Eficacia Docente	13,889	0
Otros Ingresos Estatales	511,608	0
Ingresos Federales - Título I	521,174	0
Ingresos Federales - Título II	41,760	0
Ingresos Federales - Título III	102,465	0
Otros Ingresos Locales	70,950	0
LCFF S & C/Contribuyendo a Servicios Incrementados o Mejorados	2,552,062	0
LCFF S & C/No Contribuyendo a Servicios Incrementados o Mejorados	196,461	0

Todas las familias, y la comunidad en general, son bienvenidos y son colaboradores para apoyar al niño en su totalidad.

Todos los Recursos Económicos	\$135,058	\$0
Otros Fondos Federales	6,715	0
LCFF S & C/Contribuyendo a Servicios Incrementados o Mejorados	112,235	0
LCFF S & C/No Contribuyendo a Servicios Incrementados o Mejorados	16,108	0

Todos los estudiantes, incluyendo estudiantes de bajos ingresos, estudiantes de inglés y bajo adopción temporaria recibirán un entorno seguro y saludable de aprendizaje para lograr un éxito social, emocional y académico.

Todos los Recursos Económicos	\$156,641	\$0
Otros Fondos Federales	19,504	0
LCFF S & C/Contribuyendo a Servicios Incrementados o Mejorados	134,184	0
LCFF S & C/No Contribuyendo a Servicios Incrementados o Mejorados	2,953	0